

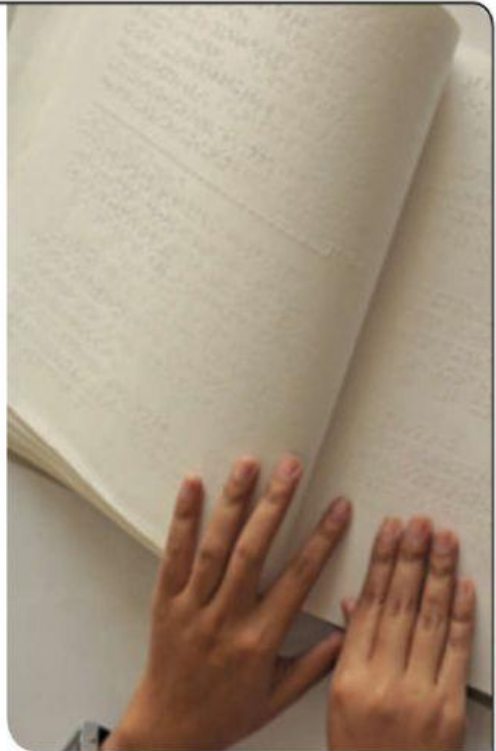
El método Braille

Hasta el siglo XVI se creía que las personas invidentes no podían aprender. Entonces se ideó un sistema basado en el uso de letras en relieve; pero sin escuelas donde enseñarlo, no sirvió de mucho. Además, resultaba muy complicado. En 1825 Louis Braille creó su propio método: el sistema Braille. Su uso se hizo internacional en 1878. ¿Sabes en qué consiste este sistema?

Si imaginas que una hoja de papel tiene dibujadas dos columnas y tres filas, formando una tabla, y dispones de seis puntos, verás que hay muchas maneras posibles de colocarlos en cada celda o «cuadradito». Pues bien, para representar cada letra, número, signo de puntuación y símbolo matemático, los puntos en relieve se colocan de diferente forma.

Para leer, se colocan los dedos índice de cada mano sobre el texto. Con el dedo índice de la mano izquierda se lee la línea del extremo izquierdo al centro, y con el dedo índice de la mano derecha, desde la mitad de la línea hasta el final. Cuando comienza a trabajar el índice derecho, el izquierdo ya está al principio de la línea siguiente; así, la lectura es continua.

Para escribir, se puede utilizar un papel y un punzón o bien un teclado adaptado.



1 El sistema Braille se basó en un método creado tres años antes por Nicolas Barbier. En él existían distintas combinaciones de doce puntos en relieve que se leían mediante un dedo.

- ¿Qué diferencias encuentras entre el sistema de Barbier y el de Braille?

- ¿Qué significa que las letras están «en relieve»? ¿Qué pasaría si no fuera así?

- ¿Qué ventaja supone leer con dos dedos frente a hacerlo con uno solo?

2 Los órganos de los sentidos son fundamentales en la función de relación.

Señala cuáles de estos órganos se tratan en el texto.

☐ Vista

☐ Oído

☐ Tacto

☐ Gusto

☐ Olfato

- 3** Tanto Barbier como Braille sufrían de ceguera. La ceguera es la incapacidad de ver y es permanente en las personas ciegas o invidentes.

Teniendo en cuenta cómo se produce la visión, ¿qué órganos podrían estar dañados en estas personas?

- 4** Los órganos de los sentidos poseen unos receptores que captan la información de todo lo que ocurre en nuestro entorno. Pero ¿qué estímulo del exterior es fundamental para el sistema Braille?

Señala el estímulo que percibe la piel en la lectura en Braille.

☐ Forma ☐ Frío ☐ Presión ☐ Textura ☐ Calor

- 5** El sistema Braille se está adaptando continuamente a los cambios y a las nuevas necesidades para permitir a las personas ciegas integrarse en cualquier actividad. Tenemos como ejemplo el de desarrollo de teclados de ordenador para invidentes.

Escribe una pequeña redacción acerca de las posibles aplicaciones del sistema Braille.

- 6** Desde la invención del sistema Braille se han ideado distintas formas de facilitar a las personas invidentes la comunicación con el medio.

Pon algunos ejemplos de cómo se ha hecho. Puedes ayudarte del dibujo.

