

Tiempos continuos y construcciones –ING

- Lea las siguientes oraciones. Analice la función de las palabras resaltadas en cada oración (construcciones –ING). Luego clasifique en la columna que corresponda.

1) - Autism is a **devastating** disorder that profoundly affects almost every aspect of an individual's **functioning**.

- El autismo es un problema devastador, que dura toda la vida, y que afecta profundamente cada aspecto del funcionamiento del individuo.

2) - Your parents and teachers can help you and find a **learning** specialist or school psychologist.

- Tus padres y docentes pueden ayudarte y encontrar un especialista en educación o un psicólogo escolar.

3) **Eating** disorders are **appearing** more regularly in 13 to 16 year old female teenagers during the last four years.

-Los desórdenes de alimentación están apareciendo más regularmente en adolescentes de género femenino de 13 a 16 años de edad durante los últimos 4 años.

4) **Chatting** on the phone is one of the activities than adolescents do all the time.

-Chatear en el teléfono es una de las actividades que los adolescentes realizan todo el tiempo.

5) **Surfing** is one of the most popular activities in Australia.

-Sufear es una de las actividades más populares en Australia.

6) **Eating** healthy is the best way to loose weight.

-Comer saludable es la major forma de perder peso.

7) The children are **eating** a lot of candies, they will get a cavity.

-Los niños están comiendo muchos dulces, les saldrá una carie.

8) I am **going** to the doctor now, I Feel sick.

-Estoy yendo al medic ahora, me siento enfermo.

9) I am **looking** for my cellphone everywhere, I can't find it.

-Estoy buscando mi celular en todas partes, no lo puedo encontrar.

10) **Going** to the cinema at the weekends is my favourite hobby.

-Ir al cine los fines de semana es mi hobbie favorito.

-ING FORM AS ADJECTIVE	-ING FORM AS NOUN	-ING FORM AS VERB