

LAS FRACCIONES

1- Las fracciones son expresiones matemáticas para indicar fragmentos iguales. Une con flecha cada parte con su definición.

Número de partes totales ☺

☺ Numerador

Partes que cogemos ☺

☺ Denominador

2- Las fracciones se pueden leer diciendo "partido de" y también de otra manera. Escribe cómo se leen estas fracciones de esa manera.

$$\frac{2}{3} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{12} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{15} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{9} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{17} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

3- Ordena estas fracciones

a) $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{3}$

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
---	---	---	---	---	---	---

a) $\frac{3}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{1}$, $\frac{3}{3}$

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
---	---	---	---	---	---	---

4- Calcula el valor de cada fracción y completa escribiendo los signos =, > o <.

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{6}{8}$$

5- Realiza estas operaciones y escribe si son fracciones propias, impropias o unitarias.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| a) $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} =$ | Es una fracción _____. |
| b) $\frac{9}{4} \times \frac{5}{8} =$ | Es una fracción _____. |
| c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$ | Es una fracción _____. |
| d) $\frac{6}{10} : \frac{3}{5} =$ | Es una fracción _____. |
| e) $\frac{7}{7} - \frac{3}{7} =$ | Es una fracción _____. |
| f) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$ | Es una fracción _____. |
| g) $\frac{8}{9} \times \frac{4}{3} =$ | Es una fracción _____. |
| h) $\frac{5}{8} : \frac{3}{8} =$ | Es una fracción _____. |
| i) $\frac{3}{4} \times \frac{6}{2} =$ | Es una fracción _____. |

Nombre: _____ Fecha: _____

6- Resuelve este problema. Escribe los datos, las operaciones y la solución.

En el colegio hay 300 alumnos y alumnas. $\frac{2}{5}$ partes de ellos son rubios, $\frac{2}{5}$ partes son morenos y $\frac{1}{5}$ parte son pelirrojos. ¿Cuántos alumnos hay de cada tipo?