

LOS MAPAS

ACTIVIDAD EN CLASE- SOLO SE PERMITE UNA RESPUESTA.

1. Identifica los elementos en el siguiente mapa



Escala

Autor o fuente

Coordenadas

Simbología

Título

Leyenda

Orientación

2. Une con líneas las características con el mapa que corresponde.

A parecen las fronteras y límites de cada país.

DEMOGRÁFICO

Aparecen los ríos, lagos y lagunas de un territorio.

TOPOGRÁFICO

Se representan los climas que existen en un área del planeta.

POLÍTICO

Muestra la densidad poblacional de un territorio.

FÍSICO

Representa las principales actividades económicas de un territorio.

CLIMÁTICO

Permite identificar los idiomas que se hablan en un territorio.

ECONÓMICO

Permite identificar los accidentes geográficos que se presentan.

HIDROGRÁFICO

Se caracteriza por remarcar las diferencias de altura del suelo.

LINGÜISTICO

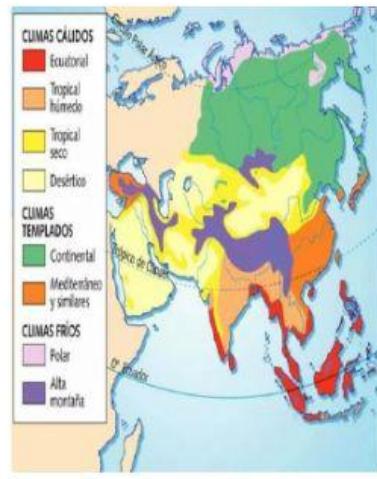
3. Selecciona el tipo de mapa de cada imagen.



For more information about the study, please contact Dr. John C. Scott at (319) 335-1111 or via email at jscott@uiowa.edu.



ANSWER



ANSWER



ANSWER



ANSWER



ANSWER



ANSWER *(see page 10)*



[View Details](#) [View Details](#) [View Details](#)



ANSWER

4. Interpretación de información en mapas – Observa el mapa y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.



- a. ¿Qué tipo de mapa es y que se representa?
- b. ¿Para qué puede servir la información que proporciona el mapa y quiénes pueden hacer uso de ella?
- c. ¿Cuáles son los departamentos con mayor número de habitantes?
- d. ¿Cuáles son los departamentos con menor densidad de población?
- e. ¿Cuál es la densidad poblacional de departamentos como Magdalena, Sucre, Huila y Caldas?