

Όνομα:

1. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς

| | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| $30 \times 4 =$ <input type="text"/> | $100 \times 8 =$ <input type="text"/> | $16 \times 10 =$ <input type="text"/> |
| $300 \times 6 =$ <input type="text"/> | $29 \times 10 =$ <input type="text"/> | $60 \times 4 =$ <input type="text"/> |
| $400 \times 5 =$ <input type="text"/> | $36 \times 100 =$ <input type="text"/> | $50 \times 7 =$ <input type="text"/> |

2. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς οριζόντια, συμβουλεύομαι το παράδειγμα.

| | |
|-----------------|--|
| $18 \times 7 =$ | $(10 \times 7) + (8 \times 7) = 70 + 56 = 126$ |
| $19 \times 5 =$ | |
| $38 \times 6 =$ | |
| $47 \times 7 =$ | |

3. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς κάθετα

4. Τα αγόρια ενός σχολείου χωρίστηκαν σε 29 τριάδες και τα κορίτσια σε 16 τετράδες. Πόσα είναι όλα τα παιδιά;

Λύνω

Απαντώ