

Тема урока: **Свобода в деятельности человека.**

Тема "Свобода и необходимость в деятельности человека" относится к области философии и подталкивает, скорее, к размышлению и самоанализу, нежели к заучиванию теории. Тем не менее несколько ключевых теоретических аспектов в этой теме мы проговорим. Три ключевых понятия, вокруг которых выстраивается теория: *свобода, необходимость, ответственность*. Бернард Шоу славится своими парадоксальными высказываниями. Одно из них непосредственно связано с нашей темой: «Свобода – это ответственность. Вот почему её все боятся». Боишься ли ты свободы? Не стоит спешить с ответом. Сначала давай разберёмся, а что же такое это сладкое слово – СВОБОДА. В ходе занятия тебе предстоит:

- узнать: сущность таких понятий как свобода, выбор, ответственность, необходимость;
- понять границы свободы и условия, при которых человек может воспользоваться принадлежащим ему правом на свободу;
- сделать выводы о сочетании свободы и необходимости в деятельности индивида.

Шаг 1. «Для некоторых свобода — это право делать то, что хочется», - начало известной цитаты американского философа Эрика Хоффера. Напиши мини-рассказ **«Я живу в обществе абсолютной свободы»**:

Шаг 2. Внимательно рассмотри скульптурную композицию «Freedom» американского скульптора постмодернизма Зеноса Фрудакиса и сформулируй признак свободы, который отразил скульптор.





Шаг 3. Внимательно послушай рассказ о французском богослове и логике Жане Буридане и ответь на вопросы:

<https://youtu.be/UcbOtV5xq0>

1. Сформулируй основную мысль рассказа:

2. Кого можно назвать «буридановым ослом»?

Сформулируй определение понятия «свобода»:

Соотнеси между собой подходы к пониманию свободы и примеры их проявления:

Свобода от чего-то		До XX века женщины в Великобритании были лишены права избирать и быть избранными. В результате появилось движение феминизма.
Свобода в чём-то		Поль Гоген в возрасте 36 лет бросил работу преуспевающего брокера и стал заниматься живописью всё свободное время.
Свобода для чего-то		«Свобода! Равенство! Братство!» - лозунги на знамёнах европейских революций XIX века

Большинство как философов, так и обычных людей, считают, что абсолютная свобода недостижима. Если полностью привести цитату Эрика Хоффера, то она будет звучать следующим образом: «Для некоторых свобода — это право делать то, что хочется. Для большинства же — это право не делать то, чего не хочется». Сформулируй три аргумента, подтверждающих невозможность абсолютной свободы:

I

II

III

Шаг 5. Немецкий философ Георг Гегель утверждал, что свобода есть осознанная необходимость. Как ты понимаешь его слова?



Автор видео-урока считает, что не бывает свободы без ответственности. Так ли это? Выскажи свое мнение и аргументируй его.

Шаг 6. Посмотри видео-урок «Свобода и необходимость. Свобода и ответственность» и заполни таблицу:

https://www.youtube.com/watch?v=t0pGBxHincU&ab_channel=THiNKOnline

ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ НЕОБХОДИМОСТИ		
Виды философских подходов	Основной тезис	Смысл тезиса
		Целесообразное действие Бога, направленное к наибольшему благу человека и человечества в целом
		Господство в мире и особенно в жизни человека неотвратимого рока
		Взаимосвязь и взаимная определённость всех явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности
		Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами

В видео-уроке были перечислены такие виды ответственности, как историческая, политическая, нравственная и юридическая. Как ты понимаешь, что такое историческая ответственность? Приведи пример такой ответственности.

Шаг 7. Автор первого урока считает, что чувство ответственности у человека подавляется толпой или употреблением наркотических веществ. Автор второго – что существуют люди, способные в любой ситуации сказать «нет» и тем самым реализовать свою свободу воли. Посмотри видеозаписи двух психологических экспериментов и сделай вывод на основании увиденного:

<https://youtu.be/PYVmojugOJI>

ВЫВОД:

Шаг 8. Согласен ли ты с Бернардом Шоу в том, что люди боятся свободы? Своё мнение обоснуй.