



Indonesia

Latihan Pengayaan

www.sdSabilillah.sch.id

Name : _____

Class : _____ date: _____

4 Grade

1st Semester

NO: 03

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini.

- 1) Pertanyaan yang diajukan keluar dari topik wawancara
- 2) Menggunakan kata tanya yang tepat
- 3) Menggali lebih banyak informasi
- 4) Pertanyaan fokus atau tepat sasaran
- 5) Menggunakan Bahasa yang santai agar terasa sangat akrab
- 6) Terdapat hubungan antara pertanyaan satu dengan yang lainnya

Dari pernyataan di atas, yang **tidak** termasuk dalam ciri-ciri pertanyaan yang baik adalah.....

- A. 3 & 7
- B. 4 & 5
- C. 1 & 5
- D. 3 & 6

2. Pewawancara :

Narasumber : Selain konservasi penyu hijau yang kami kembangkan juga menjadi objek wisata bagi para wisatawan domestik maupun mancanegara

Kalimat yang sesuai untuk melegkapi penggalan wawancara di atas adalah.....

- A. Kapan tukik dan penyu mulai dilepaskan ke pantai?
- B. Di manakah tempat konservasi penyu hijau?
- C. Mengapa tukik dan penyu hijau perlu untuk dikoservasi?
- D. Dalam kegiatan ini selain menjadi konservasi tukik dan penyu, dapat berkembang dibidang apa lagi?

3. Pewawancara :

Narasumber : Enceng gondok adalah salah satu jenis tumbuhan air. Selain dikenal dengan nama enceng gondok, di beberapa daerah di Indonesia enceng gondok mempunyai nama lain. Di daerah Palembang dikenal dengan nama kelipuk. Di lampung enceng

gondok dikenal dengan nama Ringgak, di Dayak dikenal dengan nama ilung-ilung, dan di Manado dikenal dengan nama Tumpe.

Kalimat tanya yang sesuai untuk jawaban di atas adalah...

- A. Mengapa enceng gondok termasuk jenis tanaman yang mengapung di air?
 - B. Mengapa daerah Palembang memberi nama Kalipuk pada enceng gondok?
 - C. Apa yang menyebabkan enceng gondok mempunyai banyak nama
 - D. Apa nama lain dari tumbuhan enceng gondok?
4. Dari beberapa pertanyaan di bawah ini, pertanyaan yang kurang baik untuk ditanyakan pada narasumber terkait dengan profesi yang ditekuni adalah.....
- A. Apa profesi atau pekerjaan Bapak/Ibu?
 - B. Sudah berapa lama Bapak/Ibu menjalani profesi atau pekerjaan tersebut?
 - C. Kapan Bapak akan menikah?
 - D. Apa saja pekerjaan yang dilakukan dalam profesi tersebut?
5. Berikut ini pasangan pertanyaan dan jawaban yang sesuai yaitu....

A.	Apa yang Anda lakukan untuk melestarikan penyu?	Tukik dan penyu dilepaskan ke laut pada usia 3-5 bulan
B.	Apa yang dilakukan pada penyu selama masa konservasi?	Kami mempunyai komunitas Pelestarian Penyu
C.	Bagaimana Anda mengetahui bahwa itu termasuk dalam penyu hijau?	Penyu hijau memiliki cangkang yang bersisik, tetapi tetap bertekstur halus
D.	Kapan penyu tersebut dilepaskan ke laut?	Telur penyu di pantai dikumpulkan terlebih dahulu untuk ditetaskan lalu dipelihara hingga usia kurang lebih 3-5 bulan

6. Berikut ini termasuk dalam etika/sopan santun ketika melakukan wawancara dengan narasumber, kecuali.....

- A. Datang tepat waktu sesuai perjanjian
- B. Langsung ke pertanyaan inti
- C. Mencatat hasil wawancara
- D. Bertanya pada jawaban yang masih kurang jelas

7. Topik wawancara "Pertumbuhan tanaman tembakau"

Narasumber yang tepat sesuai topik wawancara tersebut adalah...

- A. tengkulak tembakau
- B. pengusaha tembakau
- C. pedagang tembakau
- D. petani tembakau

8. Perhatikan bagian-bagian dalam penulisan laporan wawancara berikut ini

- 1) Kesimpulan
- 2) Laporan hasil wawancara
- 3) Latar belakang
- 4) Waktu dan tempat kegiatan
- 5) Maksud dan tujuan
- 6) Topik dan wawancara

Urutan penulisan laporan dalam melakukan wawancara yang benar adalah....

- A. 3-5-6-4-2-1
- B. 1-2-3-4-5-6
- C. 6-4-2-5-1-3
- D. 6-4-5-1-3-2

9. Perhatikan kedua teks pertanyaan yang diajukan dalam wawancara berikut!

Teks Wawancara 1 (wawancara dengan pedagang buah)

- 1. Assalamualaiku, mohon maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya Udin, bolehkah saya mewawancarai Bapak?
- 2. Siapa nama bapak?
- 3. Sudah berapa lama bapak bekerja sebagai pedagang?

4. Mengapa bapak memilih bekerja sebagai pedagang?
5. Di mana biasanya bapak berjualan?
6. Pukul berapa biasanya bapak mulai berjualan?

Teks Wawancara 2 (Wawancara dengan seorang guru)

1. Halo Pak, apa arti penting pendidikan menurut bapak/ibu guru?
2. Apa arti penting pendidikan sudah sejalan dengan fungsi sebagaimana mestinya?
3. Bagaimana pendapat bapak/ibu guru mengenai pendidikan di Indonesia saat ini?
4. Apa ada permasalahan terkait pendidikan kita saat ini? Mungkin bapak/ibu guru bisa menjabarkan!

Dari kedua wawancara tersebut, bandingkan dalam pernyataan berikut ini!

- A. Kedua pertanyaan dalam teks wawancara tersebut menggunakan kalimat yang tidak baku.
 - B. Teks wawancara 1 terkesan lebih sopan, karena dimulai dengan salam dan memperkenalkan diri, sedangkan teks wawancara 2 terkesan kurang sopan karena bertanya langsung pada topik.
 - C. Teks wawancara 1 menggunakan kalimat yang kurang sopan, sedangkan teks wawancara 2 sangat sopan karena bertanya langsung pada topik.
 - D. Teks wawancara 1 terlalu berbelit-belit, karena dimulai dengan salam dan memperkenalkan diri, sedangkan teks wawancara 2 terkesan sangat sopan karena bertanya langsung pada topik.
10. Perhatikan daftar pertanyaan dalam wawancara berikut ini.
- P : Mengapa enceng gondok dianggap gulma?
- N : Karena enceng gondok dapat menyebabkan sungai menjadi tersumbat atau meluap
- P : Selain dianggap sebagai gulma, apakah enceng gondok memiliki manfaat?
- N : Enceng gondok dapat dijadikan peluang usaha sebagai hasil kerajinan tangan yang bisa dimanfaatkan sebagai bahan baku membuat banyak benda

Apabila teks wawancara tersebut diuraikan dalam bentuk paragraf, maka yang benar adalah....

- A. Enceng gondok adalah salah satu jenis tumbuhan air mengaug. Salain dikenal dengan nama enceng gondok, di beberapa daerah di Indonesia enceng gondok mempunyai nama lain.
- B. Di daerah Palembang dikenal dengan nama kelipuk. Di Lampung enceng gondok dikenal dengan nama Ringgak, di Dayak dikenal dengan nama ilung-ilung, dan di Manado dikenal dengan nama Tumpe.
- C. Walaupun dianggap sebagai gulma, enceng gondok juga mempunyai manfaat. Enceng gondok dapat dijadikan peluang usaha sebagai hasil kerajinan tangan. Bagian tumbuhan enceng gondok yang sudah dikeringkan ternyata bisa dimanfaatkan sebagai bahan baku membuat banyak benda.
- D. Benda yang dapat dibuat dari enceng gondok misalnya tas, kopor, sandal, keranjang, talakan, tatakan gelas, tikar, dan sebagainya. Akhir-akhir ini enceng gondok juga banyak dimanfaatkan untuk mendukung industri mebel, yakni sebagai pengganti rotan yang harganya semakin melangit.

Score	Signature	
	Teacher	Parent