

Od parzydełkowców do pierścienic.

1 Oceń, które informacje dotyczą nicieni (N), a które – pierścienic (P). Zaznacz w tabeli odpowiednie litery.

(... / 4 p.)

1.	Są wykorzystywane w leczeniu chorób układu krążenia.	N	P
2.	Żerują na roślinach uprawnych, np. na ziemniakach, przez co wywołują straty w rolnictwie.	N	P
3.	Wywołują choroby u ludzi i zwierząt.	N	P
4.	Są pokarmem dla ryb akwariowych.	N	P

2 Podkreśl nazwę gatunku, który jest pasożytem.

(... / 1 p.)

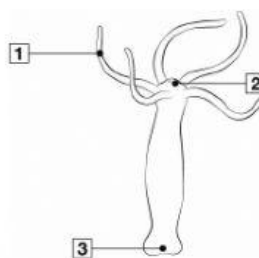
- A. Wyplawek tygrysi.
- B. Węgorek octowy.
- C. Włosień spiralny.
- D. Nereida różnokolorowa.

3 Na rysunku przedstawiono budowę tułwi.

(... / 1 p.)

Zaznacz zestaw, w którym poprawnie przyporządkowano numery (1–3) elementom jej ciała.

- A. 1 – czułek, 2 – stopa, 3 – otwór gębowy.
- B. 1 – stopa, 2 – czułek, 3 – otwór gębowy.
- C. 1 – otwór gębowy, 2 – stopa, 3 – czułek.
- D. 1 – czułek, 2 – otwór gębowy, 3 – stopa.



4 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Cechą parzydełkowców nie jest

- A. występowanie wyłącznie w środowisku wodnym.
- B. samożywny tryb życia.
- C. występowanie w dwóch postaciach: meduzy i polipa.
- D. obecność komórek parzydełkowych.

5 Uzupełnij zdania nazwami podanymi poniżej.

(... / 3 p.)

otwór gębowy, ramiona, jama chłonąco-trawiąca, komórki parzydełkowe

Całe wnętrze ciała meduzy zajmuje, do której prowadzi Otaczają go wyposażone w

6 Wpisz literę P, jeśli zdanie dotyczy polipa, lub literę M – jeśli dotyczy meduzy.

(... / 5 p.)

- 1. Przyczepia się do podłoża za pomocą stopy.
- 2. Ma kształt parasola.
- 3. Prowadzi wolno żyjący tryb życia.
- 4. Ma otwór gębowy otoczony czułkami.
- 5. Ma otwór gębowy po spodniej stronie ciała.

7 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Przedstawicielem wolno żyjących płazińców jest

- A. tasiemiec uzbrojony.
- B. wyplawek tygrysi.
- C. glista ludzka.
- D. włosień spiralny.

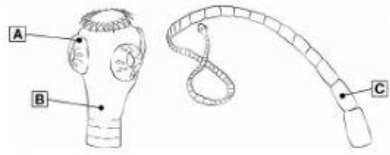
8 Podaj dwie cechy, które pozwalają odróżnić polipa od meduzy.

(... / 2 p.)

9 Na rysunku przedstawiono budowę tasiemca.

(... / 3 p.)

Przyporządkuj wskazanym elementom (A–C) opisy wybrane spośród podanych (1–4).



1. Umożliwia przytwierdzenie się do żywiciela.
2. Produkuje nowe człony.
3. Umożliwia zdobycie nowego żywiciela.
4. Ułatwia zdobywanie pokarmu.

A – B – C –

10 Podaj dwa przykłady znaczenia parzydełkowców w przyrodzie.

(... / 2 p.)

11 Oceń, czy poniższe informacje dotyczące glisty ludzkiej są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.

(... / 4 p.)

1.	Larwa i postać dorosła przebywają w organizmie jednego żywiciela.	P	F
2.	Miejszem przeobrażenia larw w postać dorosłą są płuca.	P	F
3.	Larwy dostają się do organizmu żywiciela drogą pokarmową.	P	F
4.	Z larw wylęgają się zarówno samce, jak i samice.	P	F

12 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Miejscem pasożytowania tasiemca nieuzbrojonego jest

A. wątroba. B. jelito grube. C. jelito cienkie. D. żołądek.

13 Podaj trzy przystosowania tasiemca uzbrojonego do pasożytniczego trybu życia.

(... / 3 p.)

14 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Do nicieni nie należy

A. glista ludzka. B. owsik ludzki. C. włosień spiralny. D. tasiemiec nieuzbrojony.

15 Oceń, czy poniższe informacje dotyczące pierścienic są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.

(... / 4 p.)

1.	Żyją wyłącznie w środowisku lądowym.	P	F
2.	Ich ciało jest zbudowane z krótkich odcinków nazywanych segmentami.	P	F

3.	Wszystkie gatunki mają wyodrębnioną głowę.	P	F
4.	Pęki szczecinek ułatwiają większości z nich poruszanie się.	P	F

- 16** Uszereguj zdania tak, aby poprawnie opisywały przebieg rozwoju tasiemca uzbójonego. Wpisz we właściwych kratkach numery od 2 do 5.

(... / 1 p.)

1. Człowiek zjada mięso świni zawierające węgry tasiemca.
- ☐ Człony z jajami są zjadane przez świnię.
- ☐ Dojrzałe człony tasiemca trafiają wraz z kałem do środowiska.
- ☐ W mięśniach świni rozwijają się węgry.
- ☐ W jelicie cienkim człowieka rozwija się postać dorosła tasiemca.

- 17** Przyporządkuj wymienionym chorobom (A–C) odpowiednie sposoby zapobiegania im (1–3).

(... / 3 p.)

- A. Włośnica. 1. Mycie rąk przed posiłkiem.
- B. Glistnica. 2. Mycie owoców warzyw przed zjedzeniem.
- C. Owsica. 3. Unikanie potraw z surowego mięsa niewiadomego pochodzenia.

A – B – C –

- 18** Rozpoznaj gatunki pierścienic przedstawione na rysunkach (A–C). Wpisz we właściwych komórkach tabeli ich nazwy i określ, w którym środowisku występują.

(... / 3 p.)

Informacja			
Nazwa gatunkowa			
Środowisko życia			

- 19** Oceń, czy poniższe informacje dotyczące parzydelkowców są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.

(... / 5 p.)

1.	Żyją wyłącznie w środowisku wodnym.	P	F
2.	Ściany ich ciała są zbudowane z dwóch warstw tkanki mięśniowej.	P	F
3.	Większą część ich ciała wypełnia galaretowata substancja.	P	F
4.	Wszystkie tworzą kolonie.	P	F
5.	Wszystkie są drapieżne.	P	F

- 20** Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Do parzydelkowców nie należy

- A. stulbia płowa. B. chelbia modra. C. koral szlachetny. D. wypławek tygrysi.