Good Seed Christian Bilingual School
Educación Cívica 8vo grado

EVALUACIONES **Responda todo con LETRAS MAYÚSCULAS**

Nombre:

Valores que vivimos

La responsabilidad

Responda.

Carta de un hijo a todos los padres del mundo

No me des todo lo que pido. A veces solo pido para ver hasta cuánto puedo tener.

No me grites. Te respeto menos cuando lo haces y me enseñas a gritar a mí también, y no quiero hacerlo. No me des siempre órdenes.

Si en vez de órdenes a veces me pidieras las cosas, yo las haría más rápido y con más gusto.

Cumple las promesas, buenas o malas. Si me prometes un premio, dámelo; pero también si es un castigo.

No me compares con nadie, especialmente con mis hermanos o hermanas; si tú me haces parecer mejor que los demás, alguien va a sufrir; y si me haces parecer peor, seré yo quien sufra.

No cambies de opinión tan a menudo sobre lo que debes hacer… decide y mantén esa decisión.

Déjame valerme por mis propios medios. Si tú haces todo por mí, yo nunca podré aprender.

No digas mentiras delante de mí, ni me pidas que las diga por ti, aunque sea para sacarte de un aprieto. Me haces sentir mal y perder la fe en lo que me dices.

Cuando haga algo malo, no me exijas que te diga por qué lo hice. A veces ni yo lo sé.

Cuando cometas un error, admítelo y crecerá la opinión que tengo de ti y me enseñarás a admitir mis equivocaciones también.

Trátame con la misma amabilidad y cortesía con que tratas a tus amigos y amigas; que seamos familia no quiere decir que no podamos desarrollar una amistad. También te pido que no me trates bruscamente algunas veces.

No me exijas que haga lo que tú no haces. Aprenderé y siempre seré lo que tú hagas y no lo que digas. Pero nunca haré lo que tú digas y no hagas.

Quiéreme y dímelo. A mí me gusta oírtelo decir, aunque tú no creas necesario decírmelo.

Autor desconocido
Tomado del libro: *La buena crianza,*
Annie de Acevedo

- ¿Cuál es el mensaje de la lectura para los padres y los hijos e hijas?

  _____

- ¿Cuál ha sido la principal formación que le han transmitido sus padres?

  _____

- ¿Cómo es la relación entre usted y sus padres? Explique.

_____

- ¿Cuáles considera que son las acciones que deben mejorar sus padres hacia usted?

_____

- ¿Cuáles considera que son las acciones que debe mejorar usted hacia sus padres?

_____

Siempre es importante hablar de valores, pero más importante aún es ponerlos en práctica. La responsabilidad, el respeto, la tolerancia, el compromiso y otras acciones semejantes ayudan a tener una sociedad mejor. Lamentablemente, aún existe demasiada violencia, individualismo, egoísmo, intolerancia, irresponsabilidad, falta de respeto, entre otros. Todo ello solo se podrá contrarrestar si cada vez más personas ponen en práctica los valores y se respetan los derechos de cada persona.

Los adolescentes deben ser responsables en sus deberes familiares y escolares.

El aprendizaje de cada valor comienza en el núcleo familiar. Por ello, el padre y la madre son los primeros agentes que deben formar a los hijos e hijas. La práctica de los valores es la mejor manera que los jóvenes tienen para aprender.

La responsabilidad es el valor que nos lleva a tener consciencia del compromiso con nosotros mismos, con los demás y con el mundo que nos rodea y, asumir las consecuencias de nuestros actos, sean estas satisfactorias o para aceptar nuestros errores y tomar las medidas necesarias para corregirlos. Cuando alguien es responsable, se hace cargo de las consecuencias de sus actos, sin culpar a nadie.

Realice las actividades.

1. Escriba cómo aplica en su vida diaria cada afirmación.

- Soy responsable del modo con el que trato a los demás.
- Soy responsable de los deberes asignados por mis padres.
- Soy responsable de los deberes asignados por mis maestros.

2. Solicite a su mamá o a su papá que lean la carta de un hijo a todos los padres y, después, pídales que opinen.

_____

_____

CONTINÚA...

Evaluación sumativa

Nombre: _____ Fecha: _____

Marque en el cuadro de respuesta la opción correcta.

1. Un acto voluntario que impulsa a las personas a actuar de acuerdo con un valor determinado es:

a. la libertad.
b. los valores.
c. la conciencia moral.
d. la conciencia ética.

2. ¿Cuál es un valor cívico?

a. Amor.
b. Amistad
c. Bondad.
d. Justicia.

3. ¿Qué función familiar prepara a sus miembros para la vida en la sociedad?

a. Biológica.
b. Afectiva.
c. Seguridad.
d. Socializadora.

4. La _____ permite convivir con los demás y compartir una causa común.

a. tolerancia.
b. solidaridad.
c. libertad.
d. igualdad.

5. ¿Cuál es el antivalor de la justicia?

a. Desorden.
b. Desobediencia.
c. Enojo.
d. Injusticia.

6. ¿Con qué valor representado en la imagen podemos relacionar el civismo?

a. Creatividad.
b. Autoestima.
c. Aceptación.
d. Laboriosidad.

7. La actitud de aceptación de la diversidad de la naturaleza humana y de sus distintas formas de expresión es la:

a. asertividad.
b. solidaridad.
c. tolerancia.
d. madurez.

8. ¿Cuál es un ejemplo de un conflicto social?

a. Discusiones entre las parejas por el pago de los servicios públicos.
b. Pleitos entre los aficionados de algunos equipos de fútbol.
c. Enfrentamientos entre hermanos por el uso de la computadora.
d. Discusiones entre empleados y patronos por el aumento al salario.

9. ¿Qué factor dificulta un conflicto?

a. Hablar sobre el problema.
b. Buscar una solución.
c. Reconocer el conflicto.
d. Querer imponer la solución.

10. ¿Qué tipo de conflictos son los que el individuo tiene consigo mismo?

a. Familiares.
b. De comportamiento.
c. Intrapersonales.
d. De interés.

11. ¿Cuál es una habilidad que desarrolla el adolescente al enfrentar una situación de conflicto?

a. Acepta solo sus argumentos.
b. Desarrolla un pensamiento crítico.
c. Adquiere mayor liderazgo.
d. Aprende a imponer sus alternativas.

12. ¿Qué actitud representa el control de las emociones y la búsqueda de soluciones creativas y justas para las partes involucradas?

a. Responsable.
b. Negociadora.
c. Proactiva.
d. Cooperativa.

13. ¿Cuál no es una señal física que muestra la pérdida del autocontrol?

a. Calma.
b. Postura.
c. Dolor.
d. Presión.

14. ¿En qué fase de la solución de problemas se detalla la situación y la respuesta?

a. La determinación de objetivos.
b. La descripción del problema.
c. La búsqueda de alternativas.
d. La especificación del problema.

15. ¿Cuál debe ser la actitud de una persona que desea solucionar un conflicto?

a. Solidaria.
b. Asertiva.
c. Posesiva.
d. Imponente

16. ¿Qué emoción transmite la imagen?

a. Ansiedad.
b. Tristeza.
c. Sorpresa.
d. Temor.

17. ¿Cuál es una fortaleza de la toma de decisiones colectivas?

a. Se mejoran las relaciones interpersonales.
b. Se requiere mayor tiempo para decidir.
c. Se generan iguales puntos de vista.
d. Se generan soluciones rápidas e inseguras.

18. ¿Qué deben hacer las personas cuando se pierde el equilibrio emocional ante un conflicto?

a. Actuar irreflexivamente.
b. Buscar una solución rápida.
c. Confrontar las decisiones.
d. Evitar hablar sobre el conflicto.

19. La _____ es una forma de comunicación asistida para lograr un acuerdo.

a. convivencia
b. mediación
c. actitud
d. técnica

20. ¿Qué palabra se relaciona directamente con una comunicación eficaz para generar lazos de unión entre los integrantes de un grupo?

a. Lenguaje.
b. Mensaje
c. Diálogo.
d. Expresión.

Cuadro de respuestas

Número: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. a b c d	6. a b c d	11. a b c d	16. a b c d
2. a b c d	7. a b c d	12. a b c d	17. a b c d
3. a b c d	8. a b c d	13. a b c d	18. a b c d
4. a b c d	9. a b c d	14. a b c d	19. a b c d
5. a b c d	10. a b c d	15. a b c d	20. a b c d