



GTA DE COMUNICACIÓN N° 14



Primer grado

1. Reconoce la definición del término de instrucción "Describir" desplegando y seleccionando la alternativa correcta.

2. Observa la imagen. Luego, identifica las características del animal escribiendo en los cuadros según corresponda.

¿Cómo soy?

Nombre: _____

Lo que come: _____

Tamaño: _____

Cantidad de patas: _____

color: _____

Material educativo [s] Descripción de imágenes. Recuperado de <https://materialeducativo.com/juegos-material-para-trabajar-la-descripcion-con-animales-en-primer-y-segundo-grado-de-primaria/>. Consultado: 17 de noviembre de 2020.

3. A partir del ejercicio anterior describe las características del animal, escribiendo en las líneas según corresponda.

4. **Identifica** la definición de "Analogía" desplegando para seleccionar la alternativa correcta.

5. ¿Qué pasaría si un rostro no tendría nariz?

a. Podríamos respirar y percibir el olor.

b. No podríamos respirar ni percibir el olor.

c. Solamente podríamos percibir el olor.

6. **Observa** las imágenes y **ordena** la secuencia colocando en cada círculo el número. Luego, **explica** lo que sucede en cada escena escribiendo oraciones según corresponda.



Funk, (03 de noviembre de 2015) Secuencia de imágenes de cambio. Recuperado de <https://antroposociologia.com/2015/11/03/la-secuencia-de-imagenes-no-termina-con-mucha-frecuencia/> [Consulta: 17 de noviembre de 2020]

1

2

3

4