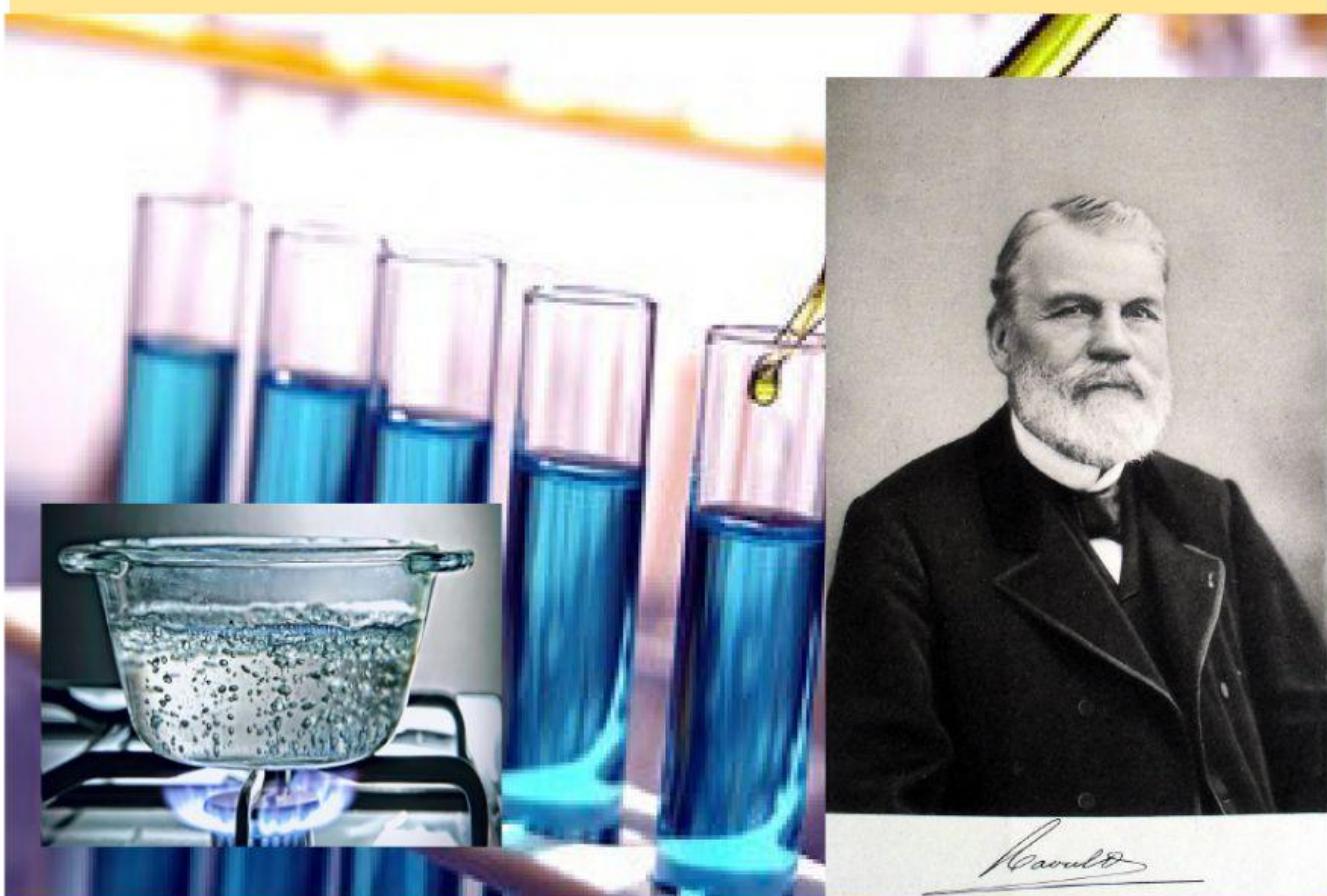


SIFAT KOLIGATIF LARUTAN NONELEKTROLIT

PENURUNAN TEKANAN UAP

NAMA:

KELAS:



Besse Wahdatillah, S.Si

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Klik Link E-LKPD yang diberikan guru.
 2. Lengkapi data dirimu pada kolom yang sudah disediakan.
 3. E-LKPD dapat dikerjakan langsung dengan mengetik pada kolom yang tersedia.
 4. Kerjakan E-LKPD secara mandiri berdasarkan petunjuk yang diberikan.
 5. Gunakan buku, E-Modul (https://drive.google.com/file/d/1RoPOZpSk6wK7SyafanJO_4QGEPndNFT/view?usp=sharing) atau sumber belajar lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada E-LKPD.
 6. Waktu yang diberikan adalah **20 menit**.
 7. Setelah selesai mengerjakan, tekan tombol 'Finish' dan pilih '**Send My Answer to My Teacher**'.
 8. Lengkapi kembali data dirimu dan masukkan alamat e-mail guru: besse.wahdatillah@gmail.com
 9. Klik '**Send**' dan tugasmu akan terkirim.
-

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring sinkronus-asinkronus menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*; siswa dapat menunjukkan perilaku disiplin, jujur dan tanggung jawab serta mampu berpikir kreatif dan terampil berkomunikasi dalam menganalisis penyebab adanya fenomena sifat koligatif larutan penurunan tekanan uap dan dapat menyajikan pemanfaatan prinsip penurunan tekanan uap dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.



Kegiatan Peserta Didik

ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

1.

Klik atau salin Link YouTube di bawah ini dibrowsermu:

<https://www.youtube.com/watch?v=6a3elcV6klU>

Tontonlah video tentang Sifat Koligatif Penurunan Tekanan Uap tersebut sampai selesai dan pahami dengan seksama.

2.

Berdasarkan data hasil pengamatan di dalam video. Lengkapi tabel berikut:

Zat	Tekanan Uap (mmHg)
Air	[]
Air + [] mol Gula	17,36
Air + 0,02 mol Gula	[]
Air + 0,01 mol Urea	[]

3.

Setelah menonton video dan melengkapi tabel di atas, rumuskan pertanyaan-pertanyaan yang muncul di benakmu terkait video dan tabel tersebut!

Jawab:

Kegiatan Peserta Didik

MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

4. Dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah kamu tulis, carilah jawabannya dengan bantuan buku, E-Modul dan sumber-sumber belajar lain terkait penurunan tekanan uap! Tuliskan jawabanmu!

Jawab:

5. Carilah informasi dari buku, artikel, majalah dan/atau internet terkait contoh peristiwa penurunan tekanan uap dalam kehidupan sehari-hari! Jelaskan!

Jawab:

Kegiatan Peserta Didik

PENYELIDIKAN INDIVIDU

Kerjakan tugasmu secara mandiri dan diskusikan kepada gurumu jika ada yang tidak kamu pahami.

PENYAJIAN HASIL KARYA

1. Setelah selesai mengerjakan semua tugas yang ada dalam E-LKPD ini, periksa kembali tugasmu.
2. Jika sudah yakin dengan jawabanmu, maka klik "Finish" dan kirim tugasmu kepada guru berdasarkan petunjuk yang ada.
3. Melalui Zoom Meeting, guru akan mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil penggerjaan E-LKPD masing-masing.

ANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Melalui Zoom Meeting, guru akan membantu siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap aktivitas yang telah siswa lakukan.

..Selamat Bekerja..

"Work hard because tomorrow is a mystery and today is a gift."

(Bekerja keraslah karena esok adalah misteri & hari ini adalah anugrah)