

RECIFE, 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE REMOTA (Atividades para os dias: 27 e 30 de novembro/2020)

Olá, querido (a) estudante!

Dessa vez, o tema do Bloco de Atividades é: A VIDA, O TEMPO E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

1. Leia o poema e responda às questões.

### O TEMPO

A vida é o dever que nós trouxemos para fazer em casa.

Quando se vê, já são seis horas!

Quando se vê, já é sexta-feira!

Quando se vê, já é natal...

Quando se vê, já terminou o ano...

Quando se vê perdemos o amor da nossa vida.

Quando se vê passaram 50 anos!

Agora é tarde demais para ser reprovado...

Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.

Seguiria sempre em frente e iria jogando pelo caminho a casca dura e inútil das horas...

Seguraria o amor que está à minha frente e diria que eu o amo...

E tem mais: não deixe de fazer algo de que gosta devido à falta de tempo.

Não deixe de ter pessoas a seu lado por puro medo de ser feliz.

A única falta que terá será a desse tempo que, infelizmente, nunca mais voltará.

(Mário Quintana)

(Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/644929609108865364/>)

a) Em sua opinião, que outro título poderia ser dado ao poema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Qual o sentimento do autor representado nos últimos versos do poema “(...) **que, infelizmente, nunca mais voltará.**”?

- ( ) Alegria.      ( ) Felicidade.      ( ) Raiva.      ( ) Saudade.

Expectativa de vida, também chamada de esperança de vida ao nascer, representa uma estimativa do número de anos que se espera que um indivíduo possa viver.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/expectativa-vida.htm>

Observe o gráfico com as expectativas de vida, no Brasil, no ano de 2009 e, em seguida, responda às questões 2 e 3.



<https://www.otempo.com.br/brasil/expectativa-de-vida-do-brasileiro-aumenta-para-73-anos-e-dez-meses-1.358542>

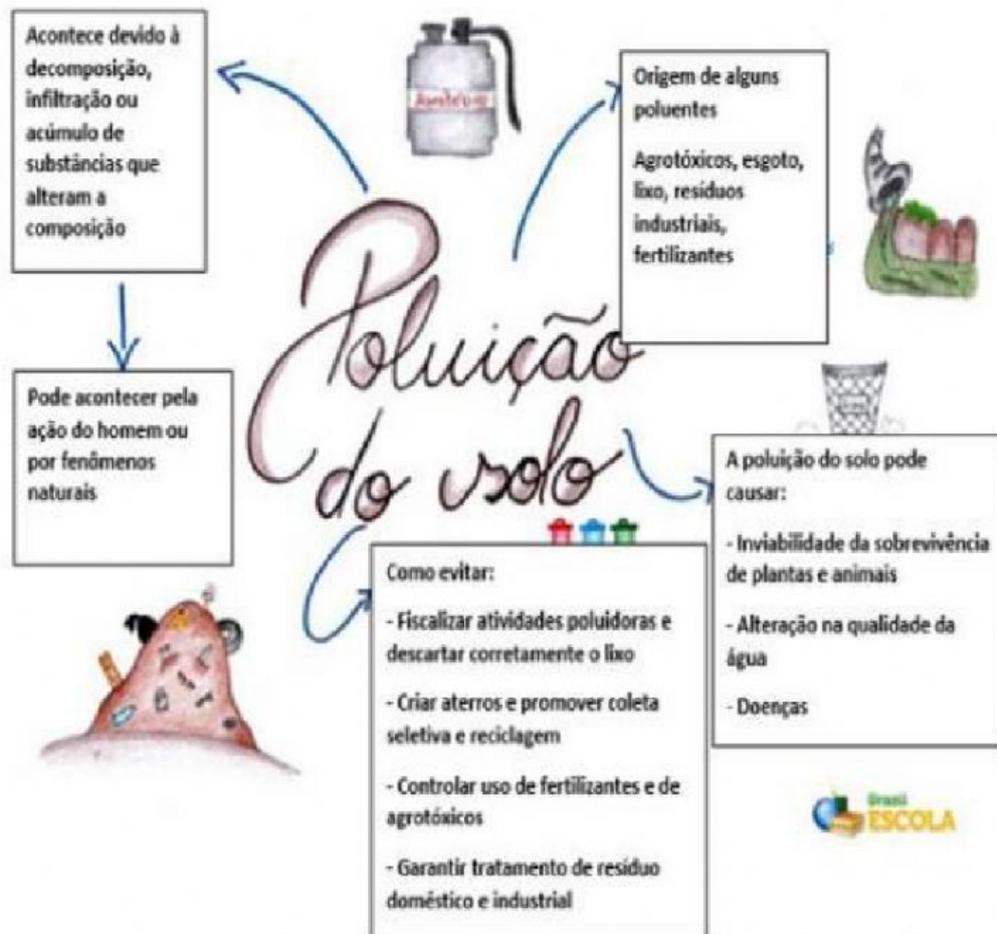
2. Qual a expectativa de vida das mulheres em 2009? \_\_\_\_\_ anos

3. Que estado brasileiro possui a menor expectativa de vida em 2009? \_\_\_\_\_

**O tempo também trouxe muitas transformações com impacto negativo na vida humana, como é o caso da poluição do solo.**

4. Observe a imagem e preencha o quadro a seguir.

### POLUIÇÃO DO SOLO



(Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/poluicao-solo.htm>)

POLUIÇÃO DO SOLO			
O que é?	Como acontece?	O que pode causar?	Como evitar?

5. Faça um desenho para expressar uma **atitude positiva** em relação à preservação do solo. Capriche!



6 – Leia os textos abaixo e responda às questões.

#### Texto 1

Ao longo do tempo, o dia a dia das pessoas foi se modificando em diferentes aspectos, inclusive na informação e na comunicação. Antigamente, por exemplo, as pessoas sabiam dos acontecimentos pelo rádio e pela TV, e se comunicavam, especialmente, por cartas e telegramas, isto quando não se encontravam pessoalmente.

Hoje, as tecnologias modificaram bastante a forma como as informações chegam até a gente e a comunicação na sociedade.

Atualmente, como as pessoas têm acesso às informações e as formas de comunicação?
---


#### Texto 2

As brincadeiras também mudaram ao longo do tempo. Antigamente as mais comuns eram “brincadeira de roda”, “amarelinha”, “peteca”, “passa-anel”, “pião”, “pular corda”, “O mestre mandou”. Na atualidade, muitas dessas brincadeiras já não são mais usadas, mas algumas ainda existem.



(Fonte: <http://www.portaluberaba.online/jovens-de-escolas-municipais-apresentarao-propostas-para-a-ix-conferencia-municipal/>)

É você, como se diverte? Conhece e pratica algumas dessas brincadeiras citadas no texto acima ou prefere outras mais atuais? Quais?

Escreva como são os seus momentos de diversão.

7. Complete o quadro a seguir com as informações sobre o lugar onde você vive.

<b>IDENTIDADE TERRITORIAL</b>
Moro num país chamado:
Num estado do Nordeste chamado:
Minha cidade chama-se:
Nesta cidade, moro num bairro chamado:
O meu endereço completo é:

8. O Brasil é um país que possui muitos gêneros musicais. Alguns se transformaram com o passar do tempo e outros foram inventados diante da realidade multicultural da atualidade. Converse com um adulto e preencha o quadro a seguir com os nomes de gêneros musicais conhecidos ao longo do tempo.

<b>GÊNEROS MUSICAIS</b>	
<b>ANTIGOS</b>	<b>MODERNOS</b>

