



TEACHER	Lic. Fany, BELEN Z.	GRADE	2 <sup>nd</sup> GRADE			LESSON <b>07</b>
SUBJECT	VERBAL REASONING	CLASSROOM	A1 – A2			
LEVEL	PRIMARY	DATE		12	20	

## TOPIC: **PREPOSICIÓN (POR – PARA)**

**01. Completa con las preposiciones “POR – PARA” según corresponda:**

- a) ..... la lluvia no pude llegar temprano a clases.
- b) Este niño no duerme nada ..... la noche.
- c) Ella trabaja ..... ganar dinero.
- d) Tengo que comprar algo .....el cumpleaños de mi hijo.
- e) Envié el paquete.....barco, pero creo que debí enviarlo.....avión.....que llegue más rápido.

**02. Escribe 4 oraciones con “POR - PARA”**

- a) .....
- b) .....

c) .....

d) .....

**03. Marca la palabra que debe completar los siguientes Dichos:**

+ Perro que ladra no .....

a) DUERME

b) MUERDE

c) COME

+ Al que ..... Dios lo ayuda.

a) CANTA

b) BAILA

c) MADRUGA

+ Te agarraron con las ..... en la masa.

a) MANOS

b) PIES

b) COSAS

+ El que ..... otorga

a) RÍE

b) HABLA

c) CALLA

**04. Relaciona los dichos con su significado según corresponda:**

**“Te agarraron con las manos en la masa”**

Significa que los que hablan mucho suelen hacer poco.

**“El que calla otorga”**

Significa que cosas positivas sucederán para el que se levanta temprano.

**“A buen entendedor pocas palabras”**

Significa que le atraparon haciendo algo malo o incorrecto.

**“Al que madruga Dios lo ayuda”**

Significa que una persona que no defiende su posición contraria a otra y calla significa que acepta lo que se le propone.

**“Perro que ladra no muerde”**

Significa que una persona inteligente no necesita una explicación muy detallada para lo que se dice.