



مراجعات في المعرفة اللغوية

الاسم

مدرسة القلعة

1) المجرد والمزيد من الأفعال

نحدد الفعل المجرد ونضغط عليه في كل سطر ثم يلي

1.	تَحَطَّم	عَظَّمَ	تَصَافَحَ	غَلَبُوا
2.	هَتَفَ	رَاسَلَ	تَوَاعَدَ	انْغَلَقَ
3.	تَعَامَلَ	مَنَحَ	سَاعَدَ	اسْتَفْسَرَ
4.	اسْتَعَدَّ	عَدَّ	سَامَحَ	انْكَسَرَ
5.	وَصَلَ	عَدَّلَ	نَافَسَ	احْمَرَّ
6.	أَكْرَمَ	مَازَحَ	تَرَكَ	اسْتَمَعَ

(2) نكتب نوع الفعل مجرّد/مزيد

أرسل	
ختم	
أنفق	
يشرح	
تركت	
استغفر	

*

(3) نجرّ الوظيفة النحويّة لكلّ كلمة تحتها خط في كل جملة ممّا يلي:

1. أحببت موضوع النحو
2. نحن نبحثُ في مبادئ النحو الأوليّة.
3. يشبّه نفسه ونفوسَ طلابه بهواة السّباحة.
4. اتسعتُ حديقةُ المدرسة بأشجار وورودٍ كثيرة.
5. يرتل الشيخ الأهازيج بصوته الذهبيّ.
6. التياب المنشورة غاية في البياض والنّصاعة والنّظافة.
7. انطلقتُ إلى الشيخ لأسمع نصائحه.
8. تركتُ مدينة القدس.

فاعل	مفعول به	اسم مجرور	حرف جر
فعل ماضٍ	فعل مضارع	مبتدأ	نعت

4) نكتب الأفعال الماضية في الجمل التالية بصيغة المضارع

	اتسعت حديقة المدرسة بأشجار وورود كثيرة
	انطلقت إلى الشيخ لأسمع نصائحه
	عادوا إلى القرية بعد إنهاء تعليمهم الجامعي.
	مكث في القدس أربع سنوات

5) املأ الفراغ في الجمل التالية باختيار الفعل المناسب من المخزن.
جرّ الكلمة إلى مكانها المناسب

مثال: دخل الرجل و سَلَّمَ على الجميع، ثم جلس.

أ. التاجر البضاعة من ميناء حيفا.

ب. أمسك القطّ فأراً، فحاول الفأر الهروب لكنّه في النهاية.

ج. رغم الحادث الصعب إلّا أنّ المتسابق من الإصابة.

تسَلَّمَ	استَسَلَّمَ	سالم	سَلِمَ
(1)	(2)	(3)	(4)

عملاً ممتعاً المعلمة رباب إبراهيم