

Pauta de autoevaluación Orientación

Objetivos

- Evaluar la actitud de aceptación responsable de tareas y compromisos escolares, en el contexto de clases remotas.
- Evaluar el desarrollo del sentido de pertenencia en el curso en contexto de clases remotas.
- Evaluar la dimensión emocional que han experimentado los y las estudiantes en este contexto.

Instrucciones: Te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación, leyendo detenidamente cada área y conductas, referidas a este año escolar con clases virtuales.

Marcar el casillero que representa tu opinión

Áreas	Conductas a observar	Nunca o casi nunca 0	A veces 1	Frecuente mente 2	Casi Siempre 3	No aplica
Responsabilidad	Llego puntualmente a las clases					
	Me conecto a mis clases					
	Traigo los materiales que me piden					
	Realizo las tareas o trabajos que me dan					
	Cumplo con los acuerdos en los trabajos de grupo					
Esfuerzo	Me he esforzado por aprender					
	Me esfuerzo por conectarme a mis clases					
Participación	Participo en clases de asignatura poniendo atención, aportando ideas o respondiendo preguntas.					
	Participo en clases de Orientación/consejo de curso poniendo atención, aportando ideas o respondiendo preguntas					
Motivación	Me gusta asistir a clases					
	Me gusta asistir a clases de orientación/consejo de curso.					
Interacción con pares	Cuento con amigos y/o amigas dentro de mi curso.					
	Me he comunicado con mis amigos o amigas (video-llamada, teléfono u otros)					
	Me gusta realizar trabajos en grupo.					
Interacción con docentes	Me he sentido acogido/a por mis profesores de asignatura					
	Me he sentido acogido/a por mi profesor jefe					