

История. 11 класс.

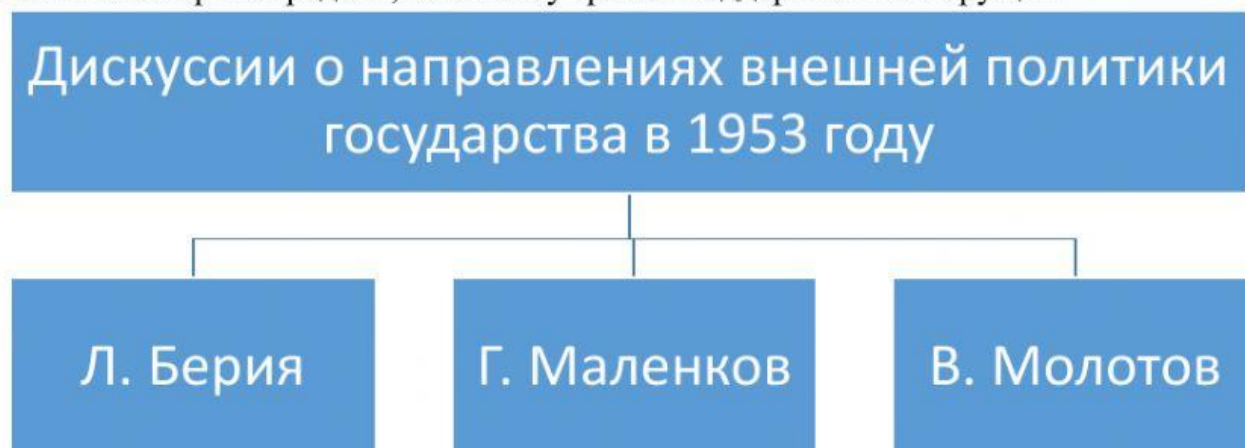
Тема урока: **Политика мирного сосуществования.**

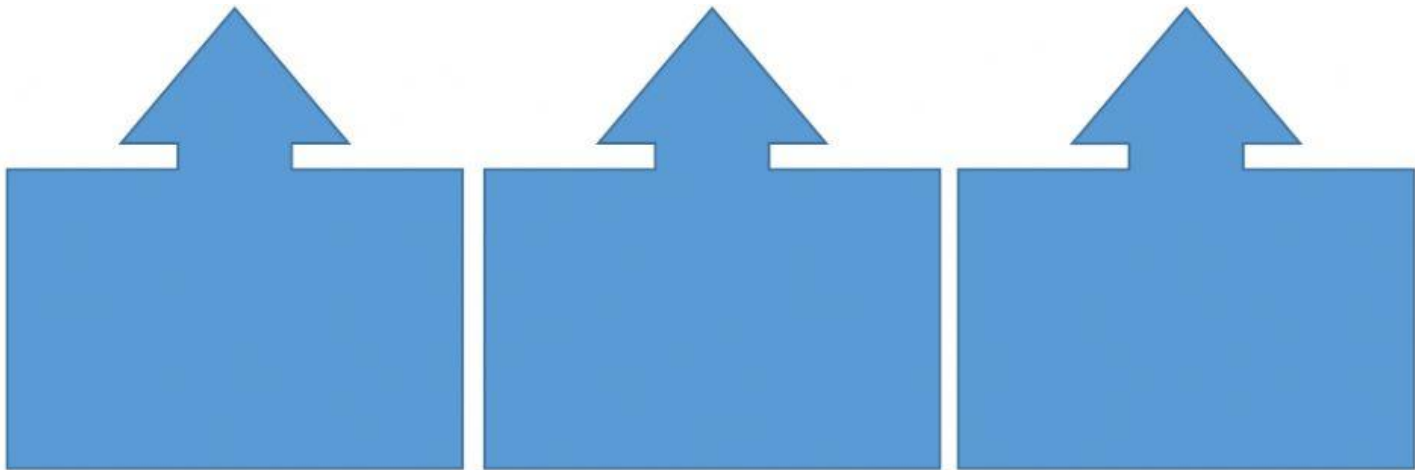
Во внешней политике СССР в период 1953–1964 гг. произошли изменения, связанные с процессами, которые шли тогда в Советском Союзе. Это касается демократизации, десталинизации и других политических процессов, происходивших в советском государстве. Кроме того, сказалось и то, что во внутрипартийной борьбе в КПСС победил Н.С. Хрущев. Особенности его личности усугубили противоречивый характер внешней политики Советского Союза. Никита Сергеевич Хрущёв как-то отметил, что *«договор имеет силу, только если он подкреплён пушками. Если договор не подкреплён силой, то он ничего не стоит»*. Сегодня мы поговорим о том, действительно ли только на этом принципе была построена внешняя политика Советского Союза. В вашем распоряжении материалы учебника «История России» (часть вторая), конспекты уроков, а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Шаг 1. Посмотри Видео-урок «Внешняя политика Н. С. Хрущева» и выполни задания:

<https://youtu.be/oqjsCn-4X AQ>

Заполни кластер и определи, чью точку зрения поддержал Н.С. Хрущев:





Расшифруй аббревиатуры:

НАТО	
ООН	
СЕАТО	
ОВД	
СЭВ	

Еще до XX съезда КПСС, в 1953–1955 гг., Советским Союзом было предпринято несколько важных международных инициатив, которые касались отношений со странами Запада и их налаживания. Используя тест §34 заполни хронологическую таблицу:

Международные инициативы СССР 1953-55	
1953	
1953	
1953	
	Прекращение войны в Индокитае
	Договор с Австрией и вывод советских войск с её территории
	Договор о прекращении состояния войны с Германией
1956	

На XX съезде КПСС были сформулированы основные принципы внешней политики СССР на новом этапе. Сформулируй три основных принципа:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



Шаг 2. Прочитай краткую характеристику и определи имя политического деятеля, запечатлённого на фотографии.

В 1944 году как посол СССР в США возглавлял советскую делегацию на Международной конференции в усадьбе Думбартон-Окс, Вашингтон, США, по проблеме создания Организации Объединённых Наций. Участвовал в подготовке Тегеранской конференции, подготовке и проведении Ялтинской конференции, Крым, СССР (1945), конференции в Потсдаме (1945). В том же году руководил делегацией, подписавшей Устав ООН от имени СССР на конференции в Сан-Франциско, США. В 1957 году был назначен на должность министра иностранных дел СССР, которую будет занимать до 1985 года.

Соотнеси между собой портрет главы государства и его имя:



Мао Цзедун,
создатель КНР



**Гамаль Абдель
Насер,**
2-й президент
Египта



**Фидель
Кастро,**
руководитель
Кубы 1959-2008



Джон Кеннеди,
35-й президент
США

Шаг 3. Посмотри видео-лекцию В.Г. Шнайдера «Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»:

Сформулируй причины венгерского кризиса 1956 года:



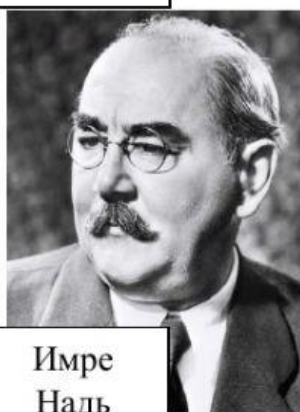
Матьяш
Ракоши

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____



Имре
Надь

Значение венгерского кризиса 1956 года:

--

Заполни таблицу «**Локальные конфликты в условиях холодной войны в период 1955-1964 гг.**», используя материал из видео-лекции и дополнительных источников:

Годы	Место	Участники, название (если есть)	Итоги конфликта
	Индокитай		
	Израиль, Египет		
1957			
	Ливан, Иордания		
		Карибский кризис	

Шаг 4. Прочтите отрывок из доклада политического деятеля.

«События развивались в быстром темпе. Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооружённые силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также шестой флот, находящийся в Средиземном море, и седьмой флот, базирующийся в районе Тайваня. Только для нападения на Кубу было выделено несколько парашютно-десантных, пехотных и бронетанковых дивизий, насчитывавших около 100 тысяч военнослужащих. Кроме того, к берегам Кубы было выдвинуто 183 корабля, на борту которых находилось 85 тысяч моряков.

В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе.

В результате этих агрессивных шагов Правительства США над миром нависла угроза термоядерной войны.

Перед лицом таких усиленных военных приготовлений мы со своей стороны вынуждены были провести соответствующие мероприятия. Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности

всю армию Советского Союза, и прежде всего советские ракетные войска межконтинентального и стратегического назначения, зенитно-ракетную оборону страны и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы. Наш подводный флот, в том числе и атомный, занял указанные ему позиции. Вооружённые силы стран Варшавского пакта также были приведены в полную боевую готовность.

В этих условиях, если бы та или другая сторона не проявила сдержанности, не сделала бы всего, что нужно для предотвращения развития войны, последовал бы взрыв с непоправимыми последствиями. <...>

Требовались немедленные действия, чтобы предотвратить нападение на Кубу и сохранить мир. Президенту США было направлено послание, которое подсказывало взаимоприемлемое решение. В этот момент было ещё не поздно погасить начавший тлеть фитиль войны. Направляя это послание, мы учитывали, что и в посланиях самого Президента были выражены тревога и стремление найти выход из создавшегося положения.

Так, коротко говоря, было достигнуто взаимоприемлемое решение, означавшее победу разума, успех дела мира».

- 1) Укажите десятилетие, когда происходили события, о которых идёт речь в документе. _____
- 2) Под каким названием вошли в историю эти события? _____
- 3) Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда происходили эти события. _____
- 4) Какие действия стран - участниц событий, названные в документе, поставили мир перед «угрозой термоядерной войны»? Укажите любые три действия.

--

--

--

- 5) Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх обязательств, взятых на себя странами - участницами событий, которые позволили выйти из сложившейся ситуации.

Шаг 5. О Н.С. Хрущёве существует немало легенд, слухов и анекдотов. Часть из них связана с внешней политикой СССР и поведением советского лидера во время международных встреч. Подтверди или опровергни следующие истории из жизни Никиты Сергеевича.

История первая. 1960 год ООН провозгласила Годом Африки. На заседании Генеральной Ассамблеи обсуждался вопрос о ликвидации колониальной системы. Желая сорвать обсуждение этого вопроса и перевести стрелки, то есть свалить всю вину на Советский Союз, на трибуну поднялся филиппинец Лоренцо Сумолонг, обвинивший СССР в подавлении Венгерского восстания в 1956 году и предложивший Советскому Союзу подать пример всему миру: деколонизировать Восточную Европу и ликвидировать социалистический "концлагерь". Возмущенный Хрущев назвал филиппинца "холуем американского империализма" и попросил слова для реплики, что было предусмотрено регламентом заседания. В то время перед сидящими в зале еще не было микрофонов. Чтобы подать реплику, надо было получить слово и выйти к трибуне. Однако председательствующий сделал вид, что не заметил Хрущева. И тогда Никита Сергеевич пустил в ход ботинок с правой ноги, навсегда вошедший в историю дипломатии. Вопрос: стучал ли Хрущёв ботинком по трибуне ООН?

--

История вторая. Выставочный зал в Сокольниках был построен в 1959 году. Первая выставка, которая здесь состоялась - "Промышленная продукция США" - стала легендарной, благодаря дебатам Никиты Хрущева и Ричарда Никсона. Эти дебаты прозвали кухонными, потому, что на выставке был представлен, как тогда говорили, "типичный дом американца". Нашпигованный бытовой техникой, в том числе, кухонной. Среди прочих достижений американской промышленности Никсон показал и посудомоечную машину. Первый секретарь ЦК КПСС язвил: "А у вас нет машины,

которая в рот еду кладет и проталкивает?" Политики спорили о коттеджах и многоквартирных домах - теперь мы называем их хрущевками. Спорили о государственном строе. Никита Сергеевич все больше распалялся - и выдал фразу, которую переводчик сформулировал следующим образом: " To show what's Kuzma's mother!" Вопрос: что обещал показать Никита Сергеевич? Почему это обещание насторожило американцев?

Шаг 6. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Проводимая в период "оттепели" внешняя политика способствовала снижению напряжённости в международных отношениях, была отмечена позитивными результатами».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. Аргумент состоит из *теоретического обоснования* и *фактического примера*, его подтверждающего.

Аргументы «ЗА»	Аргументы «ПРОТИВ»
1)	1)
2)	2)