

# Leitura de frações

## Leitura de frações

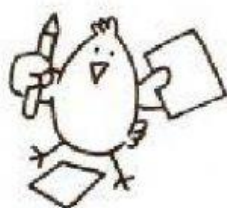
| Denominador | Leitura                     |
|-------------|-----------------------------|
| 2           | meio / metade               |
| 3           | terço / terça parte         |
| 4           | quarto / quarta parte       |
| 5           | quinto / quinta parte       |
| 6           | sexto / sexta parte         |
| 7           | sétimo / sétima parte       |
| 8           | oitavo / oitava parte       |
| 9           | nono / nona parte           |
| 10          | décimo / décima parte       |
| 100         | centésimo / centésima parte |
| 1 000       | milésimo / milésima parte   |

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:



Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".

Vou escrever alguns exemplos:

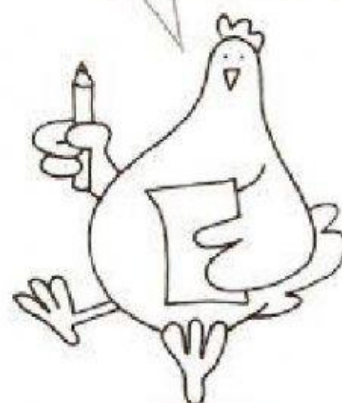


$\frac{3}{10}$  → três décimos

$\frac{1}{8}$  → um oitavo

$\frac{7}{100}$  → sete centésimos

$\frac{15}{1000}$  → quinze milésimos



Eu escrevo alguns exemplos:



$\frac{2}{19}$  → dois dezenove avos

$\frac{12}{301}$  → doze trezentos e um avos

$\frac{5}{53}$  → cinco cinquenta e três avos

Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.

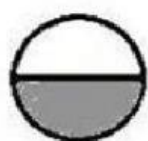


## Lembrando...

Uma fração é sempre representada por dois números naturais:

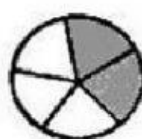
$$\frac{2}{3} \begin{array}{l} \text{numerador} \\ \text{denominador} \end{array}$$

**1-Escreva como lemos as frações com denominadores de 2 a 9:**



$\frac{1}{2}$

\_\_\_\_\_



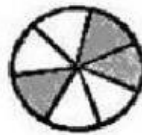
$\frac{2}{5}$

\_\_\_\_\_



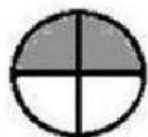
$\frac{1}{3}$

\_\_\_\_\_



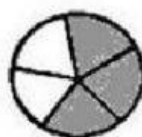
$\frac{3}{7}$

\_\_\_\_\_



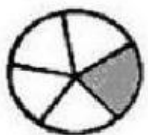
$\frac{2}{4}$

\_\_\_\_\_



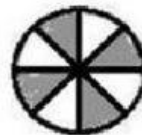
$\frac{3}{5}$

\_\_\_\_\_



$\frac{1}{5}$

\_\_\_\_\_



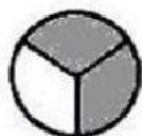
$\frac{4}{8}$

\_\_\_\_\_



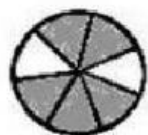
$\frac{4}{6}$

\_\_\_\_\_



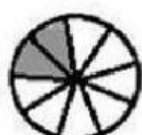
$\frac{2}{3}$

\_\_\_\_\_



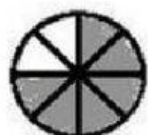
$\frac{5}{7}$

\_\_\_\_\_



$\frac{2}{9}$

\_\_\_\_\_



$\frac{6}{8}$

\_\_\_\_\_



$\frac{1}{4}$

\_\_\_\_\_



$\frac{5}{9}$

\_\_\_\_\_



$\frac{5}{6}$

\_\_\_\_\_

## 2 – Associe a fração com a sua respectiva leitura:

$\frac{5}{2}$  ●

● um décimo

$\frac{6}{5}$  ●

● dois terços

$\frac{1}{10}$  ●

● cinco meios

$\frac{9}{100}$  ●

● seis quintos

$\frac{2}{3}$  ●

● três milésimos

$\frac{3}{1000}$  ●

● nove centésimos

## 3 – Escreva a leitura das frações por extenso:

a)  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{8}{9}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{4}{7}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{2}{19}$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{7}{100}$  \_\_\_\_\_

g)  $\frac{3}{1000}$  \_\_\_\_\_

#### 4 – Escreva as frações:

a) um quarto \_\_\_\_\_

e) cinquenta e um centésimos \_\_\_\_\_

b) cinco oitavos \_\_\_\_\_

f) setenta e dois milésimos \_\_\_\_\_

c) nove quinze avos \_\_\_\_\_

g) nove cento e oito avos \_\_\_\_\_

d) sete décimos \_\_\_\_\_

h) vinte e oito duzentos avos \_\_\_\_\_

#### 5 – Complete a tabela:

| Número fracionário | Numerador | Denominador | Leitura        |
|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| $\frac{6}{5}$      |           |             | seis quintos   |
| _____              | 10        | 1.000       |                |
| $\frac{9}{100}$    |           |             |                |
| _____              |           |             | um terço       |
| _____              | 7         | 15          |                |
| $\frac{15}{23}$    |           |             |                |
| _____              | 1         | 10          |                |
| _____              |           |             | dois onze avos |
| $\frac{2}{9}$      |           |             |                |
| _____              | 4         | 200         |                |