

Viajamos en nuestra historia

NUESTRA META: Conocer algunos cambios en la historia del Perú, desde nuestra independencia a la actualidad, llegando al bicentenario

CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS PARA LOGRAR LA META:

- Identificar algunos hechos que han ocurrido en la historia del Perú a lo largo de los 200 años desde la proclamación de la independencia hasta la actualidad
- Identificar algunos cambios que se han dado desde la proclamación de la independencia del

I. LEE CON APOYO DE UN FAMILIAR LOS HECHOS DE LA HISTORIA DEL PERU:

Hechos de nuestra historia

1°



Hace muchos años, en el Perú, existía el imperio del Tahuantinsuyo. Era gobernado por el Inca, su idioma oficial era el quechua y tenía como capital al Cusco.

Los incas fueron grandes agricultores. Cultivaban maíz, papa, quinua, entre otros productos.

También, hicieron grandes construcciones, como Machu Picchu y Sacsayhuamán.

2°



Un día, llegaron tropas españolas, bajo el mando de Francisco Pizarro, y conquistaron el imperio del Tahuantinsuyo.

Entonces, los incas pasaron a ser gobernados por los españoles.

A este tiempo se le denomina el Virreinato del Perú. El idioma oficial pasó a ser el castellano y la máxima autoridad fue el virrey.

3°



Después de muchos años de lucha, el 28 de julio de 1821, el general don José de San Martín proclamó la Independencia del Perú.

Por eso, el 28 de julio de todos los años celebramos el aniversario patrio, conmemorando la fecha en que nos liberamos del poder español.

LEE, RESPONDE Y UBICA LAS IMÁGENES:

Pregunta	Respuesta	Dibujo
¿Qué existía hace muchos años en el Perú?		
¿Quiénes llegaron después y qué pasó?		
¿Quién proclamó la independencia?		
¿Qué conseguimos con la proclamación de la independencia?		
¿Cuándo celebramos nuestra independencia?, ¿cuánto tiempo ha pasado desde que el general don José de San Martín proclamó la independencia?		

II. Lee la siguiente historia:

Tomás conversaba con su abuelo...

- **Tomás:** Abuelo, ayer vi en la televisión que nuestro país celebrará el bicentenario. ¿Qué quiere decir?
- **Abuelo:** Bueno, Tomás, quiere decir que cumpliremos 200 años desde la proclamación de la independencia del Perú. Nuestro país tiene muchos motivos para celebrar. Somos una gran nación.
- **Tomás:** ¿Y cómo eran las cosas hace 200 años, abuelito?
- **Abuelo:** Muy distintas. Llegamos al bicentenario con cosas diferentes y mucho más modernas.
- **Tomás:** ¡Es como si fuera el cumpleaños 200 del Perú, abuelito!
- **Abuelo:** ¿Y qué se hace en los cumpleaños, Tomás?
- **Tomás:** ¡Pues festejar y estar muy alegres!



¿Qué le pregunta Tomás a su abuelo?

¿Qué le dice el abuelo respecto al bicentenario?

¿Cuáles crees que son las cosas que han cambiado?, ¿alguna seguirá igual?

III. LEE, OBSERVA LA INFOGRAFIA, Y RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:



RELACIONA LA RESPUESTA CORECTA:

¿Cómo se transportaban las personas antes?

¿cómo se transportan ahora?

¿Qué diferencia hay entre las monedas de antes y las de ahora?



IV. EN TU CUADERNO

DIALOGA CON UN FAMILIAR SOBRE QUÉ OTRAS COSAS EXISTÍAN EN LA ÉPOCA DE LA PROCLAMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA Y CÓMO HAN CAMBIADO. PUEDES DIBUJARLAS O ESCRIBIR EN TU CUADERNO. ENVIA UN VIDEO EXPLICANDO ESTOS CAMBIOS.

¿Cómo era antes?	¿Cómo es ahora?

