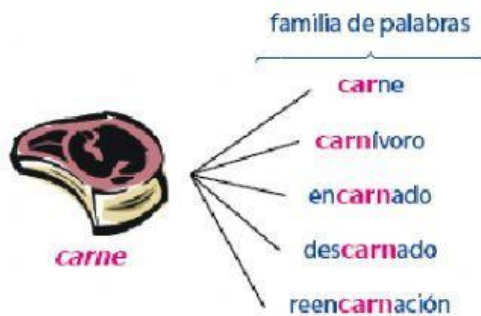


PRÁCTICA DE FAMILIA DE PALABRAS

Observa el dibujo y lee las palabras:



Entonces:

Notarás que "**carn**" es el grupo de letras que se repite en estas palabras. Se le denomina "**RAÍZ**", porque encierra el significado fundamental de **carne**. Todos los vocablos que derivan de esta, forman una familia de palabras.

Familia de palabras es el conjunto de vocablos que tiene un parentesco en el significado porque proceden de una misma raíz.



Practiquemos

I. PALABRA INFILTRADA.

Subraya el término que no pertenece a cada familia de palabras.

pastear
pastel
pastelería
pastelero
pastelillo

jugazo
juego
juguería
juguero

lecho
leche
lechería
lechero
lechal

clarinete
claro
claridad
clarear
clarificar

viña
viñedo
viñeta
viñatero
viñal
viñador

vendedor
venta
vendido
vender
vendaje
vendemos

materno
maternidad
maternal
matriz
material
matriarcado

caballo
caballería
cabellera
caballero
caballete
caballeriza

II. CLASIFICANDO FAMILIAS DE PALABRAS

Clasifica y coloca cada palabra en la familia que le corresponde.

venta	reventa	vendedor	ventilar
ventisca	ventilador	invencible	revendedor
ventosa	ventolera	vendaval	ventero

familia de **"vender"**

Familia de **"viento"**

III. TEXTO Y FAMILIAS.

Reconoce vocablos que pertenecen a una familia de palabras. Subráyalas y luego escríbelas en el cuadro.

"Este verano fui de excursión al campo. Llegamos a media mañana y encontramos a un campesino muy agradable. Como llevábamos una tienda de campaña, acampamos cerca de su casa y amablemente nos indicó las rutas campestres más típicas. Al día siguiente, recorrimos la campiña y regresamos al campamento al atardecer".

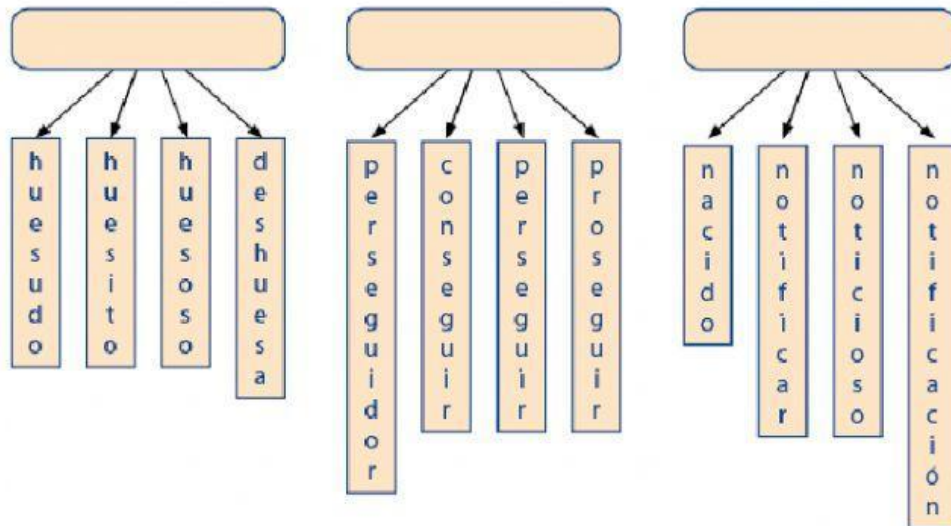
IV. FORMANDO FAMILIAS DE PALABRAS.

Escribe cuatro vocablos para formar familias de palabras.

- a) planta : _____, _____, _____, _____.
- b) valor : _____, _____, _____, _____.
- c) pelo : _____, _____, _____, _____.
- d) libro : _____, _____, _____, _____.
- e) blanco : _____, _____, _____, _____.
- f) ánimo : _____, _____, _____, _____.
- g) dignidad : _____, _____, _____, _____.
- h) llorar : _____, _____, _____, _____.

V. IDENTIFICANDO LA RAÍZ

Escribe en el círculo la raíz común de cada familia de palabras.



VI. COMPLETANDO CON FAMILIAS

Completa las oraciones con una palabra de la familia "digno".

digno - dignidad - indignar - dignarse - dignatarios - dignificar

- a) Lo que has hecho no es _____ de ti.
- b) Los _____ de cada país asistieron a la asamblea.
- c) La noticia nos _____ a todos.
- d) Ningún transeúnte quiso _____ a darle una limosina.
- e) Es necesario _____ las condiciones de vida de esa gente.
- f) Se han comportado con una enorme _____.

VII. SUBRAYANDO LA RAÍZ

Subraya la raíz de cada una de las siguientes familias de palabras.

anochecer – anoche nochebuena – trasnochador	gracia – agraciado desgracia – gracioso	dilucidar – deslucido traslúcido – transluz
soleado – insolación asolear – solar	camillero – camita camarote – camilla	visión – previsión visionario – visual
carrocería – carruajes carroza – carreta	picadura – picazón picadillo – picante	bocadillo – bocón bocaza – bocudo

AFIJOS

Los **AFIJOS** son partículas que modifican el significado de las palabras. Se dividen en "SUFIJOS" Y "PREFIJOS".



- SUFIJOS: Son los que van después de la raíz.

Ejemplos: mar**ino** – perr**ito** – cas**ona** – niñ**os**
s s s s

- PREFIJOS: Son los que van antes de la raíz.

Ejemplos: **des**campar – **in**útil – **em**bocar – **amorfo
p p p p**

Practiquemos

I. SUBRAYANDO AFIJOS

Subraya los afijos (sufijos o prefijos) que tenga cada palabra y, luego, escribe el vocablo origen.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. crueldad : _____ | 11. desecho : _____ |
| 2. panadería : _____ | 12. inservible : _____ |
| 3. lavandería : _____ | 13. panadero : _____ |
| 4. maniobrar : _____ | 14. alabanza : _____ |
| 5. criadero : _____ | 15. desamor : _____ |
| 6. avioneta : _____ | 16. marino : _____ |
| 7. joyero : _____ | 17. casucha : _____ |
| 8. mareo : _____ | 18. inútil : _____ |
| 9. plumaje : _____ | 19. pastelería : _____ |
| 10. campito : _____ | 20. submarino : _____ |

II. TEXTO Y SUFIJOS

Lee las palabras del recuadro y conviértelas en palabras terminadas en **"-ción"** o en **"-miento"** según corresponda.

pensar - comunicar - sentir - emocionar - imaginar - casa

Te llamé con el _____, pero tú no escuchaste mi _____ llena de _____. La _____ me embargó cuando, en mí _____ veo el día soñado de nuestro _____.

III. CONSTRUYENDO PALABRAS

¿Cuántas palabras distintas puedes construir combinando las siguientes piezas?

mon-

-o

bruj-

-ería

libr-

-ito

cant-

-ar

IV. PUPIFAMILIAS

En el siguiente pupiletras, hay cuatro familias, cada una con cinco vocablos. Búscalas y luego escríbelas.

p	l	u	m	a	a	b	c	d	r	a	m	u	l	p	s	e	d
c	e	f	n	i	ñ	e	r	i	a	g	o	j	o	h	p	s	o
a	i	j	k	o	j	a	l	o	j	e	r	a	s	l	z	o	z
m	l	m	c	a	m	p	a	m	e	n	t	o	u	n	e	t	a
p	c	a	n	p	e	s	t	r	e	q	p	m	o	ñ	ñ	i	m
o	r	u	s	o	d	a	ñ	i	n	a	e	t	u	v	i	j	u
j	l	o	j	o	n	n	i	ñ	e	r	a	o	ñ	i	n	o	l
p	c	a	m	p	e	s	i	n	o	o	t	i	p	m	a	c	p

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____