

חלק 2: לשון

א. סמנו בקו את המילה הנכונה

דוגמה: יוסף (לומד, לומדת לומדות) עברית באולפן.

1. חנה (מברך, לברך, מברכת) את דני ביום ההולדת.
2. כל החברים (מאחלים, מאחל, מאחלת) לדנה מזל טוב.
3. דני וחנה חברים כבר שנה. הם החליטו (מתחתנים, מתחתן, להתחתן) בקרוב.
4. דני: "אני (מאחל, מאחלת לאחל) לך החלמה מהירה!"
5. דני וחנה (מזמינים, מזמין, מזמינה) את כל החברים לחתונה.

ב. כתבו את הפועל בעבר

דוגמה: החברה שלי הסכימה לעשות שינוי בדירה. (להסכים)

1. הם _____ בשנה שעברה. (להתחתן)
2. המורה _____ את התלמידים למסיבה בכיתה. (להזמין)
3. ביום ההולדת דני _____ את שרה. (לברך)
4. החברים שלי _____ לי הצלחה במבחן. (לאחל)
5. מי _____ במסיבת יום ההולדת בשבוע שעבר? (להשתתף)

ג. כתבו את השאלה המתאימה

דוגמה: לאן אתה נוסע? אני נוסע לאילת.

(מי? / את מי? / מה? / למי?)

1. _____ חנה הזמינה אותי
2. _____ דני מאחל לגלי הצלחה.
3. _____ אני רוצה לברך את חנה.
4. _____ הוא מאחל לחברים שלו במבחן הצלחה.

ד. בחרו את האפשרות המתאימה

1. היום שרה מתחתנת _____ דני.

את, עם, ב

2. רון מחכה _____ דנה בבית קפה ברחוב הרצל.

ב, ל, את

3. "שמחתי לפגוש _____" אמר דני לחנה.

אותו, אותה, אותך

4. חנה עולה _____ בתחנה האחרונה.

ל, ב, מ

5. רון, אני מאחל _____ הצלחה בחיים.

לד, לו, להם

ה. כתבו ברבים

דוגמה: תלמיד טוב – תנ"ך'ס ס'ס'ס

1. אוטובוס מהיר - _____

2. מונית ריקה -

3. מבחן ראשון -

4. בעיה רפואית -

5. מקום תפוס-

חלק 3 : כתיבה

לחבר שלכם יש יום הולדת, כתבו ברכה.

This image shows a single sheet of white paper with rounded corners. It features several horizontal black lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines are more densely packed in the center and become sparser towards the top and bottom edges. There are no margins, text, or other markings on the page.