

Τάξη ΣΤ' Όνομα: _____ / ____ / ____

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**«Το όνομά μου είναι Ζολμάν»**

Το ταξίδι μου δεν ήταν ένα κανονικό ταξίδι. Χρειάστηκαν τρεις μήνες μέχρι να φθάσω στην Ελλάδα. Πείνασα, δίψασα και κινδύνεψα να πνιγώ στη θάλασσα του Αιγαίου. Ίσως ήταν οι ευχές των γονιών μου, ίσως έγινε ένα θαύμα και τελικά κατάφερα να φθάσω ως εδώ. Πολλοί από τους ανθρώπους που ταξίδευαν μαζί μου πνίγηκαν στη θάλασσα ή πέθαναν στον δρόμο από κούραση και πείνα.

Μου ζήτησαν να ζωγραφίσω τη ζωή μου και εγώ ζωγράφισα δέντρα στη σειρά. Η ιστορία των δέντρων αυτών μοιάζει με τη δική μου ιστορία. Από τότε που θυμάμαι τον εαυτό μου ήμουν σαν ένα πράσινο δεντράκι και μεγάλωνα σαν όλα τα μικρά δέντρα. Οι γονείς μου, σαν τη γη, με πότιζαν και μου έδιναν ό,τι είχα ανάγκη. Όμως, ξαφνικά όλα άλλαξαν. Οι καταστροφές πήραν τη θέση των καλών καιρών. Άρχισε ο πόλεμος. Κι εγώ βρέθηκα μόνος, σαν μικρό, αδύναμο δεντράκι μέσα στην καταιγίδα. Έπρεπε να φύγω, δεν είχα άλλη επιλογή. Έτσι ξεκίνησα ένα ταξίδι με άγνωστο προορισμό.

Μετά από καιρό και πολλές δυσκολίες έφθασα σε έναν ξένο αλλά γόνιμο τόπο. Θέλω να ξεκινήσω την καινούρια μου ζωή εδώ και να μεγαλώσω. Να καταφέρω να βγάλω καρπούς και, τόσο εγώ όσο και οι άλλοι συνάνθρωποί μου να αξιοποιήσουμε τους καρπούς αυτούς. Εύχομαι ποτέ μα ποτέ να μην ξανασυναντήσω τέτοια κακοκαιρία στον δρόμο μου.

Τώρα εδώ, στην Ελλάδα, αισθάνομαι καλύτερα. Μπορώ χωρίς φόβο να βγω από το σπίτι και να πάω στο σχολείο. Όταν βλέπω τους συμμαθητές μου νιώθω πολύ χαρούμενος. Σιγά σιγά βρίσκω ελπίδα για το μέλλον. Προσπαθώ να μάθω τη γλώσσα σας, γιατί έχω πολλά πράγματα να πω και να μοιραστώ μαζί σας. Θέλω να μάθω καλά τα ελληνικά. Θέλω να τελειώσω το σχολείο και να βρω μια δουλειά. Θέλω να μάθω πώς περνούν οι συνομήλικοί μου που έχουν τα ίδια προβλήματα με εμένα και μαζί να βοηθήσουμε να ζήσουν με ειρήνη. Να μπορέσουν να πάνε σχολείο. Να μπορέσουν να κάνουν όνειρα για το μέλλον.

Πηγή: Μονόλογοι από το Αιγαίο. Το ταξίδι και τα όνειρα ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων, Αθήνα, έκδοση του Πανελλήνιου Δικτύου για το Θέατρο και την Εκπαίδευση για την Ύπατη Αρμοστεία για τους Πρόσφυγες, 2016.

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1η Δραστηριότητα: Στις παρακάτω ερωτήσεις να κυκλώσεις τη σωστή απάντηση

1.Ο Ζολμάν πιστεύει ότι το ταξίδι του δεν ήταν ένα κανονικό ταξίδι

- α. επειδή διήρκεσε μεγάλο διάστημα
- β. εξαιτίας της κακοκαιρίας που συνάντησε
- γ. επειδή έφτασε στην Ελλάδα από θαύμα

2.Ο Ζολμάν ζωγράφισε τη ζωή του σαν μια σειρά δέντρων

- α. για να δείξει το πέρασμα από τη μια ηλικία στην άλλη
- β. γιατί αγαπούσε τη φύση
- γ. γιατί έτσι απέδιδε καλύτερα την ιστορία της ζωής του

3.Ο Ζολμάν αισθάνεται καλύτερα στην Ελλάδα, επειδή

- α. έμαθε καλά ελληνικά
- β. έχει μια δουλειά
- γ. νιώθει ασφαλής
- δ. έχει καινούριους φίλους

2η Δραστηριότητα: Στο κείμενο υπάρχουν πολλές παρομοιώσεις. Να εντοπίσεις τρεις και να τις γράψεις στο κενό πλαίσιο

.....

.....

3η Δραστηριότητα: Μια ευχή του Ζολμάν είναι: «Να καταφέρω να βγάλω καρπούς και, τόσο εγώ όσο και οι άλλοι συνάνθρωποί μου να αξιοποιήσουμε τους καρπούς αυτούς». Παρακάτω μας εξηγεί ποιοι είναι καρποί αυτοί. Μπορείς να τους εντοπίσεις και να τους γράψεις;

.....

.....

.....

B. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: Στο κίτρινο τετράδιο να γράψετε την περίληψη του κειμένου «Το όνομά μου είναι Ζολμάν» σε μία παράγραφο μέχρι 100 λέξεις!