1. Observa la imagen y completa para describir al chico:

El chico de la imagen tiene el pelo _____ _____ _____ Además, tiene una sonrisa _____ y una nariz _____ También tiene _____ y _____ Parece un poco _____

2. Lee y une los artículos con el nombre correspondiente:

los	unas	un	la

peatón	setas	montañeros	goma

3. Une con flechas las palabras que sean **sinónimas**:

asustado — suave — hechizar — elevar

sedoso — embrujar — aterrado — subir

Señosdesegundo

4. Completa el texto con los signos correspondientes (¿? ¡ !):

☐ Me dejas que pruebe tu bocadillo ☐ Por supuesto, te doy la mitad. ☐ Mmm... está súper rico ☐ pero tiene un sabor un poco raro. ☐ qué ingredientes lleva ☐ No lo sé, es una receta italiana de mi abuela. ☐ Dice que es un secreto ☐

5. Copia sustituyendo el **demostrativo** por el correcto:

- ¿Me pasas **esos** ceras de colores, por favor?

- ¡**Este** noche hace mucho frio!

- ¡Qué grandes son **aquellas** bloques de pisos!

- **Aquellos** coche rojo del fondo es de mi padre.

6. Sustituye por un **antónimo** y escribe frases contrarias:

- El gato está muy **delgado**.

Señosdesegundo

- Mi primo es muy miedoso.

- El examen ha sido muy difícil.

- El café está demasiado frío.

7. Completa las palabras con mp, mb y nv:

bo ero e anadilla e ejecer co rar

co ento co ate e utido cu___eaños

8. Selecciona las palabras adecuadas para crear poemas.

El olor del limón
es bueno para el
si su sabor no te interesa
cámbialo por las

Tengo millones de estrellas
guardadas en una
¡Ay, ay! son tan bellas
que al mirarlas dejan

Señosdesegundo