

VOCABULARY TEST – WORK – Emily & Sophie

1 Połącz wyrazy z kolumny A z wyrazami z kolumny B, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Dwa wyrazy z kolumny B zostały podane dodatkowo.

A	B
1 lorry	a agent
2 driving	b instructor
3 travel	c clerk
4 working	d skills
5 communication	e attendant
	f hours
	g driver

___ / 5

Napisz wyrażenia, jakie utworzyłeś – oddziałając je przecinkami:

2 Zaznacz poprawne opcje.

- 1 Alice: 'I want to be a **judge / journalist** and work for a newspaper.'
- 2 Martha: 'I feel I have all the personal **qualities / colleagues** to be a good teacher.'
- 3 Adrian: 'Well, I want to be rich, so I'd really like a **stimulating / well-paid** job.'
- 4 Mark: 'I admire people who do dangerous but important jobs for others, like **accountants / firefighters**.'
- 5 Izzie: 'I'm interested in medicine and health, so perhaps I could be a **nurse / chef**.'

___ / 5

3 Uzupełnij luki w tekście wyrazami lub wyrażeniami, których definicje zostały podane w nawiasach.

My sister works as a(n) (1) _____ (*someone who looks after passengers on a plane*). She always says it's a tiring, but also very (2) _____ (*giving you a lot of satisfaction*) job. She can (3) _____ (*get money for the job*) a good salary, but more importantly, she can visit a lot of places all over the world. Before she got this job, she was (4) _____ (*out of work*) for a few months after college. Then she saw an ad on a website and decided to (5) _____ (*ask for a job in a letter or form*) for the job and she got it!

___ / 5

4. Przeczytaj tekst. Wybierz odpowiedź A, B lub C, aby poprawnie uzupełnić luki 1–4.

My cousin is an accountant but he (1) ___ unemployed since he finished university last summer. He's already (2) ___ for a few job in the local area. Unfortunately, he hasn't found (3) ___ yet. So now he's thinking of moving to London where his friends (4) ___ their own business a few months ago and say they might have a job for him.

- | | | |
|--------------|----------------|------------|
| 1 A has been | B is | C was |
| 2 A commuted | B promoted | C applied |
| 3 A nothing | B something | C anything |
| 4 A started | B have started | C start |

5. Uzupełnij zdania 1–4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 1 (she / ever) _____ done this kind of job before?
- 2 I haven't heard from Thomas (last / month) _____.
- 3 We (already / finish) _____ work for today, so we're going home.
- 4 My sister worked (three / week) _____ last summer as a lifeguard.

6. Podaj angielskie odpowiedniki słów lub zwrotów:

1. rozdawać ulotki -
2. niezawodny, solidny -
3. rachunek bankowy -
4. służby ratownicze -
5. organizować swój czas -

