

18. Diagram 8 shows the formation of an image by using a concave lens.

*Rajah 8 menunjukkan pembentukan imej dengan menggunakan kanta cekung.*

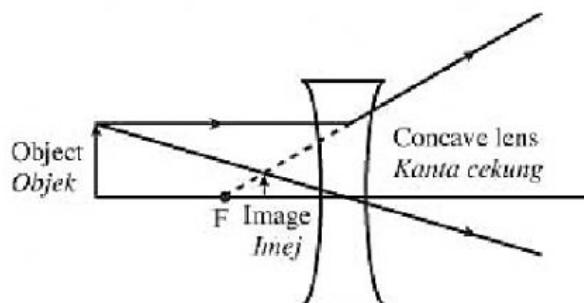


Diagram 8/ *Rajah 8*

How is the image formed if the object is moved closer to the lens?

*Bagaimakah dengan imej yang terbentuk jika objek dipindah dekat kepada kanta?*

- A The image is real and smaller than previous image.  
*Imej adalah nyata dan lebih kecil daripada imej dahulu.*
- B The image is virtual and smaller than previous image.  
*Imej adalah maya dan lebih kecil daripada imej dahulu.*
- C The image is virtual and bigger than previous image.  
*Imej adalah maya dan lebih besar daripada imej dahulu.*
- D The image is real and same size as the previous image.  
*Imej adalah nyata dan sama saiz dengan imej dahulu.*

19. Diagram 16 shows a plant with yellow flower and green leaf under white light.

*Rajah 16 menunjukkan satu tumbuhan dengan bunga kuning dan daun hijau di bawah cahaya putih.*

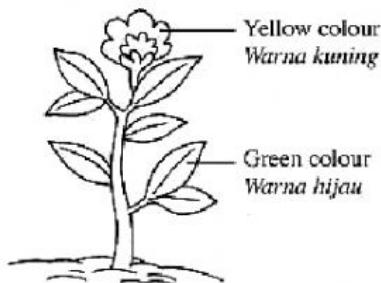


Diagram 9/ *Rajah 9*

What colours of the flower and leaf can be observed under red light?

*Apakah warna bunga dan daun yang dapat diperhatikan di bawah cahaya merah?*

	<b>Flower <i>Bunga</i></b>	<b>Leaf <i>Daun</i></b>
A	Yellow <i>Kuning</i>	White <i>Putih</i>
B	Green <i>Hijau</i>	Red <i>Merah</i>
C	Black <i>Hitam</i>	Green <i>Hijau</i>
D	Red <i>Merah</i>	Black <i>Hitam</i>

20 Diagram 10 shows the process of batik printing.

Rajah 10 menunjukkan proses percetakan batik.



Diagram 10/ Rajah 10

What is the original colour of the printing plate M?

Apakah warna asal bagi plat percetakan M?

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| A Red<br><i>Merah</i>   | C Cyan<br><i>Sian</i>     |
| B Green<br><i>Hijau</i> | D Yellow<br><i>Kuning</i> |

21. Which mixtures form bronze?

Campuran yang manakah menghasilkan gangsa?

- |                                             |                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A Iron and carbon<br><i>Besi dan Karbon</i> | C Copper and zinc<br><i>Kuprum dan zink</i>     |
| B Copper and tin<br><i>Kuprum and timah</i> | D Tin and antimony<br><i>Timah dan antimoni</i> |

22. The following information shows the uses of chemical substance X.

*Maklumat berikut menunjukkan kegunaan bahan kimia X.*

- To produce fertilizer  
*Untuk menghasilkan baja*
- To produce nitric acid  
*Untuk menghasilkan asid nitrik*

What is X?

*Apakah X?*

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A      Ester   | C      Ammonia  |
| <i>Ester</i>   | <i>Ammonia</i>  |
| B      Alcohol | D      Neoprene |
| <i>Alkohol</i> | <i>Neoprena</i> |

23. Diagram 11 shows the production of compound X in an industry.

*Rajah 11 menunjukkan proses penghasilan sebatian X dalam industry.*

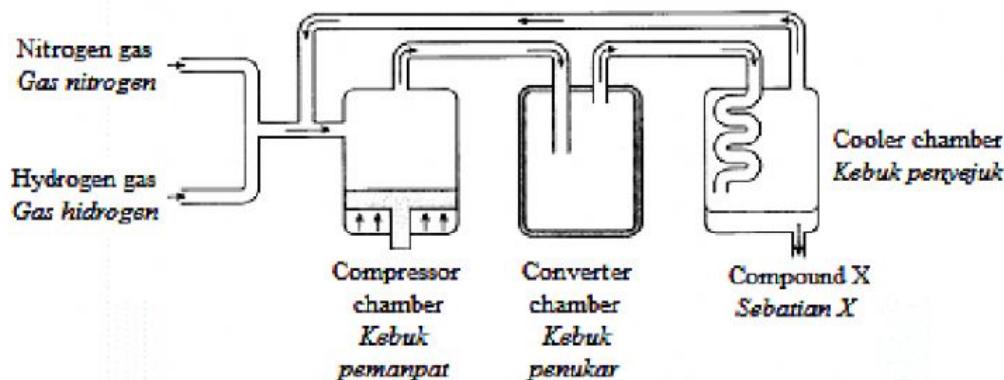


Diagram 11/ Rajah 11

What is compound X?

*Apakah sebatian X?*

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| A      Nitrate | C      Nitric acid    |
| <i>Nitrat</i>  | <i>Asid Nitrik</i>    |
| B      Ammonia | D      Sulphuric acid |
| <i>Ammonia</i> | <i>Asid sulfurik</i>  |

24. Diagram 12 shows a type of microorganisms.

*Rajah 12 menunjukkan sejenis mikroorganisma.*

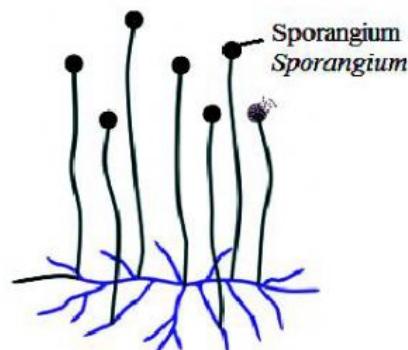


Diagram 12 / Rajah 12

What is the microorganism?

*Apakah mikroorganisma tersebut?*

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| A      Yeast | C      Euglena    |
| <i>Yis</i>   | <i>Euglena</i>    |
| B      Mucor | D      Paramecium |
| <i>Mukor</i> | <i>Paramecium</i> |

25. Diagram 13 shows two types of food.

*Rajah 13 menunjukkan dua jenis makanan.*



Soy sauce  
*Kicap*

Bread  
*Roti*

Diagram 13 / Rajah 13

Which of the microorganisms is used to produce the food?

*Antara mikroorganisma berikut yang manakah digunakan untuk menghasilkan makanan itu?*

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A      Yeast | C      Bacteria |
|              | <i>Yis</i>      |
| B      Algae | D      Protozoa |
|              | <i>Alga</i>     |
|              | <i>Protozoa</i> |

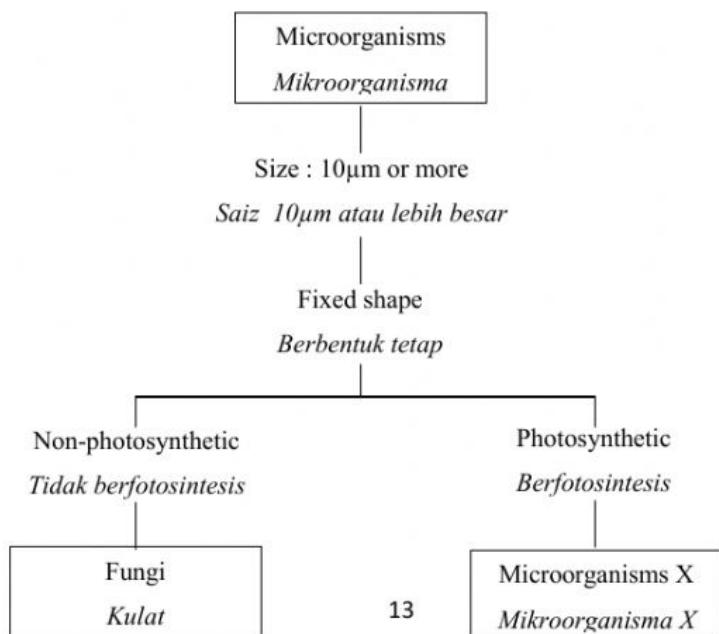
26. An individual can acquire passive artificial immunity after

*Seseorang individu boleh mendapat keimunan pasif buatan selepas*

- A      Drinking mother's milk  
*Menyusu susu ibunya*
- B      Being injected with a vaccine  
*Disuntik dengan vaksin*
- C      Recovering from an illness  
*Sembuh daripada penyakit*
- D      Being injected with antiserum  
*Disuntik dengan antiserum*

27. The following information shows the classification of microorganisms.

*Maklumat berikut menunjukkan pengelasan mikroorganisma.*



What is microorganism X?

Apakah mikroorganisma X?

- |         |            |
|---------|------------|
| A Algae | C Bacteria |
|         | Alga       |
| B Virus | D Protozoa |
|         | Virus      |
|         | Protozoa   |

28. What is a balanced diet?

Apakah diet seimbang?

- A The food that contains correct proportions of all classes of food  
*Makanan yang mengandungi semua kelas makanan dengan perkadaran yang betul*
- B The food that can help an individual to resist all kinds of diseases  
*Makanan yang dapat membantu individu untuk melawan semua jenis penyakit*
- C The food that can help an individual to grow and stay healthy  
*Makanan yang dapat membantu individu untuk membesar dan kekal sihat*
- D The food that contains a lot of fibers  
*Makanan yang mengandungi serat yang banyak*

29. Diagram 14 shows the change in the artery of a man.

Rajah 14 menunjukkan perubahan pada arteri seorang lelaki.

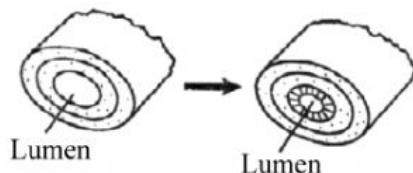


Diagram 14 / Rajah 14

What class of food led to this disease?

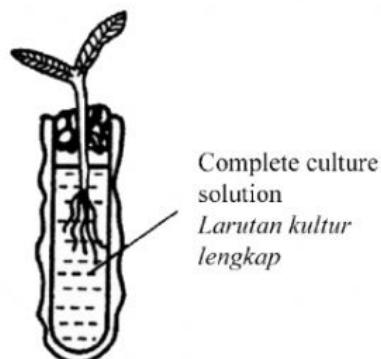
Apakah kelas makanan yang membawa kepada penyakit ini?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| A Carbohydrate | C Protein   |
|                | Karbohidrat |
| B Minerals     | D Fat       |
|                | Mineral     |
|                | Lemak       |

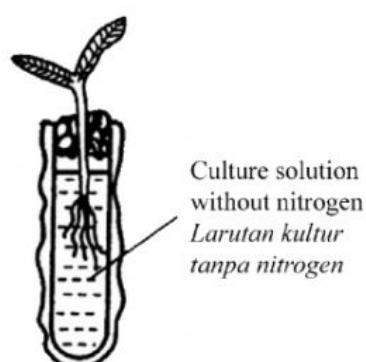
30. Which of the following apparatus caused the growth of a seedling to stunt and its leaves to turn yellowish with brownish spots?

*Antara radas yang berikut, yang manakah menyebabkan pertumbuhan anak benih terbantut dan daunnya bertukar kekuningan dengan tompok-tompok perang?*

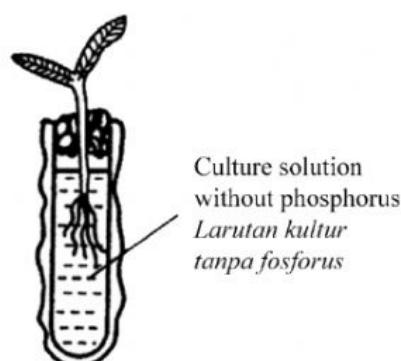
A



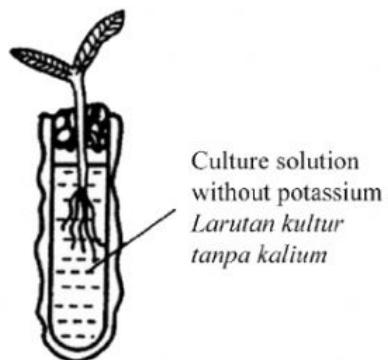
B



C



D



31. What will happen if the forest is being cut down without any control?

*Apakah yang akan berlaku jika hutan ditebang tanpa sebarang kawalan?*

- |     |                                      |   |                                 |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| I   | Flood<br><i>Banjir</i>               | C | I and IV<br><i>I dan IV</i>     |
| II  | Drought<br><i>Kemarau</i>            | D | III and IV<br><i>III dan IV</i> |
| III | Acid rain<br><i>Hujan asid</i>       |   |                                 |
| IV  | Eutrophication<br><i>Eutrofikasi</i> |   |                                 |
| A   | I and II<br><i>I dan II</i>          |   |                                 |
| B   | II and III<br><i>II dan III</i>      |   |                                 |

32. Diagram shows a food chain.

*Rajah menunjukkan rantai makanan.*

Green plant → Caterpillar → Frog → Snake  
*Tumbuhan hijau→Ulat beluncas→Katak→Ular*

Diagram 15 / Rajah 15

What will happen to the grass and frog population if all grasshoppers are dead?

*Apakah yang akan terjadi pada populasi rumput dan katak jika kesemua belalang mati?*

	<b>Grass</b> <i>Rumput</i>	<b>Frog</b> <i>Katak</i>
A	Increase <i>Bertambah</i>	Decrease <i>Berkurang</i>
B	Decrease <i>Berkurang</i>	Increase <i>Bertambah</i>
C	Increase <i>Bertambah</i>	Increase <i>Bertambah</i>
D	Decrease <i>Berkurang</i>	Decrease <i>Berkurang</i>

33. What is the effect of excessive fertilizer in a river?

*Apakah kesan baja yang berlebihan di dalam sungai?*

- A Alga grows rapidly  
*Alga tumbuh dengan pesat*
- B Habitat for more organisms  
*Habitat untuk lebih banyak organisma*
- C The population of fish increases  
*Populasi ikan meningkat*
- D Aquatic plants in the river get carbon dioxide from alga and grow healthily  
*Tumbuhan akuatik di dalam sungai menerima karbon dioksida daripada alga dan membesar dengan sihat*

34. What are the effects of excessive intake of saturated fats?

*Apakah kesan pengambilan lemak tepu yang berlebihan?*

- A Blood glucose level to rise  
*Peningkatan aras glukosa dalam darah*
- B Blood cholesterol level to rise  
*Peningkatan aras kolesterol dalam darah*
- C The lumen size of arteries increase  
*Saiz lumen arteri akan bertambah*
- D Decrease blood pressure  
*Menurunkan tekanan darah*