ورقة عمل

المادة الدراسية : لغة عربية | الفصل الدراسي : الأول | العام الدراسي: 2020م/ 2021م

الاسم: ..... | الصف: الخامس | التاريخ: / / 20م

ورقة عمل (7)

نتاجات التعلم : 1. يميّز بين أزمنة الفعل بمهارة 2. يعرب الأفعال الواردة في الجمل بشكل صحيح. 3. يختار الكتابة الصحيحة للكلمات بدقة.

عزيزي الطالب يتوقع منك القيام بالمهمات الآتية :

المهمة الأولى: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1.الفعل الذي يرتبط حدوثه بالزّمن االماضي هو: الماضي - المضارع - الأمر.

2. من حروف النّصب : لنْ - لا - في - لم

3. الضبط السّليم لفعل الأمر (حافظ) هو : السّكون - الفتحة - الضمّة - الكسرة

4. من حروف الجزم: أنْ - إلى - لم - حتى

5. الضّبط السّليم للفعل في جملة (تهبط الطّائرات في المطار) : الفتحة - السّكون - الضمّة

المهمة الثانية: اختر الإعراب الصحيح للأفعال الملوّنة في الجمل الآتية :

فعل ماضٍ	مبني على السّكون	فعل مضارع	منصوب
مبني على الفتح	فعل أمر	وعلامة نصبه الفتحة	

1. قرّر أبي أنْ يُساعدَ في قطف الزّيتون

.....

2. دافعْ عن نبيّك محمد – صلى الله عليه وسلّم – باتّباع سنّته.

.....

3. حرّر صلاح الدّين الأيوبي القدسَ.

.....

ورقة عمل

المهمة الثّالثة: اقرأ القصّة التّالية، ثم اختر الكتابة الصحيحة للكلمة (تاء مربوطة / هاء) في الكلمات الآتية:

فوّاز طالبٌ بـ(المدرسة / المدرسه) الابتدائيّة (القريبه / القريبة) من (منزله / منزلة) ، خرج مع (زملائه / زملائة) الّذين يسكنون بـ (جوارِه / جوارة) في(رحله / رحلة) إلى البرّ؛ ليقضي معهم يومًا كاملًا في جوّ الصّحراء الّذي (يحبه / يحبة)، فهو منظرٌ يفرح القلب.

في المساء أشعل (صديقهُ / صديقةُ) ياسر النار للشّواء، فـ(شَكَرة / شَكَره) أصدقاؤه، ثمّ عادوا من رحلتهم مسرورين.

المهمة الرّابعة