



اختبار ذاتي

الرياضيات

(١) يَتَكَوَّنُ هَذَا السُّؤَالُ مِنْ (٨) فِئَرَاتٍ مِنْ نَوْعِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ، لِكُلِّ فِئْرَةٍ مِنْهَا أَرْبَعَةُ بَدَائِلَ وَاحِدٍ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ، ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ:

(١) قِيَمَةُ الرَّقْمِ (٣) فِي الْعَدَدِ (٤,٦٧٣٥) هِيَ:

أ (٣,٠) ب (٣,٠٠) ج (٣,٠٠٠) د (٣,٠٠٠٠)

(٢) يُكْتَبُ الْعَدَدُ الْعَشْرِيُّ ثَلَاثَ وَتِسْعُونَ صَحِيحًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٍ وَسَبْعُونَ مِنْ عَشْرَةِ آلَافٍ بِالْأَرْقَامِ عَلَى صُورَةٍ:

أ (٩٣,٥٧١) ب (٩٣,٠٥٧١)

ج (٩٣,٠٠٥٧١) د (٩,٣٥٧١)

(٣) $٤,٦٢ \times ١٧,٣٥$ يُسَاوِي:

أ (٨,١٥٧) ب (٨,٠١٥٧) ج (٨٠,١٥٧) د (٨٠١,٧٥)

(٤) $٠,٠٣ \div ١,٦٣٥$ يُسَاوِي:

أ (٠,٥٤٥) ب (٥,٤٥) ج (٥٤٥,٠) د (٥٤,٥)

(٥) $\frac{٢}{٦} \times \frac{٣}{٥}$ يُسَاوِي:

أ ($\frac{٦}{١١}$) ب (٢) ج ($\frac{١}{٢}$) د ($\frac{٢٣}{١١}$)





الرياضيات

(٦) $\frac{1}{4} \div \frac{7}{8}$ يساوي:

- أ) $1\frac{4}{7}$ ب) $\frac{7}{4}$ ج) $\frac{7}{16}$ د) $1\frac{1}{4}$

(٧) يُكْتَبُ الْعَدَدُ الْعَشْرِي (٠,٣٦) بِصُورَةٍ كَسْرٍ عَادِي بِأَبْسَاطِ صُورَةٍ كَمَا يَأْتِي:

- أ) $\frac{18}{5}$ ب) $\frac{36}{100}$ ج) $\frac{9}{25}$ د) $\frac{9}{50}$

(٨) يُكْتَبُ الْعَدَدُ الْعَشْرِي (٠,١٢٩) بِصُورَةٍ نِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ كَمَا يَأْتِي:

- أ) ١٢٩% ب) ١,٢٩% ج) ١٢,٩% د) ٠,١٢٩%

(٩) رَتِّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

١٢,٦٥٣ ، ١٢,٥٦٣ ، ١٢,٥٠٦٣ ، ١٢ $\frac{٥٦٠٣}{١٠٠٠٠}$

(١٠) تَسْتَهْلِكُ سَيَّارَةٌ لِتْرًا وَاحِدًا مِنْ الْبَنْزِينِ فِي قَطْعِ مَسَافَةٍ (١١,٧) كِيلُومِتْرًا، فَكَمْ

كِيلُومِتْرًا تَقْطَعُهَا السَّيَّارَةُ إِذَا كَانَ فِي خَزَّانِ الْبَنْزِينِ (٥٨,٧٤) لِتْرًا؟

كم





الرياضيات

٤ (استَخدم الآلة الحاسبة في إيجاد ناتج ما يأتي :

أ) $9,9 \times 0,9 =$

ب) $0,99 \times 0,09 =$

ج) $0,099 \times 0,009 =$

ثم استنتج حاصل ضرب $0,0099 \times 0,0009$ ذهنيًا.

٥ (صنعتُ مني وصديقتها أسماء دُمى، بهدف بيعها والتبرُّع بجزءٍ من الأرباح لصندوق المساعدات المدرسية، حيثُ يستلزم صنع الدُمى الواحدة $(\frac{3}{4})$ مترٍ من القماش، فإذا كانَ لديهما (١٤) مترًا من القماش، فكَمْ دُمِيَّةً تُسْتَطِيعَانِ صُنْعُهَا؟

الأكاديمية
البروادر
الدولية

