



2020

GUÍA N°60 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 03 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias del pasado	
Objetivos de aprendizaje:		
OA 5. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes; , el ambiente en el que ocurre la acción.		
OA 23. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita.		
Indicaciones generales.		
<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo ficha interactiva- Ayuda de un adulto en todo momento.		

Pongamos mucha atención al siguiente video para poder contestar las preguntas que vienen a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=M2e_IZOmiIw&feature=youtu.be



1. ¿cuál será el significado de la palabra desolado según el texto?

2. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un lugar desolado?



3. ¿Cómo era el lugar al inicio de la historia?

4. ¿Quién vivía en ese lugar?

5. Ordena del 1 al 4 las siguientes secuencias de acciones que ocurrieron en la historia

- El anciano soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes.
- Surgió un bosque construido con basura.
- Finalmente, había un bosque, cerca de ningún sitio y casi olvidado.
- El viento arrastró una pequeña ave a través de la ventosa llanura.

6. ¿Qué sensaciones le provoca al anciano vivir en el campo?

7. Lee la siguiente estrofa y contesta

“Soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes, donde había aves de mil colores, árboles tropicales, flores **exóticas**, tucanes, ranas y tigres”.

a- ¿Qué significa la palabra destacada según el texto?

8. ¿Cuál de los siguientes animales te parece exótico? Escribe su nombre en el recuadro de mas abajo.



9. ¿Qué había en el lugar donde vivía el anciano? Escribe en el recuadro de más abajo.

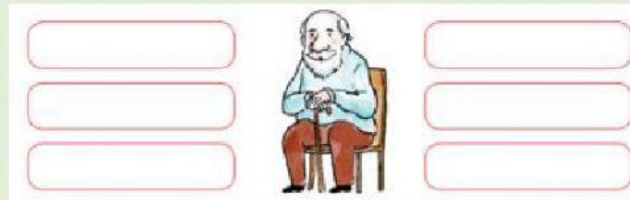


10. ¿Qué hay en el lugar que sueña el anciano? Escribe en el recuadro de más abajo.



11. ¿Por qué llegó el pájaro al lugar donde vivía el anciano?

12. Escribe algunos adjetivos calificativos que describan la imagen



13. ¿Cuál es el sueño del anciano que se hace realidad?