



<b>TEACHER</b>	Lic. Clara Llactahuamán B.	<b>GRADE</b>	5 <sup>th</sup> GRADE			<b>LESSON</b> <b>5</b>
<b>CLASSROOM</b>	A1 - A2	<b>DATE</b>	26	11	20	

## MAGNITUDES PROPORCIONALES

1. Escribe en los recuadros DP (directamente proporcional) o IP (inversamente proporcional) según corresponda.

- a. N° de obreros  Obra
- b. Velocidad  tiempo
- c. Precio a pagar  N° de artículos
- d. N° de obreros  tiempo
- e. Peso de un artículo  Precio

2. Elige (V) si es verdadero o (F) si es falso en cada proposición según corresponda.

- a) El tiempo, la longitud y la temperatura son ejemplos de magnitudes. ( )
- b) Si se compara dos magnitudes solo pueden ser inversamente proporcionales. ( )
- c) Dos magnitudes son directamente proporcionales, si al aumentar una de ellas, la otra también aumenta. ( )
- d) Las magnitudes velocidad y tiempo son directamente proporcionales ( )

3. Completa la tabla, si las magnitudes A y B son directamente proporcionales.

<b>A</b>	15		10		25
<b>B</b>	3	6		10	

4. Dada la siguiente tabla que muestran los valores para dos magnitudes A y B que son inversamente proporcionales.

<b>A</b>	20	80	40	10
<b>B</b>	8	a	b	16

Halla:  $a + b$

a) 2

b) 4

c) 6

d) 8