

Student's name:

2nd Term - Classwork #5: Puppets and robots



Hello children! How are you? **Estamos llegando a la parte final de este año, y deseo que Uds. y sus familias se encuentren bien de salud y muy felices en casa. En nuestra última clase trabajamos con marionetas y robots, aprendimos las partes del cuerpo y a describir las partes que tiene una marioneta.** This lesson we will learn to describe body parts. **(En esta clase vamos a aprender a describir las partes del cuerpo con algunos adjetivos).** Let's get started...

First, let's study together the adjectives to describe body parts.

Look at these puppets and robots. If you want to describe them, you use adjectives. **Si quieres describir un robot o marioneta usamos adjetivos (Si quieres describir un objeto, animal o persona también).** For example:

A SMALL HEAD

= Una cabeza pequeña



BIG FEET

= Pies grandes

LONG ARMS

= Brazos largos



SHORT LEGS

= Piernas cortas

Activity # 1: Lets' make a puppet. Look at the phrase and choose the correct picture. **Hagamos una marioneta, mira la imagen y elegí la imagen correcta.**

A SMALL HEAD

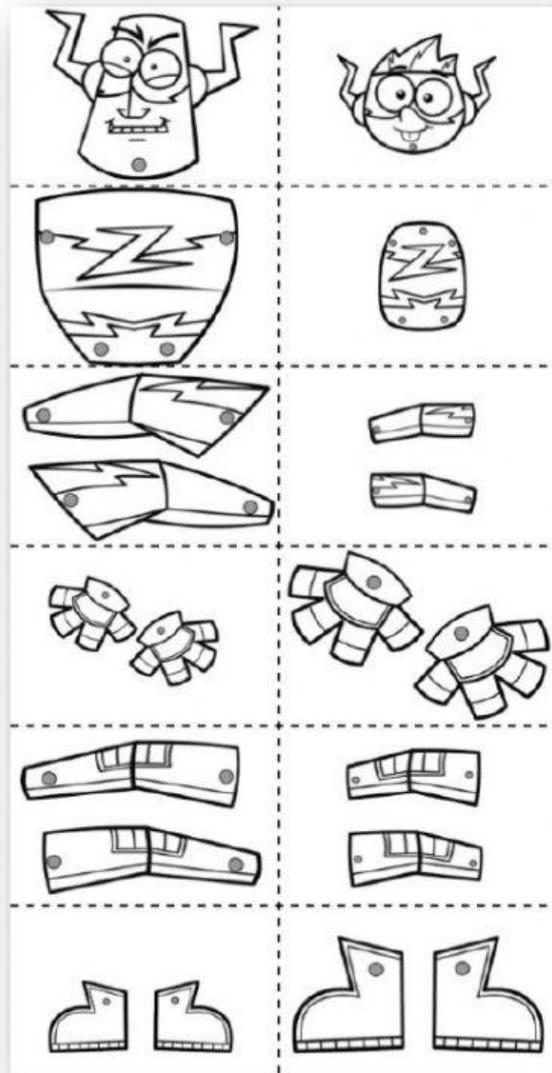
A BIG BODY

SHORT ARMS

BIG HANDS

LONG LEGS

SMALL FEET



Activity # 2: Ben and Lisa are playing. Listen and number. Ben y Lisa están jugando, escucha y elegí el número de acuerdo al orden en el que Lisa describe las partes de su cuerpo.



Activity # 3: Read and drag the phrases next to the correct picture. **Lee las frases y colócalas bajo de la imagen correcta.**

SHORT LEGS      LONG LEGS      LONG ARMS      BIG FEET

1. A mouse with short legs. 2. A penguin with long legs. 3. A mouse with long arms. 4. A green alien with big feet.