

# avaluació educació primària

CURS 2016-2017

ENGANXEU  
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA  
EN AQUEST ESPAI

## competència matemàtica

### instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf.
- Si necessites fer les operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.
- Aquesta prova té diferents tipus de preguntes.
- La majoria les has de respondre marcant una X a la casella corresponent en el full de respostes.
- Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, has d'omplir tot el quadrat i marcar de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la. Les preguntes 4, 8, 11 i 17 les has de respondre en el quadern. No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha en el full de respostes.



## ACTIVITAT 1 | EL TIQUET

La Carla ha anat a comprar material escolar a la papereria i observa que s'han esborrat el número de tiquet i el preu d'una llibreta del tiquet de compra.

| ***** LA PAPERERIA ***** |           |             |                      |
|--------------------------|-----------|-------------|----------------------|
| C/ Major, 2              |           |             |                      |
|                          |           |             | Tiquet número ??     |
|                          |           |             | 3/5/2017             |
| DESCRIPCIÓ               | QUANTITAT | PREU UNITAT | IMPORT               |
| BOLÍGRAF                 | 6         | 2,00        | 12,00                |
| LLIBRETA                 | 3         | ??          | 10,50                |
| GOMA                     | 1         | 0,50        | 0,50                 |
| CARPETA                  | 1         | 1,50        | 1,50                 |
|                          |           |             | <b>Total 24,50 €</b> |
|                          |           |             | IVA inclòs           |

**1. La Carla sap que el número del tiquet està format per un nombre de dues xifres i que:**

- Les dues xifres sumen 6.
- Les dues xifres són diferents.
- Les dues xifres formen un nombre que és múltiple de 4.



**Entre aquestes opcions, quin pot ser el número del tiquet?**

- a. 15
- b. 24
- c. 33
- d. 42

**2. A partir de la informació que consta al tiquet, quin és el preu d'una llibreta?**

- a. 1,50 euros
- b. 2,50 euros
- c. 3,50 euros
- d. 4,50 euros

ACTIVITAT 1 | EL TIQUET

**3. La Carla va pagar els 24,50 euros amb un bitllet de 50 euros. El canvi correcte que li van tornar és de...**

- a. 7 monedes de 50 cèntims i 2 bitllets de 10 euros.
- b. una moneda de 50 cèntims i 2 bitllets de 10 euros.
- c. una moneda de 50 cèntims, 4 monedes d'euro i un bitllet de 20 euros.
- d. una moneda de 50 cèntims, un bitllet de 5 euros i un bitllet de 20 euros.

**4. Després de pagar els 24,50 euros amb el bitllet de 50 euros, la Carla també vol comprar 8 carpetes i un bolígraf més. Tindrà prou diners?**

*(Fes servir la informació del tiquet de compra de la pàgina anterior.)*

- ☐ En tindrà prou
- ☐ No en tindrà prou

**Si ha pogut fer aquesta compra, quants diners li han sobrat? Si no l'ha pogut fer, quants diners li faltaran?**

**Fes els càlculs i justifica la teva resposta.**

---



---



---



## ACTIVITAT 2 | ORGANITZEM UNA CURSA

L'escola s'encarrega d'organitzar una cursa d'atletisme per als alumnes del municipi. La Berta i en Miquel participen en la seva organització.

**5.** Aquesta cursa s'ha organitzat cada 4 anys de manera continuada. Si se celebra l'any 2017, en quin d'aquests anys també es va organitzar?

- a. 2002
- b. 2003
- c. 2004
- d. 2005

**6.** I si es continua organitzant cada 4 anys, en quin any se celebrarà?

- a. 2023
- b. 2024
- c. 2025
- d. 2026

**7.** Per preparar la cursa, els organitzadors es reuneixen els dijous. Si es van reunir el dijous dia 10 d'octubre, i es tornen a reunir dues setmanes després, quin d'aquests dies es reuniran?

- a. El 22 d'octubre
- b. El 23 d'octubre
- c. El 24 d'octubre
- d. El 25 d'octubre

| OCTUBRE |         |          |        |           |          |          |
|---------|---------|----------|--------|-----------|----------|----------|
| Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres | Dissabte | Diumenge |
|         |         |          | 10     |           |          |          |

**8.** Avui, la Berta i en Miquel han estat 6 hores a l'escola. Observa el que diuen:



BERTA

El dia té 24 hores i hem passat 6 hores a l'escola. És a dir, hem estat una quarta part de les hores del dia a l'escola.

Què dius! Per estar una quarta part de les 24 hores del dia hauríem d'estar 8 hores a l'escola.



MIQUEL

**Qui té raó?**

- ☐ La Berta
- ☐ En Miquel

**Explica per què té raó. Justifica la teva resposta.**

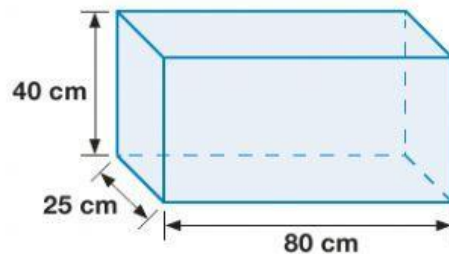
---

---

---

**ACTIVITAT 3 | CAPSES**

En Xavier envia un paquet al seu amic en aquesta capsa en forma de prisma.



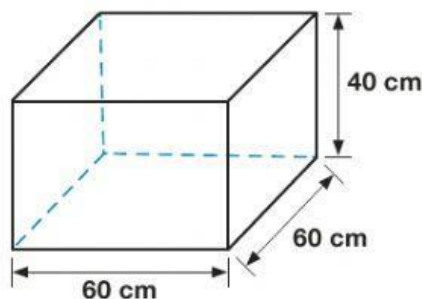
**9.** Quants vèrtexs té la capsa?

- a. 3 vèrtexs
- b. 4 vèrtexs
- c. 6 vèrtexs
- d. 8 vèrtexs

**10.** Quantes arestes de la capsa mesuren 25 cm?

- a. 2 arestes
- b. 3 arestes
- c. 4 arestes
- d. 8 arestes

**11.** En Xavier ha enviat un altre paquet en una capsa com la de la figura i sap que aquesta capsa té dues cares en forma de quadrat.



Marca les cares en forma de quadrat en el dibuix i digues quant mesura el costat d'aquests quadrats.

---



---



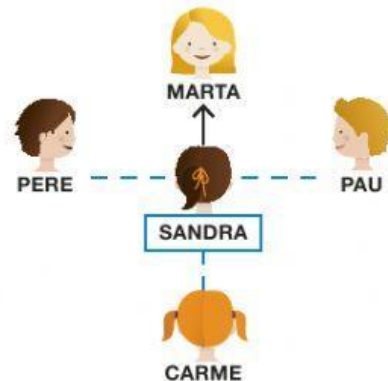
---

#### ACTIVITAT 4 | TEMPS D'ESBARJO

A l'hora de l'esbarjo, els alumnes aprofiten per jugar i descansar.

- 12.** La Sandra juga amb quatre amics. La Sandra se situa mirant la Marta, com es mostra al dibuix. Si la Sandra es gira 180 graus, qui tindrà de cara?

- a. La Carme
- b. La Marta
- c. En Pere
- d. En Pau



- 13.** La Marta ha sortit al pati a les 10.15 hores, ha esmorzat en 5 minuts i després ha jugat un quart d'hora. El temps de pati acaba a les 10.45 hores. Quants minuts queden per acabar l'esbarjo?

- a. 5 minuts
- b. 10 minuts
- c. 15 minuts
- d. 20 minuts



A l'hora de l'esbarjo els alumnes poden beure aigua. Observa aquesta relació: a les dues ampolles d'aigua hi ha la mateixa quantitat d'aigua que en els 8 gots.



- 14.** Quan les dues ampolles són plenes, hi caben en total 2 litres d'aigua. Si cada got conté la mateixa quantitat d'aigua, quants mil·lilitres d'aigua hi ha en cada got?

- a. 125 ml
- b. 200 ml
- c. 250 ml
- d. 300 ml

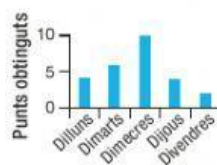
## ACTIVITAT 5 | JUGUEM A BÀSQUET

En Jordi i els seus amics juguen a bàsquet al pati de l'escola i anoten els punts obtinguts per cadascun dels jugadors del seu equip.

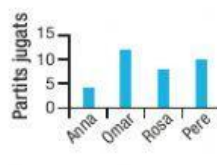
- 15.** En un partit, la Mireia, en Jordi i en Lluís han obtingut en total 30 punts. La Mireia ha anotat la meitat ( $1/2$ ) d'aquests punts, en Jordi un terç ( $1/3$ ) i en Lluís una sisena part ( $1/6$ ). Quina és l'afirmació correcta?

- La Mireia és qui ha anotat més punts
- En Jordi és qui ha anotat més punts
- En Lluís és qui ha anotat més punts
- En Jordi i en Lluís han anotat els mateixos punts

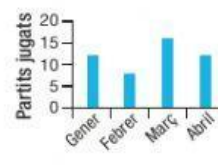
- 16.** L'Omar elabora un gràfic on recull els punts que ell ha anotat cada dia de la setmana. Quin dels gràfics següents mostra els punts obtinguts per l'Omar?



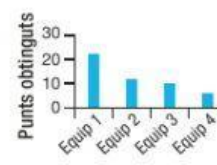
Gràfic 1



Gràfic 2



Gràfic 3



Gràfic 4

- Gràfic 1
- Gràfic 2
- Gràfic 3
- Gràfic 4

En un partit de bàsquet, les cistelles tenen diferents puntuacions. En Jordi i els seus amics anoten les puntuacions segons la taula següent:

| Cistella                            | Punts   |
|-------------------------------------|---------|
| Des de fora la línia de 6,25 metres | 3 punts |
| Des de dins la línia de 6,25 metres | 2 punts |
| Quan és un tir lliure               | 1 punt  |

- 17.** En Marc ha anotat 9 punts. Segons la taula anterior, hi ha moltes possibilitats d'aconseguir aquests 9 punts. Per exemple:

*2 cistelles de 3 punts, 1 cistella de 2 punts i 1 cistella d'1 punt.*

Escriu DUES opcions més amb les quals en Marc també anoti exactament 9 punts.

---



---



---

## ACTIVITAT 6 | L'EXCURSIÓ AL CASTELL

Els alumnes de cinquè i de sisè curs han fet una sortida des del poble fins al castell seguint aquest itinerari:



**18.** Quants quilòmetres hi ha entre el poble i el castell?

- a. Menys de 5 km
- b. Entre 5 i 6 km
- c. Entre 7 i 8 km
- d. Més de 8 km

**19.** Si han sortit del poble, on són després d'haver caminat 6 quilòmetres?

- a. Entre el poble i el llac
- b. Entre el llac i la granja
- c. Entre la granja i el riu
- d. Entre el riu i el castell

**20.** Quants quilòmetres han caminat des del poble fins a arribar al riu?

- a. 6,50 km
- b. 7 km
- c. 7,50 km
- d. 8 km

**21.** Amb la informació de l'itinerari, quina d'aquestes preguntes NO es pot respondre?

- a. Si surten a les 9 del matí, a quina hora arribaran al castell?
- b. Caminaran més del poble al llac o de la granja al castell?
- c. Quina distància hi ha entre la granja i el poble?
- d. Quants metres hi ha entre el llac i la granja?

## ACTIVITAT 7 | DESPRÉS DE L'EXCURSIÓ

L'endemà de l'excursió, els alumnes de cinquè i de sisè curs han votat el lloc que més els ha agradat i han elaborat aquests gràfics:



**22.** Quants alumnes en total han votat a les dues classes?

- a. 15 alumnes
- b. 24 alumnes
- c. 40 alumnes
- d. 48 alumnes

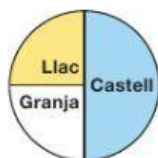
**23.** Quants vots més ha obtingut el castell a sisè que a cinquè?

- a. 2 vots
- b. 3 vots
- c. 4 vots
- d. 8 vots

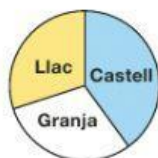
**24.** Observa el gràfic de la classe de cinquè. Si 3 dels 12 alumnes que han votat el castell haguessin votat la granja i els altres alumnes no haguessin canviat el seu vot, el nombre de vots del castell en aquesta classe seria...

- a. igual que el nombre de vots de la granja.
- b. major que el nombre de vots de la granja.
- c. menor que el nombre de vots del llac.
- d. igual que el nombre de vots del llac.

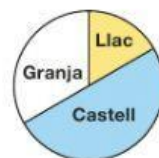
**25.** Si els alumnes de sisè haguessin donat 12 vots al castell, 6 vots a la granja i 6 al llac, quin gràfic correspondria al resultat d'aquesta votació?



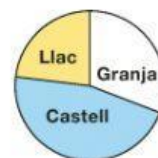
Gràfic 1



Gràfic 2



Gràfic 3



Gràfic 4

- a. Gràfic 1
- b. Gràfic 2
- c. Gràfic 3
- d. Gràfic 4