

**NAMA GURU : NORMA OKTOVILYANTI, S.Pd**  
**MAPEL : SEJARAH INDONESIA**  
**KELAS/SEMESTER : X MIA-IIS/I**

1. Revolusi budaya yang terjadi di Indonesia selama periode Neolitik adalah :
  - a. Sudah tau perdagangan
  - b. Sudah tau pemakamannya
  - c. Sudah terbiasa dengan teknologi logam
  - d. Tau budaya
  - e. Sudah akrab dengan pertanian
2. Karakteristik peradaban neolitik mengikuti, kecuali...
  - a. Gunakan kapak pesegi
  - b. Gunakan kapak oval
  - c. Dengan alat-alat batu dipoles
  - d. Dengan peralatan perunggu
  - e. Dengan peralatan gerabah
3. Nenek moyang Paleolitik hidup no modern karena....
  - a. Anda mencari tempat tinggal
  - b. Mereka mencari tempat untuk bercocok tanam
  - c. Anda mencari hewan buruan dan produk alami
  - d. Hindari bencana alam
  - e. Salah semua
4. Menurut ahli geologi, pembagian tertua dari zaman geologis adalah era....
  - a. Arkaekum
  - b. Paleozoic
  - c. Mesozoikum
  - d. Kenozoikum
  - e. Benar semua
5. Arti historia dalam Bahasa Yunani adalah....
  - a. Masa lalu
  - b. Kisah nyata
  - c. Apa yang diketahui tentang isi
  - d. Kenangan yang lalu
  - e. bermimpi
6. Perhatikan ciri-ciri manusia purba berikut!
  1. Berjalan tegak
  2. Tinggi badan 130-210 cm
  3. Tengkoraknya lebih bulat
  4. Muka tidak terlalu menjorok kedepan
  5. Telah memiliki kemampuan membuat peralatan-peralatan dari batu tulang dan kayu
  6. Ditemukan pada tahun 1889

Ciri-ciri tersebut merupakan ciri-ciri manusia purba jenis....

  - a. Homo soloensis
  - b. Homo sapiens
  - c. Homo wajakensis
  - d. Pithecanthropus erectus
  - e. Megantropus
7. Pada zaman tersier telah muncul beberapa jenis hewan menyusui, yaitu....
  - a. Tikus
  - b. Kera
  - c. Kecoa
  - d. Ikan
  - e. Marmut

8. Zaman prasejarah atau praaksara disebut juga zaman....
  - a. Purba
  - b. Nirleka
  - c. Tersier
  - d. Sekunder
  - e. Betul semua
  
9. Manusia purba pada masa lampau telah tinggal di beberapa daerah di pulau Jawa diantaranya dilembah....
  - a. Baliem
  - b. Sungai Nil
  - c. Sungai Bengawan Solo
  - d. Sungai Kapuas
  - e. Sungai Keruh
  
10. Ilmu sejarah berkembang sejalan dengan....
  - a. Pengetahuan umum
  - b. Perkembangan ilmu
  - c. Perkembangan iptek
  - d. Perkembangan kehidupan manusia
  - e. Perkembangan sejarah
  
11. Pithecanthropus erectus ialah manusia purba yang memiliki ciri-ciri berbadan tegak dan memiliki tinggi badan.....cm
  - a. 165-180
  - b. 120-160
  - c. 180-200
  - d. 100-120
  - e. 120-140
  
12. Kehidupan manusia pada zaman praaksara atau zaman prasejarah dapat dipelajari melalui berbagai temuan....
  - a. Candi
  - b. Naskah kuno
  - c. Fosil
  - d. Gambar
  - e. Benar semua
  
13. Pembagian waktu dalam sejarah yaitu, sbb. Kecuali....
  - a. Periode
  - b. Zaman
  - c. Bahakan waktu
  - d. Masa
  - e. Alur
  
14. Hewan besar (Dinosaur) seperti Brontosaurus dan Tyrannosaurus hidup pada masa ini. Era yang dimaksud adalah....
  - a. Waktu arkaikum
  - b. Pakozoic
  - c. Mesozaikum
  - d. Kenozaikum
  - e. Homo
  
15. Jika peristiwa sejarah secara menyeluruh termasuk waktu yang panjang tetapi terbatas dalam ruang. Anda menggunakan konsep berpikir....
  - a. Kronik
  - b. Sinkronik
  - c. Diaksonik
  - d. Kronologi
  - e. Antropologi

16. Konsep berpikir sinkronik dalam pembelajaran peristiwa-peristiwa sejarah akan membutuhkan....
- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| a. Biaya penelitian yang besar     | d. Waktu yang lama |
| b. Perbandingan dengan ilmu social | e. Wawancara       |
| c. Teori dan konsep                |                    |
17. Berikut ini yang bukan merupakan ruang lingkup sejarah yaitu....
- |              |                |
|--------------|----------------|
| a. Peristiwa | d. Cerita      |
| b. Seni      | e. Benar semua |
| c. Kisah     |                |
18. Secara etimologis kata diaksonik diambil dari Bahasa.....
- |            |           |
|------------|-----------|
| a. Inggris | d. Jerman |
| b. Belanda | e. Romawi |
| c. Yunani  |           |
19. Berikut ini merupakan cara berpikir sejarah, kecuali....
- |                |               |
|----------------|---------------|
| a. Diaksonik   | d. Sosiologis |
| b. Sinkronik   | e. Kronologis |
| c. Kau salitus |               |
20. Konsep kronologis sangat diperlukan dalam mempelajari ilmu sejarah, konsep ini bertujuan untuk....
- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. Menyeleksi berbagai peristiwa           | d. Mengungkapkan berbagai peristiwa |
| b. Mengklasifikasi berbagai peristiwa      | e. Membuat pedoman                  |
| c. Mengurutkan peristiwa berdasarkan waktu |                                     |
21. Metode diaksonik disebut juga....
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a. Kronologi    | d. Sosiohistoris |
| b. Pembelajaran | e. Linguistik    |
| c. Penghafal    |                  |
22. Dengan belajar sejarah seseorang dapat berpikir secara tuntas, teratur dan berkesinambungan. Dengan demikian sejarah mengajarkan cara berpikir....
- |               |             |
|---------------|-------------|
| a. Sinkronik  | d. Disiplin |
| b. Kausalitas | e. Taat     |
| c. Diakronik  |             |
23. Sesuatu yang melintas, melalui atau melampaui batas waktu merupakan deventisi dari....
- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. Sinkronik  | d. Anakronik   |
| b. Kausalitas | e. periodisasi |
| c. Diakronik  |                |

24. Peristiwa bersejarah bisa disebut peristiwa abadi dikarenakan....
- a. Menjadi inspirasi untuk perubahan dinegara lain
  - b. Memimpin hidup manusia
  - c. Tidak pernah berubah
  - d. Memberikan kebijakan kepada orang lain
  - e. Benar semua
25. Kronologi berasal dari Bahasa Yunani yaitu chronos yang berarti....
- a. Kejadian
  - b. Ilmu
  - c. Pengetahuan
  - d. Waktu
  - e. Pohon

## ESSAY

1. Secara metodologis bagaimana kita dapat mengetahui kehidupan manusia sebelum mengenal tulisan ?
2. Mengapa peristiwa praaksara lebih tepat dibandingkan dengan istilah prasejarah untuk menggambarkan kehidupan manusia sebelum mengenal tulisan ?
3. Hikmah apa yang dapat kita peroleh dengan bertempat tinggal di wilayah yang sering terjadi bencana alam ?
4. Menurut pendapat kalian, bagaimana manusia purba bisa menyebar ke dalam wilayah kepulauan Indonesia bahkan sampai keluar wilayah kepulauan Indonesia ?
5. Mengapa manusia purba itu banyak yang tinggal ditepi sungai, jelaskan ?

Jawaban ditulis di kertas, diPhoto, kirim ke Guru Mapel (WA Group/Google Classroom)