



5th Grade Class : Name :

본 자료는 대교 티칭랩에서 제공한 자료로 만들었으므로 배포에 주의해 주십시오.

A. 대화를 듣고 알맞은 그림에 번호를 쓴 후, 어울리는 어구와 연결해 봅시다.







go swimming ride bikes go hiking go skating

B. 들려주는 대화 내용의 순서에 맞게 번호를 써 봅시다.



Hi, Ben. It's Yujin.	
Sure.	
Can I speak to Yujin?	
Hello. This is Ben.	
Hi, Yejin. Let's go on a picnic.	



Let's go skating.	☐
Hello, Jihun.	☐
Sorry, I can't. It's my sister's birthday.	☐
Hi, Sue.	☐

C. 다음을 듣고 남자아이가 제안한 활동이 그림과 일치하는 것을 고르시오.

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

D. 대화를 듣고 여자아이가 마지막에 이어서 할 말로 알맞은 것을 고르시오.

① ② ③ ④ ⑤

E. 그림을 보고 대화를 완성한 후, 대화의 순서에 맞게 번호를 써 봅시다.



( ) Can I _____ to Amy?

( ) Hello. ___ ___ Minsu.

( ) Let's ___ _____ this afternoon.

( ) Hi, Minsu. ___ Amy.

( ) Sounds great.

F. 대화의 빈 칸에 들어갈 문장을 고르시오.

A: Let's go swimming.
B: _____ I'm tired.

1. Sure.
2. Okay.
3. Sorry, I can't.
4. See you then.
5. Sounds great.

G. 대화를 읽고 내용과 일치하지 않는 것을 모두 고르시오.

A: Hello. This is Eric. Can I speak to Nick?
B: Hi, Eric. It's Nick.
A: Hi, Nick. Let's go camping this Sunday.
B: Sorry, I can't. I'm busy.

1. 전화를 건 사람은 Eric이다.
2. 전화를 받은 사람은 Nick이다.
3. Eric은 이번 주 일요일에 하이킹을 가자고 제안했다.
4. 두 사람은 이번 주 일요일에 캠핑하러 갈 것이다.
5. Nick은 Eric의 제안을 거절했다.

H. 그림을 보고 대화의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.



보기 here there go This ride Let's

Sam: Hello? _____ Is Sam. Is Kelly _____?

Kelly: Hi, Sam. It's Kelly.

Sam: Hi, Kelly. _____ _____ bikes this afternoon.

Kelly: Sure.