Grupa A Klasa .....
Imię i nazwisko .....

Liczba punktów ..... / 46

1 Usłyszysz po kolei wypowiedzi Maxa, Mii, Jana, Idy i Juliana. Posłuchaj dwukrotnie nagrania i podkreśl właściwą informację. (... / 5 p.)

	Max	Mia	Jan	Ida	Julian	
1.						... verbindet mit dem Wort Familie Haushaltspflichten.
2.						... versteht unter Familie Geborgenheit.
3.						... unterhält sich gern mit den Familienmitgliedern.
4.						... streitet oft mit den Eltern.
5.						... findet die traditionelle Familienform wichtig.

2 Przeczytaj fragmenty tekstu i ułóż je w takiej kolejności, aby utworzyły logiczną i spójną całość. Wpisz właściwy numer. (... / 5 p.)

☐ **A.** Was ist eigentlich eine Patchworkfamilie?

☐ **B.** Die Mutter bringt ihre Kinder mit in die neue Beziehung oder der Vater bringt seine Kinder mit. Oder die Kinder von beiden Elternteilen leben in der Familie. Manchmal leben auch Kinder aus einer früheren Beziehung bei dem Ex-Partner und kommen nur am Wochenende zu Besuch.

☐ **C.** Als Patchworkfamilie leben heute etwa 7–13 Prozent deutscher Familien zusammen. Genaue Statistiken gibt es nicht, denn es gibt zu viele Varianten. Und Patchworkfamilien können sich mehrmals verändern.

☐ **D.** Dann wachsen Kinder und Jugendliche nicht nur in einer Familie auf, sondern in mehreren. Oft kommen auch noch Kinder aus der neuen Beziehung dazu. Jede Patchworkfamilie ist anders.

☐ **E.** In Deutschland dominiert immer noch das klassische Familienmodell mit Vater, Mutter und Kind, aber neben dem klassischen Modell der Kleinfamilie gibt es auch viele Varianten, darunter die Patchworkfamilie.

3 Wpisz brakujący czasownik, tak aby powstały zwrot odpowiadał polskiemu tłumaczeniu. (... / 5 p.)

1. das Geschirr _____ – *zmywać naczynia*
2. den Tisch _____ – *nakrywać stół*
3. den Rasen _____ – *kosić trawę*
4. Staub _____ – *odkurzać*
5. das Bett _____ – *słać łóżko*

4 Wpisz podane rzeczowniki we właściwym przypadku. (... / 5 p.)

1. Am Sonntag besuchen wir _____. (unser Opa)
2. Was sind _____ ? (eure Hobbys)
3. Jessica wohnt bei _____ (ihre Oma)
4. Alexander geht oft mit _____ aus. (seine Freunde)
5. Wann triffst du _____? (dein Bruder)

5 Przetłumacz podane elementy na język polski lub niemiecki. (... / 4 p.)

1. jeden zweiten Tag – _____
2. raz w miesiącu – _____
3. rzadko – _____
4. alle zwei Wochen – _____

6 Napisz zdania w trybie rozkazującym dla podanych osób. (... / 4 p.)

1. du: das Zimmer aufräumen _____
2. ihr: pünktlich sein _____
3. wir: den Hund ausführen _____
4. Sie: etwas Süßes kaufen _____

7 **Przetłumacz podane wyrazy na język polski lub niemiecki.** (... / 4 p.)

1. das Glück – _____ **3. zaufanie –** _____
2. kłótnia – _____ **4.** die Intoleranz – _____

8 **Uzupełnij zwroty właściwymi czasownikami. Zaznacz odpowiednio A, B lub C.** (... / 4 p.)

1. unter einem Dach	A. verbringen	B. wohnen	C. tragen
2. ein Einzelkind	A. verdienen	B. führen	C. sein
3. mit Familie Liebe	A. verbinden	B. sorgen	C. aufwachsen
4. Kinder	A. erziehen	B. sorgen	C. tragen

9 ***Przygotuj wpis na bloga o modelu twojej rodziny.** (... / 10 p.)

►Napisz, jaki model prezentuje twoja rodzina.
►Opisz członków twojej rodziny.
►Napisz, jaki jest podział obowiązków w twojej rodzinie.
►Napisz, jak spędzasz czas wolny ze swoją rodziną.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów.