

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Comprensión auditiva



El siguiente texto habla precisamente, entre otras cosas, de la diferencia entre oír y escuchar. Escucha con atención para poder responder correctamente a las preguntas.

- 1 ¿Dónde se da cuenta el narrador de la existencia de los pequeños seres?
 - ☐ En el bosque, en una excursión nocturna con los boy-scout.
 - ☐ En su casa, un día en que todo se queda en silencio.
- 2 ¿A través de qué sentido los percibe por primera vez?
 - ☐ De la vista, porque los ve corretear y meterse en el agua.
 - ☐ Del tacto, porque lo tocan cuando pasan a su lado.
 - ☐ Del oído, porque escucha pequeños ruidos, como silbidos o susurros.
- 3 ¿Cómo llega a conocer el narrador las características de estos seres?
 - ☐ A través de una guía que saca de la biblioteca.
 - ☐ Gracias a sus propios estudios y a un libro que encuentra en su casa.
 - ☐ Capturándolos y haciendo estudios sobre ellos.
- 4 ¿Dónde se encuentra el libro de «los seres que viven junto a nosotros»?
 - ☐ Dentro de un reloj de pared.
 - ☐ Dentro de la pared, detrás del reloj.
- 5 ¿Llega el narrador a ver a estos seres alguna vez?
 - ☐ No lo dice.
 - ☐ No, solo escucha los ruidos que hacen.
 - ☐ Sí, porque sabe que su tamaño es, como máximo, 5 centímetros.
- 6 ¿Cuál crees que es la intención del autor al contar cómo aparece el librito?
 - ☐ Explicar cosas de su pasado.
 - ☐ Contar la verdad acerca de cómo encontró la guía.
 - ☐ Hacer creer al lector que su libro, Guía de los seres fantásticos del hogar, es verídico.
- 7 ¿En qué página del libro “Guía de los seres fantásticos del hogar” crees que se encuentra esta lectura?
 - ☐ En la última, porque se despide del lector.
 - ☐ En el medio, porque explica las características de uno de estos seres.
 - ☐ En la primera, porque le explica al lector el origen del libro que va a leer.

Ortografía

1. Escribe la tilde en la vocal que corresponda para formar un hiato:

Lucia	<input type="text"/>	acentua	<input type="text"/>	cai	<input type="text"/>
Abadia	<input type="text"/>	ganzua	<input type="text"/>	ries	<input type="text"/>
Continuo	<input type="text"/>	rio	<input type="text"/>	freir	<input type="text"/>

2. Clasifica las siguientes palabras en la columna que le corresponda:

Poesía, reactor, roedor, grúa, geografía, océano, peón, púa.

Hiato con vocales abiertas	Hiato con vocal abierta + vocal cerrada

Vocabulario

3. Completa estas oraciones según el significado de estas palabras homófonas:

Baya valla vaya

aya haya halla

i _____! Se ha hecho muy tarde.

Se veía la _____ entre el matorral.

Hay que arreglar la _____

Nos contó que su _____ vivió en Roma.

Julia no _____ consuelo desde que perdió.

Es bueno que _____ llovido esta semana

4. Completa las oraciones con la palabra polisémica correspondiente:

Me gustaba llevar _____ en invierno.

El _____ llevaba sotana siempre.

Apoyado en la _____ se tomaba el café.

La _____ de nieve cubría el coche.

La _____ le hizo efecto.

Trae la _____ de hierro del garaje.

BARRA
CAPA
CURA

5. Clasifica estos nombres:

Amiga	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vecino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enjambre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Calma	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Completa.

Escribe el plural de los siguientes nombres:

Bonsái: <input type="text"/>	Revés: <input type="text"/>
Cónsul: <input type="text"/>	Pez: <input type="text"/>
Rey: <input type="text"/>	Robot: <input type="text"/>

Escribe el femenino de estas palabras:

Actor: <input type="text"/>	Duque: <input type="text"/>
Caballo: <input type="text"/>	Padrino: <input type="text"/>
Poeta: <input type="text"/>	Emperador: <input type="text"/>

