



1) Escreva em português resumidamente o que você entendeu da leitura. (Poucas linhas, seja breve)

2) Ao analisarmos a imagem ao lado podemos usá-la como base para diversas situações da vida em sociedade e discutirmos valores como: meritocracia, justiça e sistema educacional. Assim podemos afirmar que a provável intenção do autor da imagem foi chamar a atenção para

- a) a ineficácia das avaliações para a aprendizagem dos alunos, visto que elas não avaliam nada relevante.
- b) a constatação que diferentes habilidades requerem diferentes formas de avaliação.
- c) a necessidade do professor enquanto agente avaliador de utilizar tarefas mais fáceis e divertidas para os seus alunos.

d) a comparação que pode ser feita entre os animais na imagem e os alunos na sala de aula na hora da avaliação mostrando que todos são capazes de realizar a mesma tarefa.

e) a dificuldade de avaliar animais da mesma forma que se avalia seres humanos.

3) Escreva em inglês retirando as palavras da imagem acima:

a- Aquela

d- Mesmo

g- Subir

j- Uma

b- Árvore

e- Para

h- Tem que

k- o

c- Justa

f- realizar

i- Todo mundo

4) Escreva em inglês utilizando o vocabulário que você aprendeu na leitura da imagem:

a) **Todo mundo tem que** me obedecer.

b) Você precisa estudar **a mesma** matéria outra vez.

c) Não **suba naquela** mesa.

d) Ela não é **uma** pessoa **justa**.

e) Eu não sou mais **a mesma** pessoa .

f) **Para uma** disputa **justa** , **todos tem que** seguir as regras.

g) **A** professora aplicará **o mesmo teste** da semana passada.

**Vocabulary:**

Aplicará:will apply

Da:of

Disputa:contest

Ela:she

Estudar:to study

Eu:I

Mais:anymore

Matéria:subject

Me :me

Mesa:table

Não sou:am not

Não:don't

Obedecer:obey

Outra vez:again

Pessoa:person

Precisa:need

Regras:rules

Seguir:follow

Semana passada :Last week