



2020

GUÍA N°55 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha:04 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Voces de niñas.	
Objetivos de aprendizaje:		
OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido.		
OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes		

Indicaciones generales.

- Desarrollo ficha interactiva
- Recuerda que puedes ingresar a la carpeta de la profesora Victoria Contreras

Disfrutemos de la lectura, para ello busca un lugar cómodo y tranquilo libre de las distracciones.

a- ¿Sabes qué es un acertijo? Explica con tus palabras



Un **acertijo** es una adivinanza o un enigma que es propuesto a modo de pasatiempo. El término también se utiliza para hacer mención a algo que es muy complicado o problemático

Antes de comenzar:

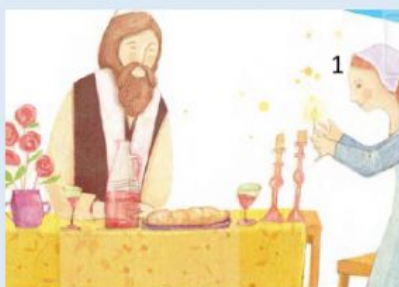
¿Acerca de qué crees que tratará la historia?

Puedes seguir la lectura en tu libro, en la página 174, la leyenda llamada

"Los tres acertijos"



<https://www.youtube.com/watch?v=z9Uh5KYj7L0&feature=youtu.be>



1 ¿La historia era como lo pensaste al comienzo?

2 ¿Cómo era Raquel según el relato? Escribe dos características y fundamenta.

• _____, porque _____

• _____, porque _____

3 ¿Qué hechos demuestran que Raquel es sabia e inteligente?

4 ¿Crees que el padre de Raquel reconocía y valoraba las cualidades de su hija? Fundamente su respuesta.

5 Une los conceptos con sus significados según el texto leído:

ACERTIJO:

EXPULSADO:

SABBAT:

JALA:

Pan trenzado.

Día sagrado para los judíos.

Echado.

Enigma o adivinanza.

6 Completa el siguiente cuadro:

	Raquel
Problema que enfrenta	
Qué hace para resolverlo	
Consecuencias	

7 ¿Por qué el rey reaccionó de manera tan diferente ante sus súbditos? Escribe 2 razones:

- _____, porque _____
- _____, porque _____

8 Ordena la historia según ocurrieron los acontecimientos:

Inicio	Desarrollo	Desenlace

9 ¿Cómo hubieses respondido tu a los acertijos dados por el rey?

10 pongamos a prueba tu concentración y responde este entretenido acertijo:

¿Cuántos animales tengo en casa sabiendo que todos son perros menos dos, todos son gatos menos dos, y que todos son loros menos dos?



11 Ahora escribe un acertijo: