



5th Grade

Class :

Name :

본 자료는 대교 티칭랩에서 제공한 자료로 만들었으므로 배포에 주의해 주십시오.

A. 대화를 듣고 알맞은 그림에 번호를 쓴 후, 어울리는 어구와 연결해 봅시다.



go swimming

ride bikes

go hiking

go skating

B. 들려주는 대화 내용의 순서에 맞게 번호를 써 봅시다.



Hi, Ben. It's Yujin.

Sure.

Can I speak to Yujin?

Hello. This is Ben.

Hi, Yujin.

Let's go on a picnic.



Let's go skating.	<input type="checkbox"/>
Hello, Jihun.	<input type="checkbox"/>
Sorry, I can't. It's my sister's birthday.	<input type="checkbox"/>
Hi, Sue.	<input type="checkbox"/>

C. 다음을 듣고 남자아이가 제안한 활동이 그림과 일치하는 것을 고르시오.

1



2



3



4



5



D. 대화를 듣고 여자아이가 마지막에 이어서 할 말로 알맞은 것을 고르시오.

1

2

3

4

5

E. 그림을 보고 대화를 완성한 후, 대화의 순서에 맞게 번호를 써 봅시다.



- ☐ Can I _____ to Amy?
- ☐ Hello. _____ Minsu.
- ☐ Let's _____ this afternoon.
- ☐ Hi, Minsu. _____ Amy.
- ☐ Sounds great.

F. 대화의 빈 칸에 들어갈 문장을 고르시오.

A: Let's go swimming.

B: _____ I'm tired.

- 1 Sure.
- 2 Okay.
- 3 Sorry, I can't.
- 4 See you then.
- 5 Sounds great.

G. 대화를 읽고 내용과 일치하지 않는 것을 모두 고르시오.

A: Hello. This is Eric. Can I speak to Nick?

B: Hi, Eric. It's Nick.

A: Hi, Nick. Let's go camping this Sunday.

B: Sorry, I can't. I'm busy.

- 1 전화를 건 사람은 Eric이다.
- 2 전화를 받은 사람은 Nick이다.
- 3 Eric은 이번 주 일요일에 하이킹을 가자고 제안했다.
- 4 두 사람은 이번 주 일요일에 캠핑하러 갈 것이다.
- 5 Nick은 Eric의 제안을 거절했다.

H. 그림을 보고 대화의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.



보기

here there go This ride Let's

Sam: Hello? _____ Is Sam, Is Kelly _____?

Kelly: Hi, Sam. It's Kelly.

Sam: Hi, Kelly. _____ bikes this afternoon.

Kelly: Sure.