

**Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**KD : 3.3. Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada**

**Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D yang Anda anggap paling benar pada lembar jawaban yang tersedia!**

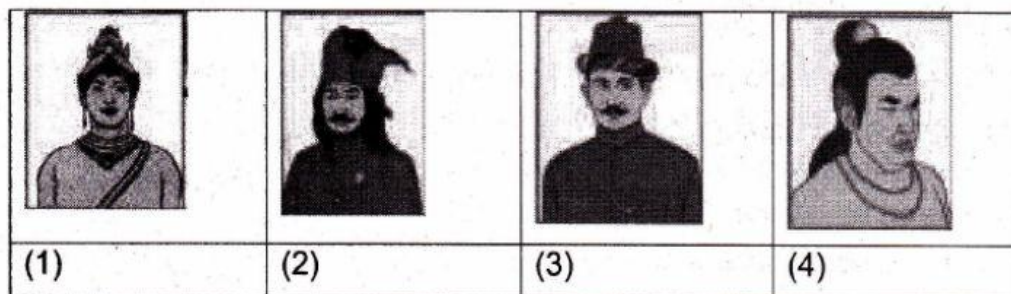
18. Prasasti yang menampilkan jejak telapak kaki Raja Purnawarman disebut Prasasti....

- A. Ciareuteun
- B. Mulawarman
- C. Kebon Kopi
- D. Cindanghiyang

19. Raja-raja pada zaman Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam telah mewariskan benda bersejarah. Mereka juga mewariskan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia. Salah satu raja yang memerintah pada zaman kerajaan Islam adalah ....

- A. Bala Putra Dewa dari Kerajaan Sriwijaya
- B. Hayam Wuruk dari Kerajaan Majapahit
- C. Purnawarman dari Kerajaan Tarumanegara
- D. Sultan Iskandar Muda dari Kerajaan Aceh

20. Perhatikan gambar berikut!

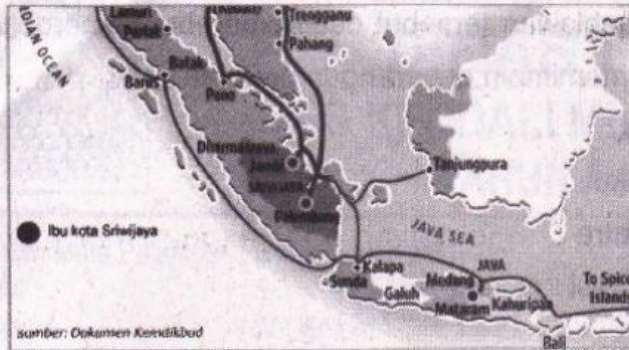


Tokoh yang telah mencetuskan Sumpah Palapa adalah gambar nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)



21. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut adalah peta daerah kekuasaan suatu kerajaan yang diperintah oleh seorang raja yang bernama ....

- A. Bala Putra Dewa
- B. Purnawarman
- C. Sultan Hasanudin
- D. Sultan Iskandar Muda

22. Perhatikan gambar berikut!



Bangunan tersebut adalah ....

- A. Candi Muara Takus peninggalan Kerajaan Tarumanegara
- B. Candi Muara Takus peninggalan Kerajaan Sriwijaya
- C. Candi Penataran peninggalan Kerajaan Majapahit
- D. Candi Muaro Jambi peninggalan Kerajaan Kutai

23. Kerajaan Majapahit adalah kerajaan yang luasnya hampir sama dengan wilayah Indonesia. Hal tersebut tidak lepas dari peran seorang patih. Ia berjanji tidak akan memakan buah palapa sebelum mempersatukan nusantara. Nama patih tersebut adalah ....

- A. Gajah Mada
- B. Hayam Wuruk
- C. Jayanegara
- D. Raden Wijaya



24. Perhatikan gambar pahlawan berikut!



Peran pahlawan tersebut dalam merebut kemerdekaan adalah memimpin peperangan di Pulau ....

- A. Jawa
- B. Maluku
- C. Sumatra
- D. Sulawesi

25. Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan GowaTallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda, Ia dijuluki ....

- A. Arung Palakka
- B. de vide et impera
- C. ayam jantan dari timur
- D. La Tenri Tatta to Erung

26. Sultan Agung memberi perhatian besar terhadap kebudayaan Mataram. Beliau memadukan kalender Hijriyah dengan kalender Saka. Kalender Hijriyah dipakai oleh masyarakat di pesisir utara. Sementara, kalender Saka dipakai oleh masyarakat di pedalaman. Sultan Agung juga menulis naskah Sastra Gending. Karena jasanya tersebut Sultan Agung disebut sebagai ....

- A. budayawan
- B. senopati
- C. ulama
- D. raja

27. Dia adalah pahlawan dari Maluku. Belanda berulang kali kalah melawan pasukannya. Belanda akhirnya meminta bantuan dari Jakarta. Keadaan menjadi berbalik. Belanda makin kuat dan rakyat Maluku terdesak. Akhirnya, pahlawan tersebut tertangkap Belanda. Pada tanggal 16 Desember 1817, dia menjalani hukuman mati di tiang gantungan.

Pahlawan yang dimaksud dalam teks tersebut adalah ....

- A. Pangeran Diponegoro
- B. Sultan Iskandar Muda
- C. Sultan Hasanuddin
- D. Kapitan Pattimura

28. Pada tanggal 3 Juli 1922, Ki Hajar Dewantara mendirikan Perguruan Taman Siswa. Perguruan tersebut menjadi sekolah nasional pertama bagi rakyat Indonesia. Taman Siswa merupakan bentuk nyata perjuangan melawan penjajah. Ki Hajar Dewantara yakin bahwa pendidikan akan membantu mencapai kemerdekaan bangsa. Beliau mendapat gelar 'Bapak Pendidikan Nasional'. –Tanggal 2 Mei, bertepatan dengan tanggal kelahirannya, diperingati sebagai Hari Pendidikan Nasional.

Alasan Ki Hajar Dewantara disebut Bapak Pendidikan Nasional karena ...

- A. membantu mencapai kemerdekaan dengan pendidikan.
- B. memimpin berperang untuk merebut kemerdekaan.
- C. mampu mendirikan sekolah bagi rakyat Indonesia.
- D. melawan penjajah hingga mencapai kemerdekaan.

29. Amatilah gambar berikut!



Peran pahlawan tersebut bagi bangsa Indonesia adalah sebagai ....

- A. pahlawan yang merebut Yogyakarta dari pasukan Belanda
- B. pejuang yang memimpin pertempuran 10 November
- C. Bapak Pendidikan Nasional Indonesia
- D. proklamator kemerdekaan Indonesia

30. Perhatikan table berikut:

No.	Nama Pahlawan	Asal Daerah
1.	Cut Nyak Dien	Aceh
2.	Pangeran Antasari	Sulawesi
3.	Pangeran Diponegoro	Yogyakarta
4.	Silas Papare	Papua
5.	Sultan Hasanudin	Maluku

Pasangan nama pahlawan dan asal daerah yang tepat adalah nomor ....

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 2, 4
- C. 1, 3, 4
- D. 1, 3, 5



31. Alasan terjadinya pertempuran 10 November 1945 di Surabaya adalah

- A. untuk melucuti senjata pasukan Jepang
- B. mengalahkan tentara sekutu di Hotel Yamato
- C. kembalinya pasukan Belanda membonceng tentara NICA
- D. pidato dari Bung Tomo di hadapan arek-arek Surabaya

32. Sikap yang perlu diteladani dari perjuangan para pahlawan adalah ....

- A. memilih-milih teman dalam bermain
- B. pemberani dan pantang menyerah
- C. mengutamakan kepentingan sendiri
- D. rela membantu teman saat ulangan

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

33. Tuliskan 4 pahlawan pejuang kemerdekaan dan asal daerahnya!

34. Mengapa masih ada perlawanan terhadap penjajah setelah proklamasi kemerdekaan? Tuliskan alasannya!

Mutan Belawan : Sari Budaya dan Prakerja