سفينة الأسماء الموصولة

اسمي .....

الأهداف : ١) أن يختار الطّالب/ ة الاسم الموصول ويضعه في الفراغ المناسب .
٢) أن يُعيد الطّالب/ ة ترتيب كلمات مبعثرة ليكوّن جملاً مفيدة .

المشارك/ ة، من المهم اعتماد الطّالب/ ة على نفسه في حل الورقة .

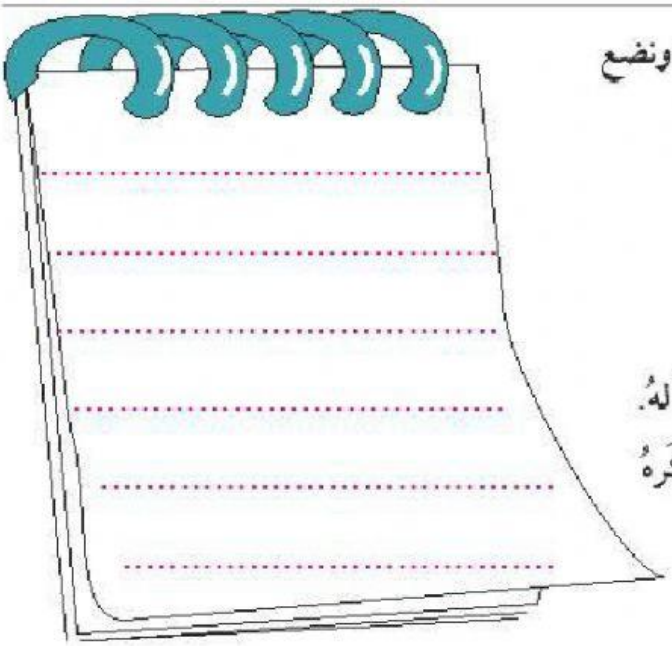
١ هيا نَختَرْ الكلمة المناسبة من السفينة ونضعها في الفراغ :

١ . أَحتَرِمُ الأمَّ ..... تُربي أولادَها على حُبِّ الوطن .

٢ . عادَ الأبطالُ ..... شاركوا في المعركةِ منتصرين .

٣ . جاءَ اللاّعبان ..... اشتركا في سباق الضاحِية .

٤ . إيمان وَسارَة هما الطِّفلتان ..... قرأتا القصّة .



٢ هَيّا نعاودُ ترتيب الجُمَلِ الآتية لنكون فقرة ونضع دائرة حول الأسماء الموصولة فيها :

١ . وَجَدَ عَليٌّ المحفظَةَ التي فيها نقودٌ.

٢ . وعندما دَخلَ المُعَلمُ إلى الصفِّ.

٣ . باركَ اللهُ فيك على أمانتك.

٤ . نَظَرَ إلى الذي وجدَ المحفظَةَ ، وقالَ لهُ.

٥ . فَسَلَّمها إلى مديرِ المدرسةِ الذي شكَرَهُ أمامَ المعلمين والطلبةِ .

عملا ممتعا... علا زهرة