

REPASO MATES. PRIMER TRIMESTRE. 6º.

1.- Escribe el término que falta para que las siguientes igualdades sean correctas:

$24 + \underline{\quad} = 61$

$5 \times \underline{\quad} = 90$

$\underline{\quad} : 9 = 34$

$73 + \underline{\quad} = 208$

$\underline{\quad} \times 4 = 236$

$522 : \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} - 68 = 235$

$\underline{\quad} - 36 = 64$

$\underline{\quad} \times 37 = 185$

2.- Resuelve:

$4 \times (7 + 3) =$

$40 : 8 - (1 + 3) =$

$8 + 3 \times 2 =$

$9 : (7 - 6) - (2 + 5) =$

$(7 + 1) + (8 - 3) \times 4 =$

$30 : 5 \times 6 =$

$7 - 5 + 8 : 4 + 6 =$

$9 - 20 : 4 =$

$10 - 7 + 12 : 3 =$

3.- Transcribe los siguientes números romanos a nuestro sistema numérico arábigo:

$CXXV =$

$DLXVI =$

$MXCIX =$

$CXLII =$

$MDXII =$

$MMCCIV =$

$CDXCII =$

$XXXV =$

4.- Expresa cada producto como potencia. Luego, calcula.

$6 \times 6 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 \times 7 \times 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 \times 5 \times 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

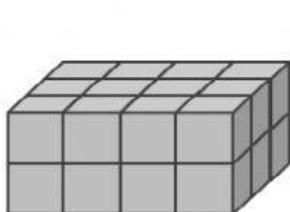
5.- En una casa hay cinco cuartos. En cada cuarto hay cinco armarios. Cada armario tiene 5 puertas. Tras de cada puerta hay cinco cajones. En cada cajón hay 5 joyeros. Y en cada joyero hay 5 anillos de oro.

Atendiendo a esta información, ¿cuántos anillos de oro hay en la casa?

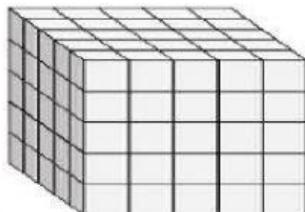
6.- Halla las siguientes raíces cuadradas:

$$\sqrt{400} = \underline{\quad} \quad \sqrt{81} = \underline{\quad} \quad \sqrt{121} = \underline{\quad} \quad \sqrt{49} = \underline{\quad} \quad \sqrt{10.000} = \underline{\quad}$$

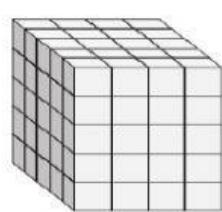
7.- Volúmenes cúbicos. Escribe cuántos cubitos componen cada figura:



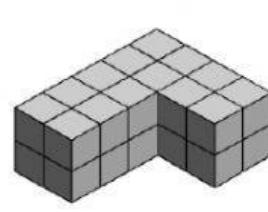
a) _____



b) _____



c) _____



d) _____

8.- Expresa los siguientes números como potencias de base 10:

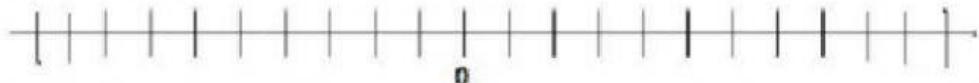
$$100.000 = \underline{\quad}$$

$$100 = \underline{\quad}$$

$$1.000 = \underline{\quad}$$

$$1.000.000 = \underline{\quad}$$

9.- Representa en la recta estos números enteros: +8 , - 9 , +5, -4, -1, +6, -7, +11, -6.



10.- Escribe < ó >, según corresponda:

a) $-3 \boxed{\quad} +5$

b) $+7 \boxed{\quad} +9$

c) $-9 \boxed{\quad} -5$

d) $-6 \boxed{\quad} -2$

e) $+1 \boxed{\quad} +6$

f) $+8 \boxed{\quad} -4$

g) $0 \boxed{\quad} -2$

h) $5 \boxed{\quad} -9$

i) $-10 \boxed{\quad} -3$

11.- Estos 3 están en la planta octava de un edificio. Escribe el orden en el que se irán bajando del ascensor.



- _____ se baja primero
_____ se baja segunda
_____ se baja el último.

12.- Sitúa los siguientes puntos en el eje de coordenadas:

