Музыкальное воспитание

дошкольников

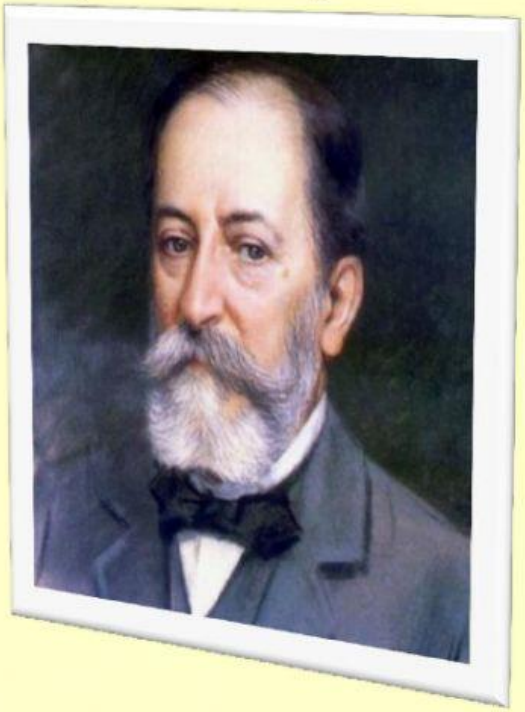
Тест

ФИО_____

Дата_____

Задание 1

Портрет какого композитора изображён. Выберите один из вариантов ответа.



К. Сен-Санс

С.В. Рахманинов

П.И. Чайковский

М.И. Глинка

К. Сен-Санс

Н.А. Римский-Корсаков

Задание 2

На какие группы делятся детские музыкальные инструменты. Ответ напишите в поле *Ответ*.

Ответ:

Задание 3

Какое определение музыкально-ритмического чувства даёт Б. М. Теплов в работе «Психология музыкальных способностей». В поле *Ответ* напишите определение.

Ответ:

Задание 4

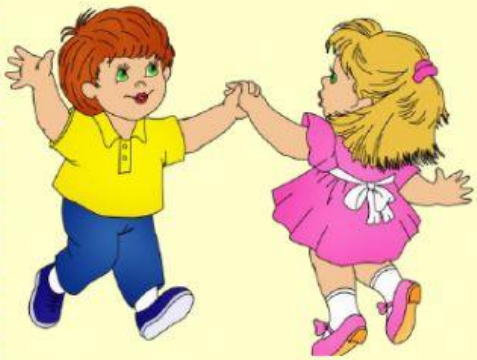
Кто определил классификацию музыкальных способностей. Поставьте флажок напротив фамилии.

Ответ:

Б. М. Теплов
Б. В. Асафьев
В. Н. Шацкая
П. И. Чайковский

Задание 5

Прослушайте музыкальные произведения. Определите названия. Выберите один из вариантов ответа и расположите в поле под соответствующим изображением.



1. С. В. Рахманинов. Итальянская полька
2. П. И. Чайковский. Марш деревянных солдатиков

1. К. Сен-Санс. Карнавал животных Аквариум
2. И.С. Бах. Шутка

Задание 6

Соотнесите средства музыкальной выразительности, характерные для колыбельной песни и марша. Выберите варианты ответа и переместите в прямоугольники под названием жанра.

Жанр	**Средства музыкальной выразительности**
Колыбельная песня	Четкий ритм
	Ровный ритм
	Динамика тихая (р)
	Темп умеренный
Марш	Четкий ритм
	Ровный ритм
	Динамика тихая (р)
	Темп умеренный

Задание 7

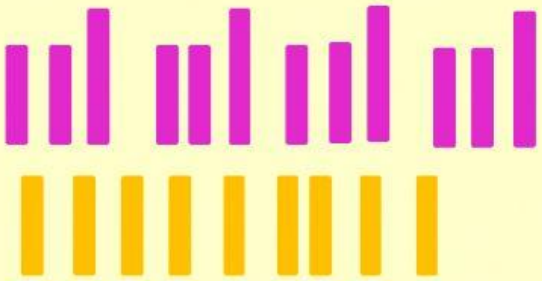
Расположите в правильной последовательности этапы работы над музыкальным произведением.

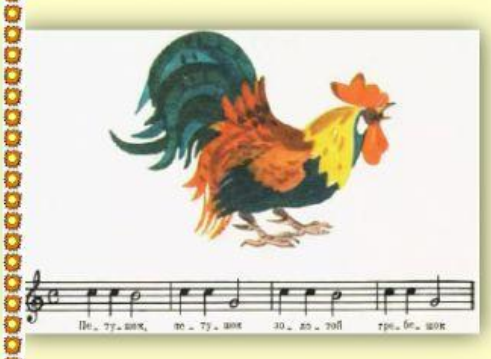
1. Слушание произведения.
2. Рассказ о композиторе.
3. Определение переданного в музыке настроения.

1.
2.
3.

Задание 8

Прослушайте русскую народную песню «*Петушок*» и соотнесите ритмический рисунок песни с представленными ритмическими рисунками. Установите флажок напротив одного из вариантов ответа.





Задание 9

Прослушайте музыкальные произведения, определите характер музыки и выберите один ответ из выпадающего списка.