

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 SUB TEMA 3

KELAS 4

PEMBELAJARAN 6

NAMA : .....

NOMOR ABSEN : .....



## KOMPETENSI DASAR (KD)

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Bahasa Indonesia</b>	<p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</p>	<p>3.5.4 Menilai unsur cerita (pesanmoral) menggunakan pendapat pribadi.</p> <p>4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.</p>
<b>PPKn</b>	<p>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.1.6 Menganalisi sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.</p>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video melalui link youtube tentang cerita Malin Kundang, siswa mampu menganalisis pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Melalui diagram fishbone, siswa mampu mengemukakan pesan moral tentang isi cerita malin kundang berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
3. Setelah menyimak video melalui link youtube tentang cerita Malin Kundang, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan teman dan guru melalui breakout room (zoom meet), siswa mampu menyusun hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.



Nah, sekarang kita coba tuliskan unsur instrinsik cerita tentang malin kundang melalui diagram fishbone berikut!

## FISHBONE



Nilai	Paraf Guru	Paraf Wali



Nah, sekarang kita analisis pesan moral hal yang baik dan yang buruk yuk sesuai cerita tadi!

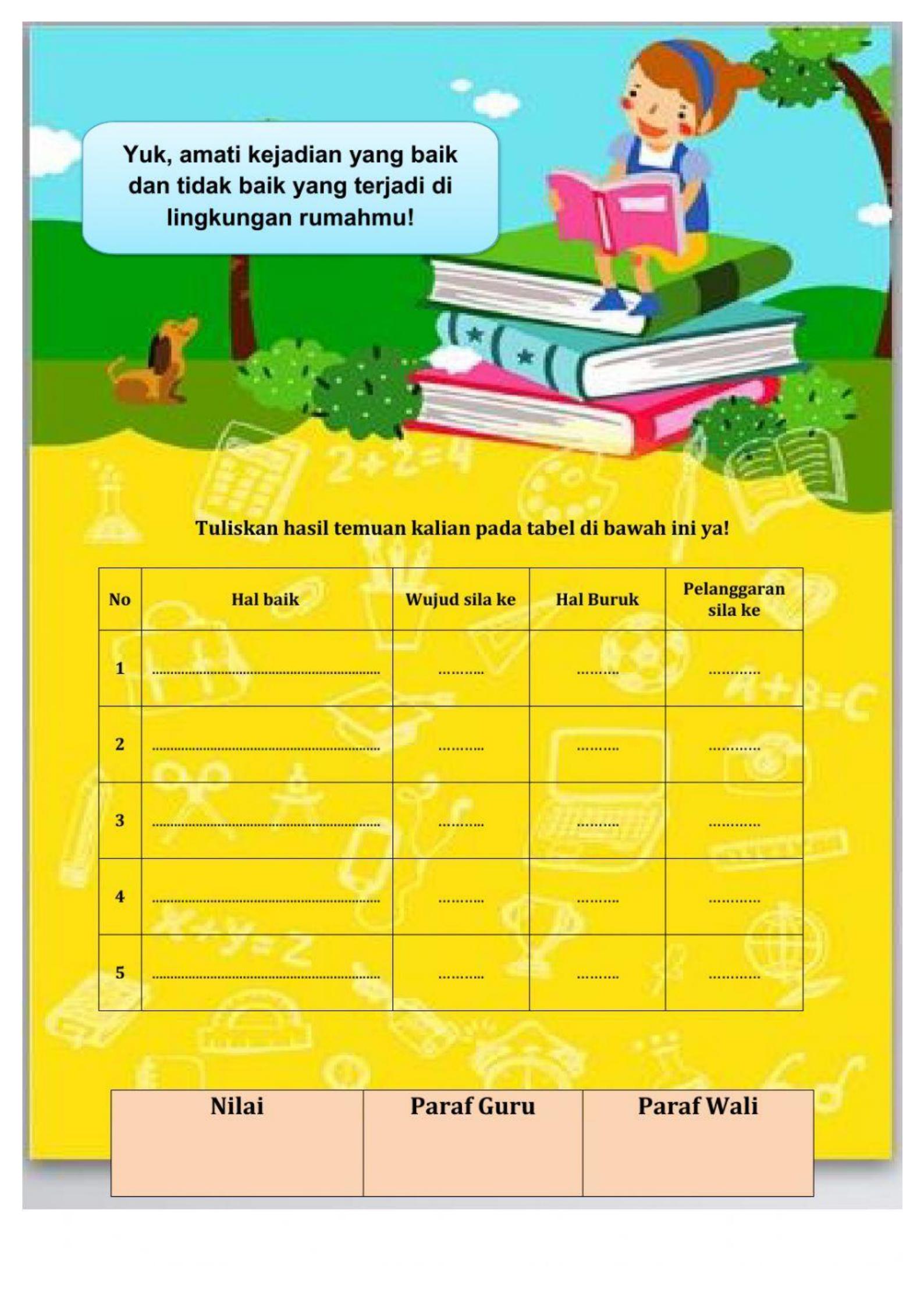
Tuliskan hasil analisis pesan moral pada tabel di bawah ini ya!

No	Hal baik	Wujud sila ke	Hal Buruk	Pelanggaran sila ke
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....

Nilai

Paraf Guru

Paraf Wali



**Yuk, amati kejadian yang baik dan tidak baik yang terjadi di lingkungan rumahmu!**

**Tuliskan hasil temuan kalian pada tabel di bawah ini ya!**

No	Hal baik	Wujud sila ke	Hal Buruk	Pelanggaran sila ke
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....

Nilai	Paraf Guru	Paraf Wali
-------	------------	------------