
	Colegio Adventista de Concepción Matemática Prof.: Lorena Tenorio	EVALUACIÓN 2° Año Básico A	Puntaje Prueba			
			Puntaje Obtenido			
Nombre:		Fecha:		26	11	2020
Objetivo de Aprendizaje:						
OA1: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. OA3: Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. OA7: Identificar las unidades y decenas en números naturales del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.						
HABILIDADES: Contar – identificar – leer – ordenar – sumar – restar – comparar- comprender.						



I) Escribe en los cuadrados el antecesor y sucesor de cada número (10 pts)



	95	
	400	
	803	
	120	
	383	



II) Marca los números que son mayores (6 pts.)

a) 565 y 325

b) 987 y 845

c) 999 y 989

d) 871 y 873

e) 1000 y 983

f) 123 y 129

Marca los números que son menores (6 pts.)

a) 456 y 677

b) 734 y 744

c) 347 y 472

d) 268 y 458

e) 771 y 774

f) 599 y 603

III) Realiza las siguientes sumas (12 ptos.)

1)

$$\begin{array}{r} 810 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 623 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 226 \\ + 751 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 710 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

Realiza las siguientes restas (8 ptos.)

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

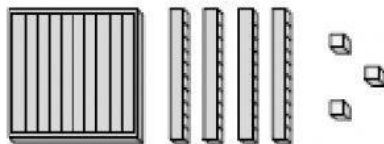
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

IV) Cuenta y anota el resultado (17 ptos.)

1 ¿Cuántos hay?



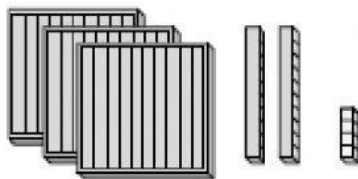
Respuesta: cubos.

3 ¿Cuántos lápices hay?



Respuesta: lápices.

2 ¿Cuántos hay?



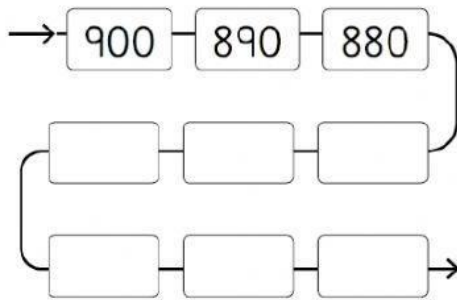
Respuesta: cubos.

4 ¿Cuántos hay?

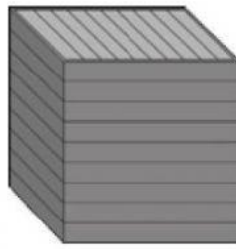


Respuesta: lápices.

Sigue contando y completa.



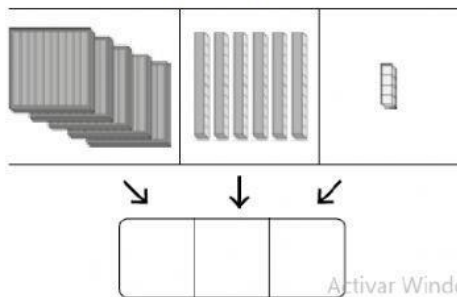
¿Cuántos cubos hay?



Hay cubos.

¿Cuántos hay en total?

500 y 60 y 4 hacen.



El total de galletas se representa:



platos.
 galletas en cada plato.
 galletas en total.

V) Resuelve los siguientes problemas matemáticos y marca si corresponde: si es una suma o una resta (4 pts.)

a) Tenía 19 de lápices. Perdí 6. ¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica

Respuesta:

lápices

b) Rafael comió 8 uvas. Su hermana comió 11. ¿Cuántas uvas comieron en total?

Frase numérica:

Respuesta:

uvas