

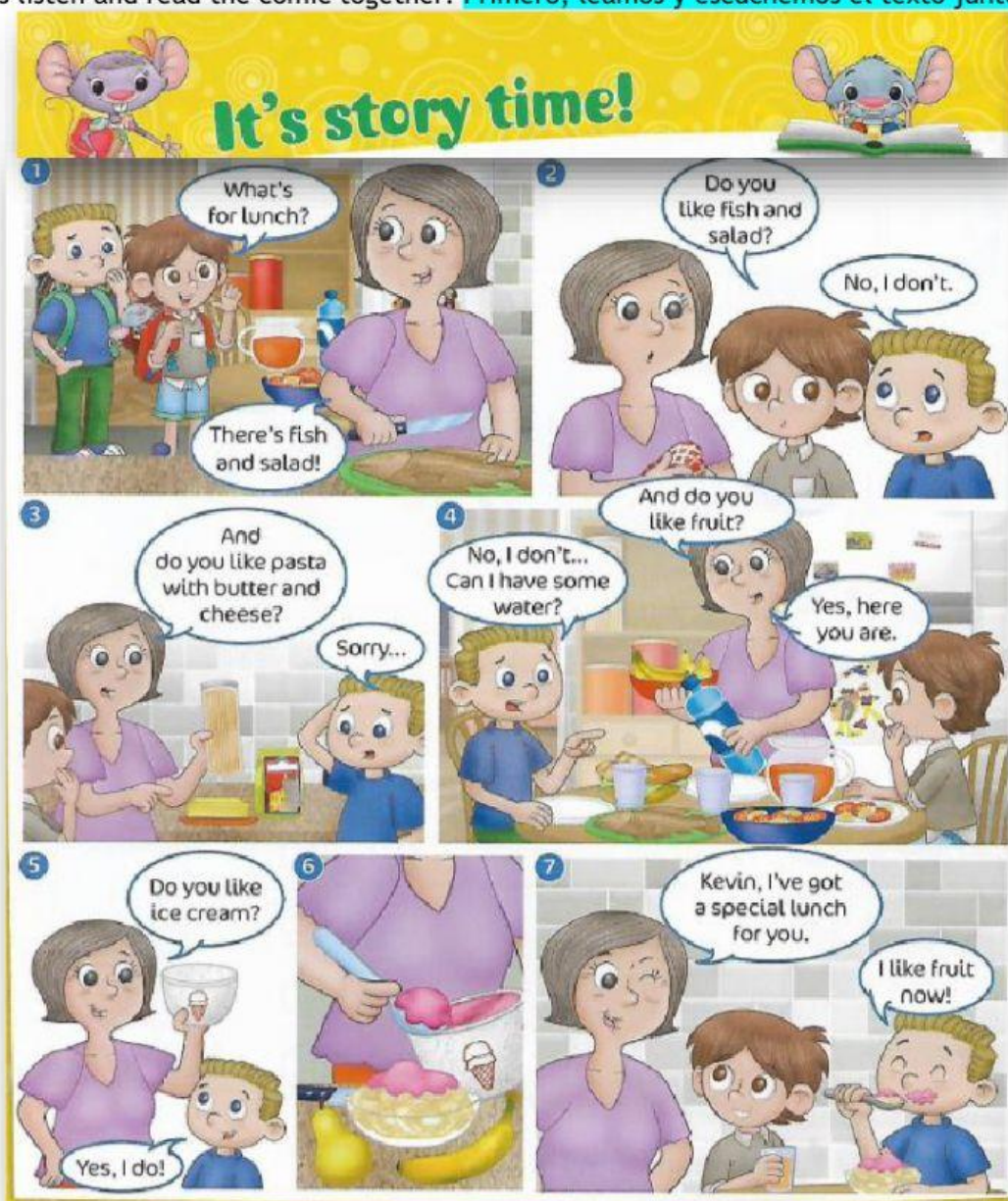
Student's name: _____

2nd Term - Classwork #4: What's for lunch?



Hello children! Estamos llegando a la parte final de este año, espero se encuentren bien de salud junto a sus familias. En nuestra última clase aprendimos algunos alimentos y repasamos como preguntar por nuestras preferencias. In this lesson, we will read a comic and check our understanding of the text. En esta clase vamos a leer y chequear si comprendimos el texto. Let's get started...

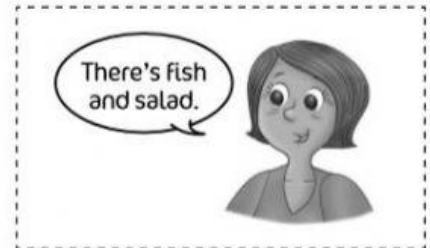
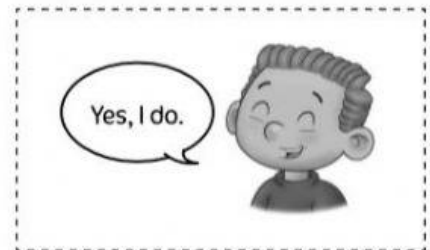
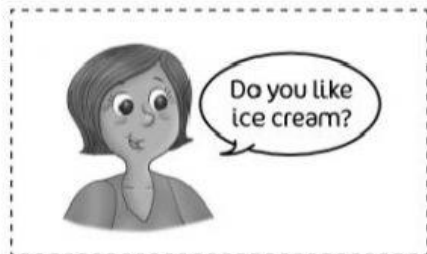
First, let's listen and read the comic together. Primero, leamos y escuchemos el texto juntos.



Activity # 1: After reading put the food in the correct plate according to Kevin's preferences. Después de leer pone los alimentos en el plato correcto de acuerdo a lo que Kevin le gusta y lo que no.



Activity # 2: Look at the speech bubbles and match questions and answers according to the text. Uni las preguntas con sus respuestas de acuerdo al texto.



Activity # 3: Ben wants to know what food items you prefer. Write sentences following the example. Ben quiere saber cuáles alimentos prefieres, escribe oraciones como en el siguiente ejemplo:

I like cheese.

I don't like ice-cream

