

# VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM TRIMESTRAL - CIÊNCIAS

Nota:

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Ass. do Pai ou Respons.

- a. A interpretação das questões faz parte da verificação;
- b. Leia as questões com atenção;
- c. É proibido consultar qualquer material;
- d. Este instrumento avalia somente a parte quantitativa. Você também será avaliado qualitativamente;
- e. Você terá o tempo de uma aula (50 minutos) para desenvolver este instrumento avaliativo.

**ATENÇÃO!!!** Ao terminar a prova clique no botão (Finish!!) - (Finalizar!!). E, Então, escolha a opção (Email my answers to my teacher) - (Enviar minha resposta para meu professor); Preencha seus dados para que eu possa corrigir as questões dissertativas:

Enter your full name: (nome completo)

Group/level: (6º A ou B)

School subject: (Colégio Esmeraldas)

Enter your teacher's email or key code: (rmferraro.bio@gmail.com)

Em seguida você conseguirá visualizar as respostas das questões de teste que você acertou/errou.



COLÉGIO ESMERALDAS  
Onde o amor é fundamental

**3ª Etapa**

**Turma: 6º A/B**

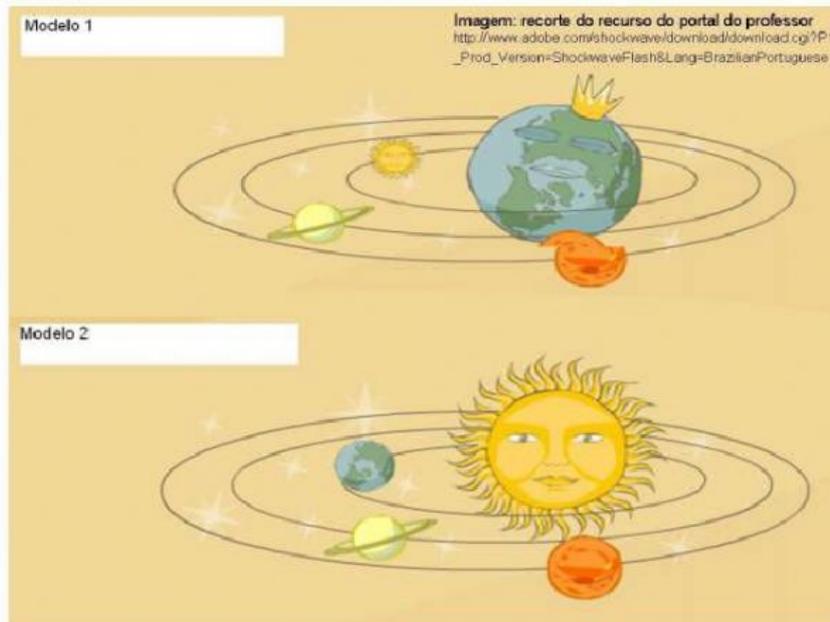
**Prof.: Rafael**

**Mantuanelli Ferraro**

Esta verificação contém 10 questões      Valor total: 10

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: 6º \_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**1. (valor 1,0)** Os pensadores da antiguidade observavam o Sol, a Lua e os demais astros do céu à procura de explicações sobre o Universo. Os desenhos (modelos) abaixo representam as principais ideias desses pensadores.



Explique os modelos:

a) geocêntrico

---

---

---

b) heliocêntrico

---

---

---

2. (valor 1,0) explique como se formam as estrelas.

---

---

---

---

---

3. (valor 1,0) qual é o nome da nossa galáxia?

- a) via ninho
- b) via café
- c) via láctea
- d) via chá

4. (valor 1,0) organize em ordem crescente de tamanho:

Terra – Lua – Galáxia - Sol

5. (valor 1,0) explique a diferença entre mito e Ciência.

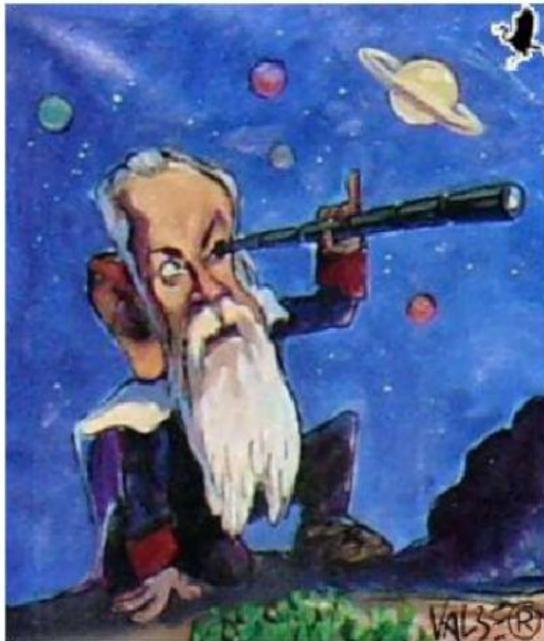
---

---

---

---

6. (valor 1,0) Galileu Galilei, astrônomo italiano(1564 – 1642), apontou para o céu uma luneta construída por ele, observou-o várias vezes e fez várias descobertas importantes que ajudaram a entender como estava formado o sistema solar.



friburgotecnologia.files.wordpress.com/2009/0...

Que descoberta explica a formação do sistema solar?

- a) Júpiter não tem satélites, assim como o planeta Mercúrio.
- b) A Lua apresentava uma única fase: a de Lua cheia.
- c) Os planetas giravam em torno do Sol.
- d) A Terra era o centro do universo.

7. (valor 1,0) no início de sua formação, há mais de 5 bilhões de anos, a Terra era diferente. O tempo foi passando e a superfície da Terra, os oceanos e a atmosfera foram se formando. Havia muitos vulcões e impactos de meteoros. Mas, antes da Terra se parecer com a que conhecemos hoje, ela sofreu o impacto de um protoplaneta que deu a origem a:

- a) Marte
- b) Sol
- c) Vênus
- d) Lua

8. (valor 1,0) o homem consegue viajar por toda superfície terrestre e se orientou por muito tempo através de combinações de estrela chamadas de :

- a) Constelações
- b) Nebulosas
- c) Big Bang
- d) Sistema solar

9. (valor 1,0) Ordene os planetas do nosso sistema solar, começando pelo mais próximo do sol até o mais distante?



1	2	3	4
---	---	---	---



5	6	7	8
---	---	---	---

10. (valor 1,0) podemos dizer que "A Lua não é o oposto do Sol". Então, como podemos classificar a Lua?

- a) Planeta
- b) Satélite natural
- c) Galáxia
- d) Satélite artificial

Boa prova!!! Prof. Rafael.