TEMA 2 DE SOCIALS – L'ATMOSFERA I LA HIDROSFERA

D'aquest text sobre l'aigua que bevem han caigut les paraules que figuren en la llista adjunta. Series capaç d'arrossegar-les al lloc que correspon?

beure | fang | microbis | potable | aigua | malalties | pous | subterrània | potabilitzar-la | dolça

Tant per a _____ com per a altres activitats quotidianes, els éssers humans necessitem aigua _____. Aconseguim l' _____ dolça agafant-la dels rius o extraient-la mitjançant _____ si es tracta d'aigua _____.

Però moltes vegades les aigües dolces de la natura contenen arena o _____, microbis que poden causar-nos _____ o fins i tot estan contaminades.

Per aquesta raó, perquè puguem beure aigua, hem de _____ abans; és a dir, ens hem d'assegurar que estiga neta de substàncies i de _____ perillosos.

El resultat és l'aigua _____ que arriba a les nostres cases i que utilitzem per a beure, per a netejar, per a llavar-nos...

Arrossega cada paraula fins a l'espai buit que correspon en el text.

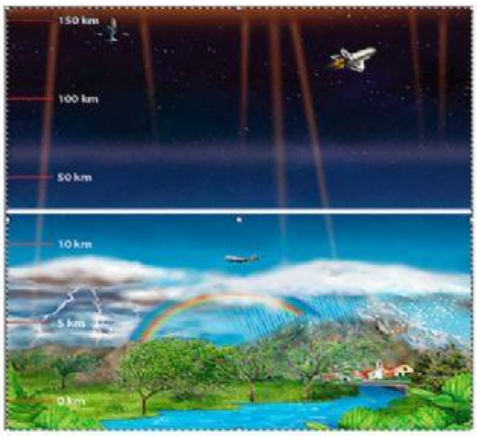
serveis | temperatures | temps | inundacions | planta | estris | desglaçant | canonades | alerta | estona

Han pujat les _____ i la neu de les muntanyes s'està _____, per la qual cosa el riu baixa molt crescut. Fa tres dies que no para de ploure i estem en _____ per possibles _____. La gent de la part baixa de la ciutat fa tot el possible per protegir les seues cases i els seus _____. Els _____ de Protecció Civil els ajuden. Han recomanat a la població no beure aigua de les aixetes si la _____ potabilitzadora s'inunda o si s'espatllen les _____. I diuen que si utilitzem aigua per a cuinar, convé bullir-la durant una bona _____. Tot el món està preocupat. Encara com hui ha canviat el _____ i sembla que no plourà més!

Relaciona cada expressió amb una frase que complete el seu significat.

La planta potabilitzadora no funciona...	... perquè la neu s'està desglaçant.
El riu baixa crescut...	... i hem d'estar atents a les notícies.
Canviarà el temps...	... i deixarà de ploure.
Hi ha alerta per possibles inundacions...	... així que no s'ha de beure aigua de l'aixeta.

Observa la il·lustració i contesta les preguntes triant l'opció correcta.



LA ATMÓSFERA

Quina altura aconseguix la part baixa de l'atmosfera?

- 5 quilòmetres.
- 50 quilòmetres.
- 11,5 quilòmetres.

A quina altura vola l'avió?

- A 10 000 metres.
- A 9 000 metres.
- A 800 metres.

Si els astronautes de la nau espacial isqueren a l'exterior, podrien respirar tenint en compte l'altitud a què es troben?

- No, a aquesta altitud quasi no hi ha aire.
- Sí, perquè encara estan a l'atmosfera.
- No, perquè l'aire que hi ha és verinós.

En aquesta llista de components de l'atmosfera terrestre hi ha dos intrusos que no haurien d'aparéixer. Indica'ls.

- ozó
- granit
- vapor d'aigua
- diòxid de carboni
- nitrogen
- oxigen
- arc de Sant Martí

Relaciona cada terme amb la seua definició.

Meteor	**Ciència que estudia l'atmosfera per a predir els fenòmens atmosfèrics.**
Meteoròleg	**Cada un dels diferents fenòmens atmosfèrics.**
Meteorologia	**Persona que elabora mapes per a explicar el temps que ha fet i avançar el que farà.**

En el mapa que utilitza aquesta meteoròloga hi ha uns símbols que tenen diferents significats relacionats amb la predicció del temps. Arrossega cada rètol fins al símbol que correspon en el mapa de la il·lustració.

Tempestats | Vent | Temps ennuvolat | Pluja | Onatge fort | Baixada de les temperatures

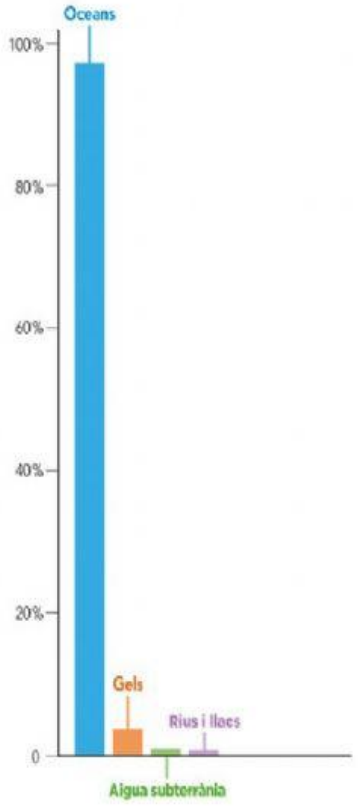
Fixa't en el que diu la meteòloga i tria, en cada cas, l'actuació que consideres més encertada.

Si estiguera de vacances a l'illa,

- ( ) eixiria a pescar fins i tot amb la meua barca més xicoteta.
- ( ) no eixiria a pescar.
- ( ) eixiria a pescar però amb precaucions.

Si tinguera ramats d'ovelles al centre de l'illa,

- ( ) les tindria tancades.
- ( ) les portaria a pasturar a la platja.
- ( ) les deixaria soltes.



Observa amb atenció la informació del gràfic i respon si són vertaderes o falses les afirmacions següents.

La quantitat d'aigua que constituïx les masses de gel és més gran que la que constituïx els oceans.

Fals | Verdader

La quantitat d'aigua subterrània és molt menor que la dels rius i llacs.

Verdader | Fals

La quantitat d'aigua dels oceans és molt més gran que la que constituïx les masses de gel.

Fals | Verdader

A més de beure-la, els éssers humans utilitzem l'aigua per a moltes altres coses. Lamentablement, no tots aquests usos són respectuosos. Repassa la llista de les accions següents i arrossega les que consideres adequades o no adequades al contenidor que correspon.

- Tirar papers o deixalles a la tassa del vàter.
- Tancar l'aixeta mentre ens llavem les dents.
- Banyar-nos en comptes de dutxar-nos.
- Regar les plantes amb aigua reciclada (és a dir, la que sobra d'altres usos).
- Allargar les dutxes.

Usos adequats	Usos no adequats

- Posar una botella plena d'aigua dins de la cisterna del vàter.
- Escurar els estris sense posar el tap de la pica.
- Avisar les autoritats si veiem una fuita d'aigua al carrer o al parc.
- Tancar un poc l'aigua de la dutxa mentre ens ensabonem.

Ordena aquestes frases per explicar correctament les diferents fases del cicle de l'aigua.

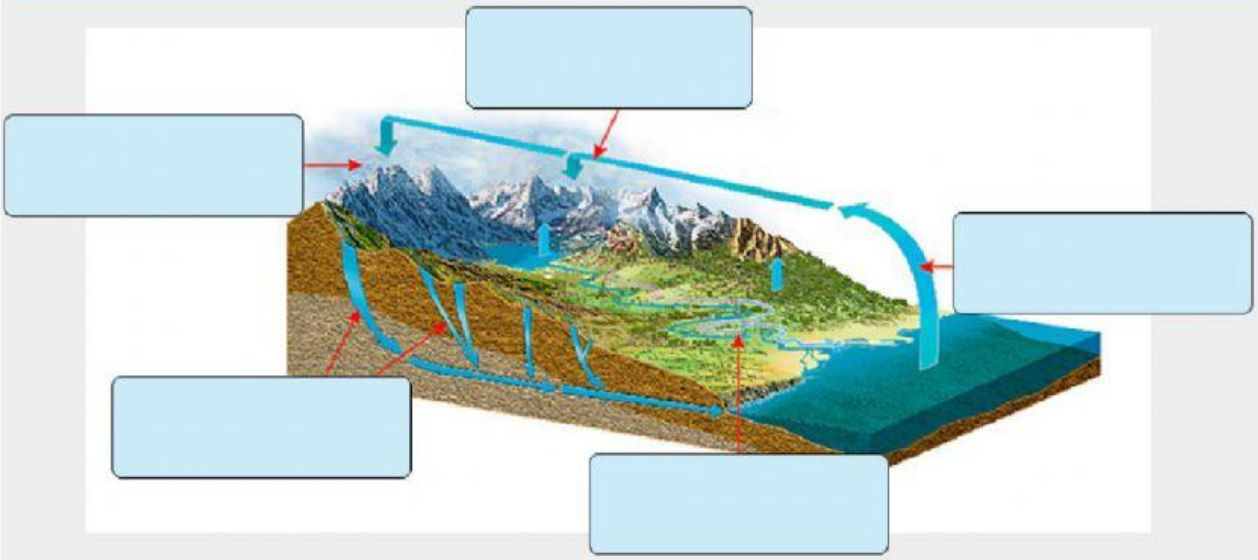
1. Una part de l'aigua caiguda es filtra davall de terra, mentre que la resta fluïx pels rius i rierols fins a les mars i oceans.
2. La calor del sol fa que l'aigua dels rius i mars es transforme en vapor i ascendisca a l'atmosfera.
3. El vapor de l'aigua es refreda en ascendir i es transforma en grups de gotes xicotetes d'aigua líquida que formen els núvols.
4. L'aigua dels núvols cau en forma de pluja, neu o granís.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Arrossega cada rètol al lloc de la il·lustració que correspon.

- L'aigua dels núvols cau a la superfície en forma de pluja, neu o granís.
- La calor del sol fa que l'aigua superficial es transformi en vapor i ascendisca a l'atmosfera.
- Una part de l'aigua que cau en les precipitacions es filtra davall de terra i forma les aigües subterrànies.
- El vapor d'aigua es refreda en ascendir i es formen els núvols.
- Una altra part de l'aigua discorre pels rius i rierols fins als llacs, les mars i els oceans.