

I. Вyzначце віды азначэнняў (дапасаванае ці недапасаванае).

1. Я слухаў апавяданні **дзеда** _____.
2. Такім **прыгожым** _____ неба бывае толькі ўосень.
3. Мітусліва прыляцелі **спалоханыя** _____ качкі.
4. Дарога **дадому** _____ заўсёды карацейшая.
5. Здольнасць **разважаць** _____ хутка вярнулася да Марыны.
6. **Вучнёўскія** _____ сшыткі ляжалі на стале.
7. **Прыглушаны** _____ шэпт змяніўся размовай **уголас** _____.
8. У **рыжых** _____ кажушках вавёркі спрытна скачуць.
9. З гушчару выйшаў чалавек з **кошичкам у руках** _____.
10. Чытанне **лежачы** _____ шкодзіць здароўю.

II. Замяніце дапасаваныя азначэнні недапасаванымі. Упішыце ў пустыя графы словазлучэнні з недапасаванымі азначэннямі.

Напрыклад, сямігадовы хлопчык – хлопчык сямі гадоў.

Ластаўчына гняздо

дажджавыя кроплі

Купалавы творы

скарынаўскія выданні

беларуская зямля

салаўіныя спевы

Купалаўскі сквер

мармуровая лесвіца

ільняная сукенка

Алесеў сшытак

Алесін падручнік