



# Repaso de la Unidad 3 – 2º ESO

## 1. Lee estos textos y clasifícalos en la tabla:

### Texto A

**Mamíferos.** Clase de animales vertebrados, con sangre de temperatura constante, en general cubiertos de pelo, con respiración pulmonar [...] y glándulas para dar de mamar a sus crías.

*Diccionario encyclopédico abreviado*, Espasa-Calpe.

### Texto C

La señorita Honey era una persona apacible y discreta, que nunca levantaba la voz y a la que raramente se veía sonreír, pero que, sin duda, tenía el don de que la adoraran todos los niños que estaban a su cargo.

Roald Dahl, *Matilda*, Alfaguara.

### Texto B

[...] Tenía unos grandes ojos bulbosos, un cuerpo carunculado<sup>1</sup> apoyado en patas como de araña y, en el pecho, un artílugo curioso, cuidadosamente plegado, que parecía algo así como una escafandra marciana. [...] Su aspecto repulsivo me fascinó y al mismo tiempo me interesó...

### Texto D

¡Cómo está la mañana! El sol pone en la tierra su alegría de plata y de oro; mariposas de cien colores juegan por todas partes; entre las flores, por la casa —ya dentro, ya fuera—, en el manantial. Por doquier, el campo se abre en estallidos, en crujidos, en un hervidero de vida sana y nueva.

Parece que estuviéramos dentro de un gran panal de luz, que fuese el interior de una inmensa y cálida rosa encendida.

Juan Ramón Jiménez, *Platero y yo*, Taurus.

TONO		
	Objetivo	Subjetivo
<b>Texto A</b>		
<b>Texto B</b>		
<b>Texto C</b>		
<b>Texto D</b>		

QUÉ PERCIBIMOS		
	Externa	Interna
<b>Texto A</b>		
<b>Texto B</b>		
<b>Texto C</b>		
<b>Texto D</b>		

QUÉ DESCRIBIMOS			
Topografía	Prosopografía	Etopeya	Retrato

## 2. Clasifica estos significados de CASA según su valor:

	VALOR	
	Denotativo	Connotativo
Piso		
Lugar de encuentro		
Espacio de descanso		
Edificio para habitar		
Remanso de paz		

## 3. Une la palabra tabú con su eufemismo. Indica también a qué corresponde cada columna:

Palabra: \_\_\_\_\_

anciana

centro penitenciario

conflicto bélico

incidente

Palabra: \_\_\_\_\_

vieja

guerra

ciego

cárcel



## Repaso de la Unidad 3 – 2º ESO

### 4. Indica qué figura retórica se ha empleado en cada oración.

a) Por la mañana estoy tan dormida que soy una tortuga

- a) Metáfora  b) Metonimia

b) Pidió dos platos de segundo en el restaurante.

- a) Metáfora  b) Metonimia

### 5. ¿Cuáles de las palabras siguientes son monosémicas?

Si tienes dudas, consulta el diccionario:

a) Rayo

- Monosémica  Polisémica

a) Columna

- Monosémica  Polisémica

b) Hojalata

- Monosémica  Polisémica

c) Rayo

- Monosémica  Polisémica

d) Coliflor

- Monosémica  Polisémica

e) Idea

- Monosémica  Polisémica

f) Hierro

- Monosémica  Polisémica

g) Estrella

- Monosémica  Polisémica

h) Plastilina

- Monosémica  Polisémica

i) Piano

- Monosémica  Polisémica

### 6. Completa la tabla con las palabras de las que se da la definición y escribe polisémicas u homónimas en la columna derecha, según corresponda.

Palabra:	Definición	¿Qué tipo de palabras son?
	Herramienta para cortar con una hoja de acero dentada.	
	Parte de una cordillera.	
	Adjetivo. Hundido por un golpe.	
	Finca con bueyes.	
	Masa gaseosa en combustión.	
	Mamífero de los Andes.	
	Periodo de tiempo.	
	Espacio de tierra donde se trillan las mieses.	
	Sinónimo de hermoso.	
	Pelo corto y suave.	



## Repaso de la Unidad 3 – 2º ESO

**7. Reescribe las palabras siguientes añadiendo tilde cuando sea necesario:**

Timidamente	portafolios
arabe-israeli	inútilmente
parabrisas	iberoamericano
baloncesto	fisico-quimico
francofono	paracaidas

**8. Completa las palabras siguientes:**

bal...nm...no	bi...nmes...be
sal...n-comed...r	b...nob...s
hincapi...	cu...ntakil...metros
cortac...sped	d...cimoterc...ro
caf...-cant...nte	vaiv...n

**9. Consulta el diccionario de la RAE y di cuál de las dos formas prefiere la Academia:**

Puedes consultar el Diccionario Panhispánico de Dudas en este [ENLACE](#)

- a) aerobic / aeróbic
- b) olimpiada / olimpíada
- c) ibero / ibero
- d) celtibero / celtíbero
- e) torticolis / tortícolis
- f) chofer / chófer