



## Unidad 3 - Lengua

1ª Lee el texto y responde.

### Y AL FINAL...

Manuel quería fabricar algo que nadie conociera, algo nuevo, algo genial.

Hasta que de pronto, se le ocurrió:

— ¡Voy a fabricar finales felices! Finales en los que «se pasa el dolor de garganta», «se gana el partido de fútbol», «se amiguan los amigos»...

Los finales felices se vendían estupendamente. Cada uno en un frasco con su etiqueta.

Pero un día, se fue la luz y, en la oscuridad, los finales felices salieron mezclados, en frascos equivocados y con las etiquetas al revés.

Manuel se dio cuenta de que los finales felices no se pueden fabricar y hay que hacerlos a mano y despacito: el dolor de garganta se cura con paciencia, los partidos de fútbol se ganan cuando uno juega bien, y con los amigos, si sabemos pedir perdón, terminamos amigándonos. Y colorín colorado...

a) ¿Por qué el protagonista del cuento decide fabricar finales felices?

b) ¿Qué problema se le presenta?

c) ¿Cómo se hacen los finales felices?

2.-¿Cuál crees que es el significado de las palabras destacadas?

Llegó a su oficina y lo primero que hizo fue revisar su **correo**.

Se aproxima una nevada, vayamos al **refugio**.

Vino con el **cuento** de que los de 3.º también participarán en el juego.

3.- Escribe en este texto los ARTÍCULOS DETERMINADOS que faltan.

Apenas abrió  puerta, tuvo que tirarse al suelo para que  
no le atropellara  cohete. Avanzó de puntillas, esquivando a  
 cocodrilos, mientras  horrible pulpo gigante trataba  
de capturarla. Corrió hasta alcanzar  llaves. Abrió muy  
rápido  cerrojo y logró salir de  pesadilla horrible.

4.- Une cada palabra con su ANTÓNIMO:

|          |                                                                                     |                          |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| nervioso |  | <input type="checkbox"/> | estrecho  |
| delgado  |  | <input type="checkbox"/> | tarde     |
| ancho    |  | <input type="checkbox"/> | lejos     |
| cerca    |  | <input type="checkbox"/> | tranquilo |
| difícil  |  | <input type="checkbox"/> | despejado |
| alto     |  | <input type="checkbox"/> | gordo     |
| pronto   |  | <input type="checkbox"/> | bajo      |
| nublado  |  | <input type="checkbox"/> | fácil     |

5.- Escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

|           |  |          |  |            |  |
|-----------|--|----------|--|------------|--|
| Bolígrafo |  | Comilón  |  | Final      |  |
| Título    |  | Lápiz    |  | Balón      |  |
| Luz       |  | Camiseta |  | Murciélago |  |

6.- Marca la sílaba TÓNICA de estas palabras.

|            |                                                                                     |                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Feliz      |    | Fe - liz            |
| Lápiz      |    | Lá - piz            |
| Camiseta   |    | Ca - mi - se - ta   |
| Murciélago |    | Mur - cié - la - go |
| Luz        |   | Luz                 |
| Bolígrafo  |  | Bo - li - gra - fo  |
| Comilón    |  | Co - mi - lón       |

6.- Selecciona la definición de NOMBRE.

El nombre o sustantivo es:

7.- Marca los nombres o sustantivos de este texto.

Cuando abordamos el barco, el mar estaba tan transparente que se veían peces. Aunque había un poco de viento, estábamos muy tranquilos porque Pedro, nuestro abuelo, era un experto timonel. A lo lejos se veía una pequeña mancha marrón y verde. Era una isla.

8.- Marca los ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS del texto.

Cuando abordamos el barco, el mar estaba tan transparente que se veían peces. Aunque había un poco de viento, estábamos muy tranquilos porque Pedro, nuestro abuelo, era un experto timonel. A lo lejos se veía una pequeña mancha marrón y verde. Era una isla.

9.- Dictado.