

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1 Relaciona las dos columnas.**

- |                 |   |                         |
|-----------------|---|-------------------------|
| Productores     | • | Herbívoros y carnívoros |
| Consumidores    | • | Bacterias y hongos      |
| Descomponedores | • | Plantas y algas         |

**2 Explica qué es una cadena alimentaria y pon un ejemplo**

a) .....

b) .....

**4 Indica tres acciones positivas para reducir los efectos negativos de las acciones humanas sobre los ecosistemas.**

5.- ¿Qué es un ecosistema?

Lee este texto procedente de una revista y contesta a las preguntas.

### La selva amazónica, en peligro

La tala indiscriminada, el incremento de los cultivos para el consumo humano y para el ganado y la explotación de los recursos naturales han provocado que en los últimos 50 años desaparezca una quinta parte de la selva amazónica, una superficie equivalente a dos veces el tamaño de España, y las consecuencias pueden ser catastróficas.



6.- Explica por qué está en peligro la selva amazónica.

.....

.....

7.- ¿Cuáles son las características de este tipo de ecosistemas? Marca la respuesta correcta.

- Temperaturas muy bajas y precipitaciones muy escasas en forma de nieve.
- Temperaturas elevadas durante el día y bajas por la noche. Precipitaciones casi inexistentes.
- Temperaturas elevadas y precipitaciones abundantes todo el año.
- Temperaturas bajas y precipitaciones escasas.

8.- Explica esta cadena alimentaria. ¿Cuál es la función de cada uno de sus eslabones?



9.- ¿Cómo puede afectar al jaguar de la cadena anterior la tala de los bosques del Amazonas?

.....

.....

10.- Escribe el nombre de los ecosistemas acuáticos.

.....

.....