

ΙΣΤΟΡΙΑ (κεφ 10-14)

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

1. Αντιστοιχίζω αυτά που ταιριάζουν:

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- | | | | |
|------------|---|---|--|
| Σπαρτιάτες | • | • | Κατοικούσαν σε συνοικισμούς γύρω από τη Σπάρτη και ασχολούνταν με το εμπόριο. |
| Είλωτες | • | • | Οι παλιοί κάτοικοι της Λακωνίας που έγιναν δούλοι και εργάζονταν στα κτήματα των Σπαρτιατών. |
| Περίοικοι | • | • | Δωριείς που κατέλαβαν τη Λακωνία και ίδρυσαν ένα ισχυρό κράτος με πρωτεύουσα την Σπάρτη. |

ΕΞΟΥΣΙΑ

- | | | | |
|--------------|---|---|---|
| 2 Βασιλιάδες | • | • | Εκλέγονταν από την Απέλλα κάθε χρόνο και είχαν τη μεγαλύτερη εξουσία. |
| Απέλλα | • | • | Αρχηγοί του κράτους και σε περίπτωση πολέμου αρχηγοί του στρατού. |
| 5 Έφοροι | • | • | Σπαρτιάτες πάνω από τριάντα χρονών συζητούσαν τα σοβαρά ζητήματα της Σπάρτης. |

2.

Βάζω σε χρονική σειρά τα γεγονότα βάζοντας τους αριθμούς 1-8 στο κουτάκι.

	Το μαντείο των Δελφών απάντησε ότι θα πετύχαιναν το σκοπό τους, αν δε σκοτωνόταν ο βασιλιάς της Αθήνας.
	Μερικοί από τους κατοίκους της Αττικής ζούσαν στις ορεινές περιοχές, ενώ οι περισσότεροι είχαν εγκατασταθεί στις μικρές εύφορες πεδιάδες και στην παραλία.
	Ο βασιλιάς Θησέας παρακίνησε τους κατοίκους της Αττικής να κατοικήσουν όλοι μαζί γύρω από την Ακρόπολη και άρχισε να δημιουργείται η Αθήνα.
	Οι Δωριείς της Πελοποννήσου, θέλησαν να καταλάβουν την Αθήνα και για να είναι σίγουροι ότι θα τα καταφέρουν, ρώτησαν το μαντείο των Δελφών.
	Μετά τον Κόδρο οι Αθηναίοι δεν έκαναν άλλο βασιλιά, την εξουσία πήραν οι ευγενείς και το πολίτευμα έγινε αριστοκρατικό.
	Την άλλη μέρα οι Αθηναίοι ζήτησαν να θάψουν το νεκρό βασιλιά τους ενώ οι Δωριείς κατάλαβαν τι λάθος είχαν κάνει. Η Αθήνα είχε σωθεί.
	Ο βασιλιάς Κόδρος συνάντησε δυο στρατιώτες και τους επιτέθηκε. Αυτοί όμως αμύνθηκαν και κατάφεραν να τον σκοτώσουν.
	Μόλις το έμαθε ο βασιλιάς της Αθήνας, ο Κόδρος, ντύθηκε βιαστικά με ρούχα χωρικού και τράβηξε για το στρατόπεδο των Δωριέων.

3. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις της παρένθεσης:

(εισοδήματα, Πεισίστρατος, κράτους, δούλος, Σόλωνα, σεισάχθεια, κτήματα, χρέη, καταγωγή, αναταραχές, Δράκοντα, χρήματα, φτωχών, τύραννος, Ιππίας)

Η κατάσταση στην Αθήνα χειροτέρευε με τους νόμους του _____ και οι Αθηναίοι έδωσαν εντολή στον _____ να πάρει μέτρα. Ο Σόλωνα κατάργησε τα _____ και απαγόρευσε να γίνεται κάποιος _____ επειδή δεν είχε να πληρώσει τα _____ που είχε δανειστεί. Ο νόμος αυτός ονομάστηκε _____. Ακόμη χώρισε τους πολίτες σε _____ τάξεις με βάση τα _____ τους και όχι την _____ τους. Άρχισαν όμως και πάλι οι _____ επειδή δεν ξαναμοιράστηκαν τα _____ όπως ήθελαν οι αγρότες. Ο _____ αρχικά έγινε αρχηγός των _____, κατόπιν αρχηγός του _____ και στη συνέχεια _____. Όταν πέθανε την εξουσία αναλαμβάνει ο γιος του, _____. Οι Αθηναίοι όμως δεν τον ήθελαν. Έκαναν επανάσταση και τον έδιωξαν.

4. Συμπλήρωσε τα κενά

Η ζωή στη Σπάρτη δεν ήταν ίδια με τις άλλες _____. Η πόλη έμοιαζε με στρατόπεδο και οι _____ ήταν αυστηροί. Λένε ότι τους νόμους τους έφτιαξε ο _____. Τα αγόρια ως την ηλικία των επτά έμεναν στο _____. Την εκπαίδευσή τους την αναλάμβανε η _____. Από μικρά συνήθιζαν στη σκληρή ζωή. Τα μαθήματά τους ήταν η _____, Η ανάγνωση, η _____ και ο _____.

5. Τι ήταν ο οστρακισμός;

1				Σ							
	2			O							
		3			Λ						
4					Ω						
		5			N						
			6		A						
				7	Σ						

7. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις της παρένθεσης:

Ο _____, ο αρχηγός της _____ παράταξης διαίρεσε τους Αθηναίους σε δέκα _____ και φρόντισε όλοι να έχουν ίσα _____. Τη μεγαλύτερη εξουσία είχε η _____. Κάθε φυλή εξέλεγε έναν _____ και πενήντα _____. Για πολλά χρόνια επικράτησε στην πόλη _____ και ο Κλεισθένης ονομάστηκε _____ της δημοκρατίας.